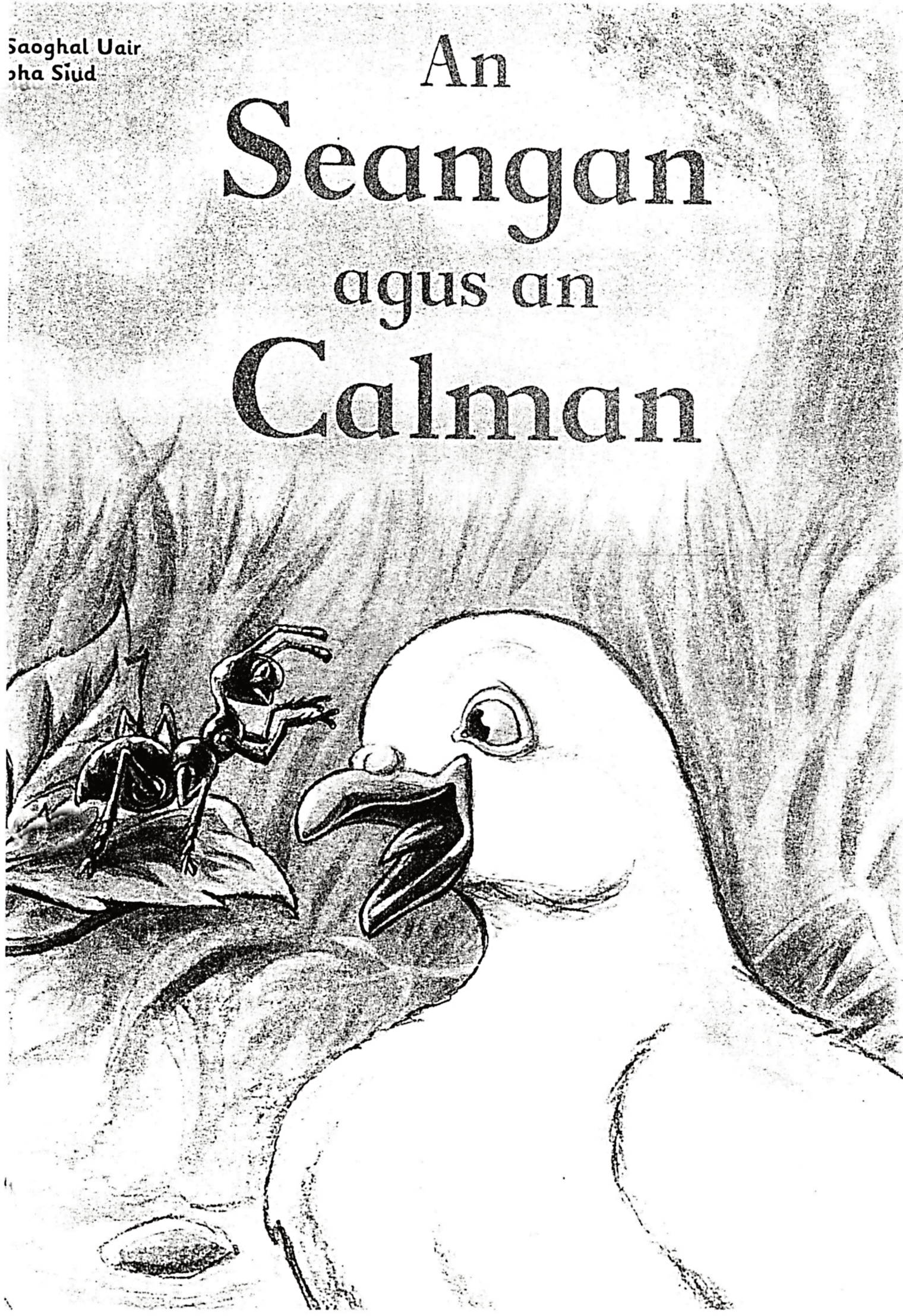
Heinemann Storyworlds
Ìre 4

Saoghal Uair bha Siud



Saoghal Uair
ha Siud

An Seangan agus an Calman



Clàr-innse

1. **Sgrìobh.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh

2. **Maids facal ri dealbh. Sgrìobh na facail.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

3. **Sgrìobh am facal ceart airson gach dealbh.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh

4. **Lorg na litrichean deiridh**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – deireadh fhacal

5. **Cuir an litir cheart anns na facail.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaimreagan

6. **Lìon na builgeanan-còmhraidh.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

7. **Lorg facal.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn

8. **Sgrìobh anns na beàrnan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh

9. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan seo**
Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse

10. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse

11. **Ceart/ceàrr**
Sgil: A’ taghadh freagairt cheart

12. **Sgrìobh stòraidh**
Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

13. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh.

seangan _____ _____

seangan _____ _____

abhainn _____ _____

abhainn _____ _____

calman _____ _____

calman _____ _____

duilleag _____ _____

duilleag _____ _____

An Seangan agus an Calman

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

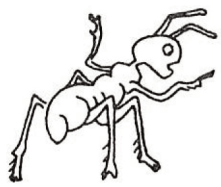
Ainm:

Maids facal ri dealbh. Sgrìobh na facail.



seangan

_____

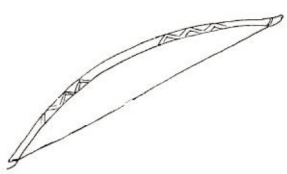


abhainn

_____

saighead

_____



duilleag

_____



calman

_____



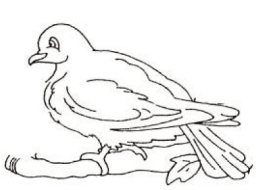


bogha

_____

duine

_____



bàta

_____



An Seangan agus an Calman

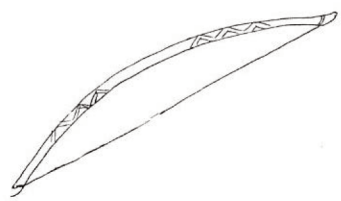
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan agus na facail.
Ceangail am facal ris an dealbh cheart, le stràc.

Ainm:

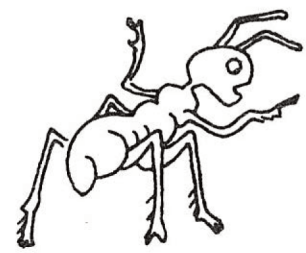
Sgrìobh am facal ceart airson gach dealbh.



_____



_____



_____



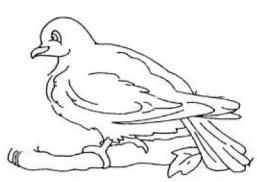
_____



_____



_____



_____



_____

An Seangan agus an Calman

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Sgrìobh am facal ceart fo gach dealbh.

Ainm:

Lorg na litrichean deiridh.

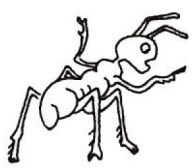
bh an ead a ainn eag a an e





abh_____

_____



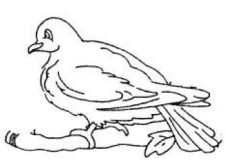
seang____

_____



saigh_____

_____



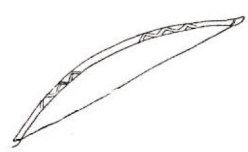
calm_____

_____



duill_____

_____



bogh_____

_____



duin____

_____



bàt____

_____



crao_____

_____

An Seangan agus an Calman

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – deireadh fhacal

Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan agus abair ainm nan rudan a th' ann.
Tagh litrichean às a' chraoibh gu h-àrd gus gach facal a chrìochnachadh.
An uair sin sgrìobh am facal.

Ainm:

Cuir an litir cheart anns na facail.
Sgrìobh na facail.

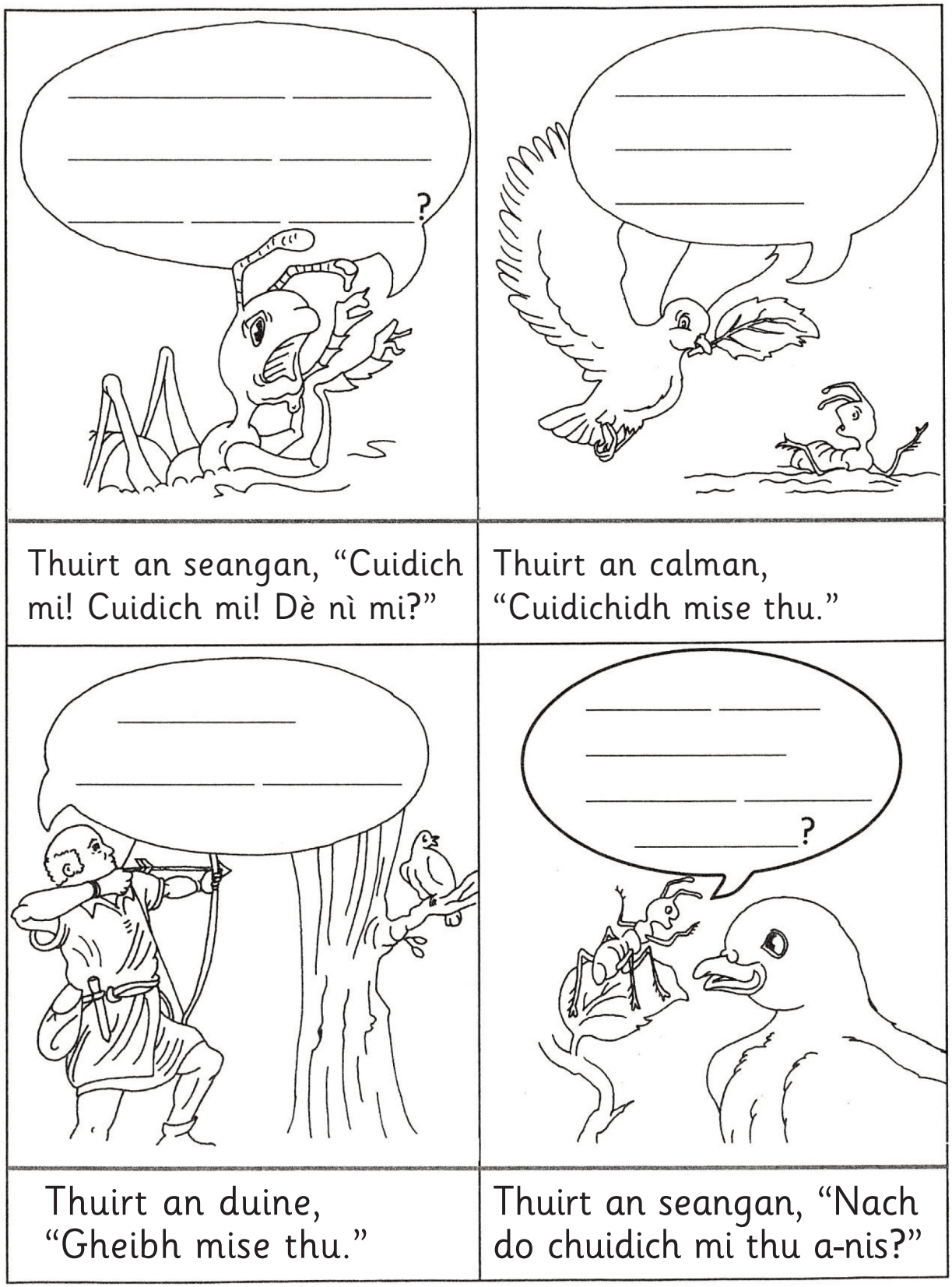
a e i o u

ag___s	a___g	a___r
_____	_____	_____
b_ogha	l__um	m___se
_____	_____	_____
r__s	n____ch	st____d
_____	_____	_____

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaimreagan
Stiùireadh: Coimhead air na facail agus na litrichean gu h-àrd. Tagh an litir cheart airson meadhan gach facail. An uair sin sgrìobh am facal.

Ainm:

Lìon na builgeanan-còmhraidh.



Thuirt an seangan, “Cuidich mi! Cuidich mi! Dè nì mi?”

Thuirt an calman, “Cuidichidh mise thu.”

Thuirt an duine, “Gheibh mise thu.”

Thuirt an seangan, “Nach do chuidich mi thu a-nis?”

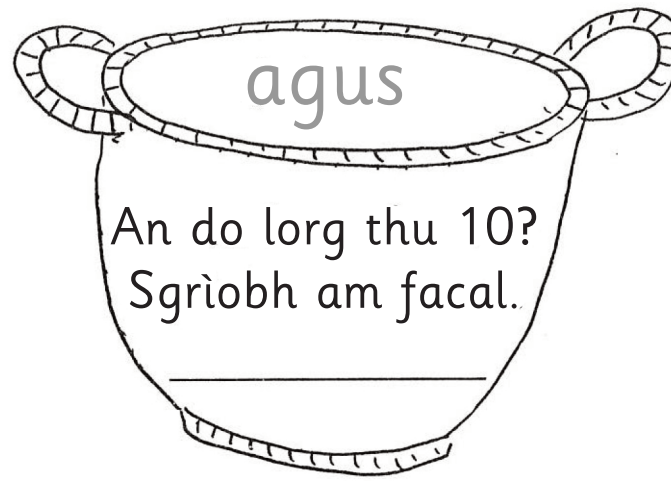
An Seangan agus an Calman

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh an seantans fo gach dealbh agus an uair sin sgrìobh an abairt anns a’ bhuilgean-còmhraidh.

Ainm:

Lorg facal.

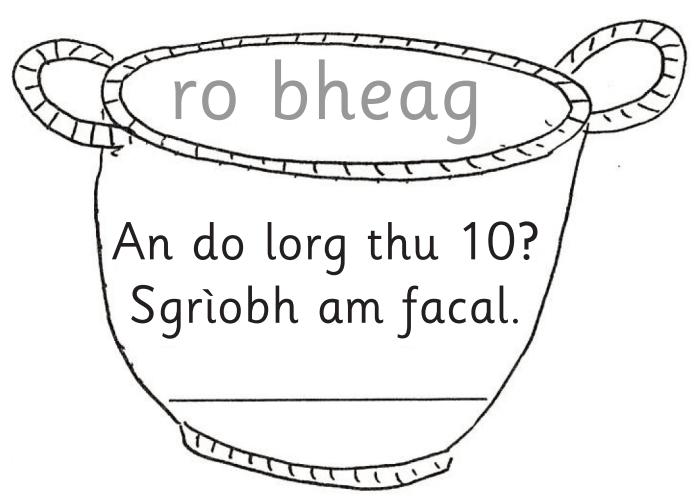
agus agam aig agus agus ann
airson anns aon agus às agus
bha beag agus chaidh agus gus dè
agus dhan agus aig agam agus
nach agus sìos gus agus bha



chunnaic agus chunnaic thuirt chunnaic
thu chunnaic tha bha chunnaic agus
chruinnich chunnaic chun cha chunnaic
chunnaic agus agam chunnaic
gheibh chunnaic beag chunnaic



ro bheag mòr ro bheag agus ro bheag
chaidh ro bheag chun ro bheag anns
beag an ro bheag ach ro bheag às
ro bheag agus chaidh cha ro bheag
beag mòr ro bheag an ro bheag an



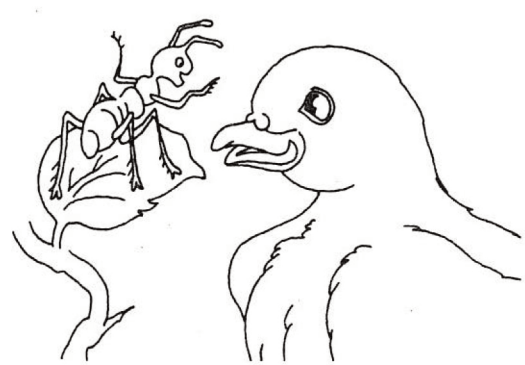
Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn
Stiùireadh: Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e air an duilleig.
Dèan cinnteach gun lorg thu iad uile. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir an uair sin.

Ainm:

Sgrìobh anns na beàrnan.

Thuit an seangan dhan abhainn.
Thuit an _____ dhan abhainn.
Thuit an seangan _____ abhainn.
Thuit an _____ _____ _____.

Tha duilleag agam.



Tha _____ agam.

Tha _____ _____.

Chuir an calman duilleag dhan abhainn.
Chuir an _____ duilleag_____ abhainn.
Chuir___calman _____dhan _____.
Chuir___ _____ _____ _____ _____.

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùiridh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.



_____

_____



agus _____

_____

An Seangan agus an Calman

Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Sgrìobh seantansan ag innse dè thachair.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.







An Seangan agus an Calman

Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse
Stiùireadh: Sgrìobh seantansan ag innse dè thachair.

Ainm:

Ceart/ceàrr.

1. “Cuidich mi! Cuidich mi!” dh’èigh an calman.

ceart ceàrr

---

2. “Cuidich mi! Cuidich mi!” dh’èigh an seangan.

ceart ceàrr

---

3. Chuir an duine duilleag dhan abhainn.

ceart ceàrr

---

4. Chuir an calman duilleag dhan abhainn.

ceart ceàrr

---

5. “Aobh! Aobh!” dh’èigh an calman.

ceart ceàrr

---

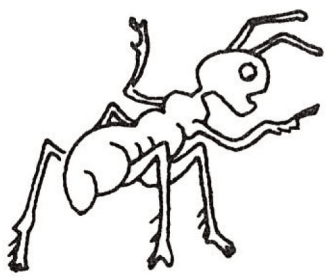
6. “Aobh! Aobh!” dh’èigh an duine.

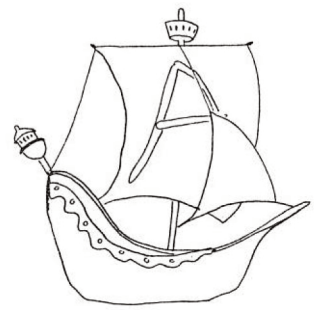
ceart ceàrr

Sgil: A’ taghadh freagairt cheart
Stiùireadh: Cuir cearcall mun fhreagairt cheart.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh





Aon latha _____

_____

_____

An uair sin _____

_____

_____

Mu dheireadh _____

_____

_____

An Seangan agus an Calman

Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna
Stiùireadh: Sgrìobh stòraidh ag innse dè thachair dhan t-seangan agus dhan bhàta.

A’ MEASADH FHACAL

chuidich	mise	abhainn	agam	cha b’ urrainn	agus	beag
chuir	thusa	bogha	aig	chuideachadh	ach	bheag
chunnaic	mì	calman	airson	dh’èigh	gu dearbh	
’s e	thu	chalman	anns	leum		
dè	an t-	duilleag	gu	tighinn		
gheibh		duine	leat	coimhead		
nach		saighead	sìos	nì		
siud		seangan	suas	stadaidh		
tapadh leat		uair	às	thuit		
chaidh		bàta	dhan			
			ris			

An Seangan agus an Calman

Saoghal Uair
bha Siud
Ì 4

Cailean Coineanach



Clàr-innse

1. Sgrìobh a’ chiad litir.
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich

2. Sgriobh na facail
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

3. Maids na facail ri na dealbhan ceart
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

4. Seall air an leabhar agus lorg na facail cheart.
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an storaidh

5. Lorg am pìos aig an deireadh
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean– lide deiridh

6. Ceangail na seantansan
Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh agus a’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

7. Lìon na beàrnan
Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh – a' lìonadh bheàrnan

8. Sgrìobh am freagairt ceart
Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh

9. Cuir an stòraidh an òrdugh
Sgil: A’ cur an òrdugh

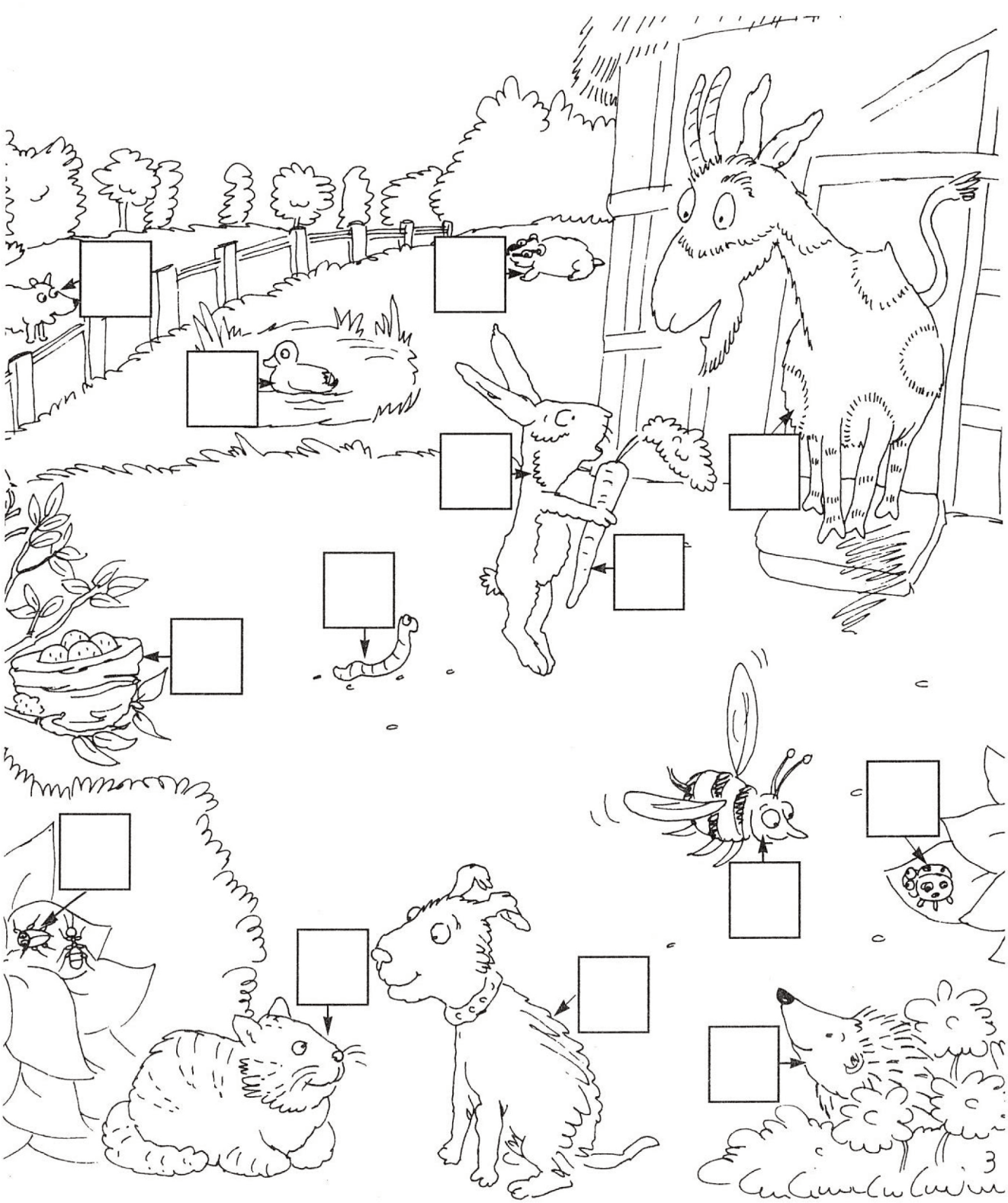
10. Sgrìobh stòraidh
Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

11-13. Cluich gèamaichean fhacal
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

14. A’ MEASADH FHACAL

Ainm:

Sgrìobh a’ chiad litir.



Cailean Coineanach

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich
Stiùireadh: Anns gach bogsa sgrìobh a’ chiad litir (fuaim tòiseachaidh) airson gach rud.

Ainm:

Sgrìobh na facail.

a-mach agam

a-mach _____ agam _____

mise thu

mise _____ thu _____

chaidh robh

chaidh _____ robh _____

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh na facail. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh fhèin na facail.

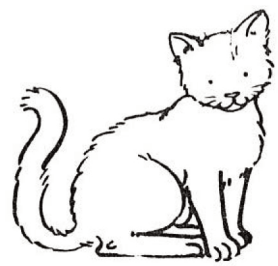
Ainm:

Maids na facail ri na dealbhan ceart.

coineanach

seillean





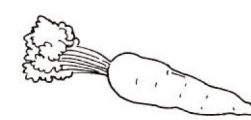


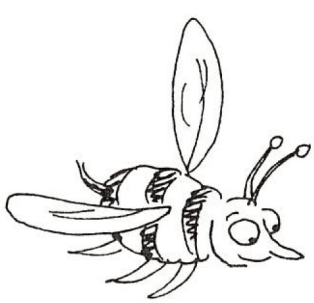
curran



gobhar

simileir



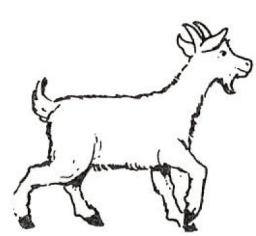


taigh



doras





cù

cat

Cailean Coineanach

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na facail agus maids am facal ceart ri gach dealbh.

Ainm:

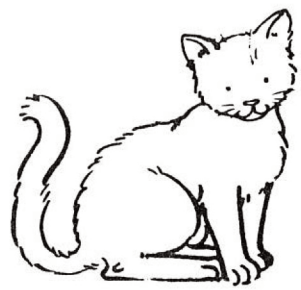
Seall air an leabhar agus lorg na facail cheart.



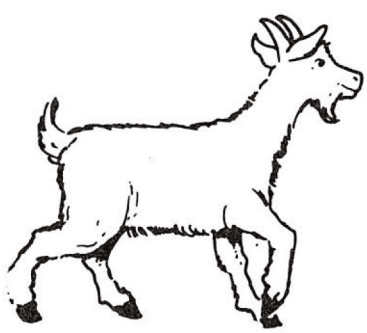
c_____



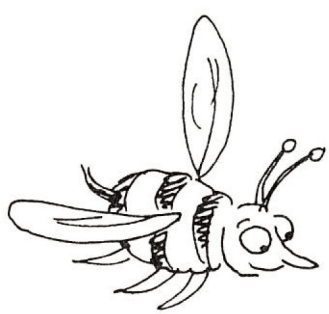
c_____



c_____



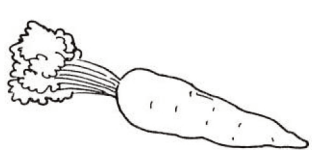
g_____



s_____



t_____



c_____



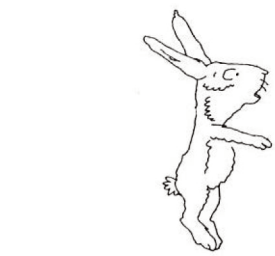
s_____

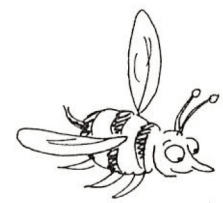
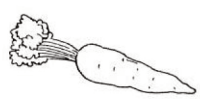
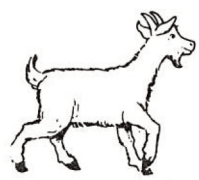
Cailean Coineanach

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an storaidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Lorg am pìos aig an deireadh.





coinean	as
tai	ean
seill	gh
curr	ach
gobh	ar
simil	an
dor	eir

Sgrìobh na facail:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – lide deiridh
Stiùireadh: Coimhead ris na dealbhan aig bàrr na duilleig. Ceangail toiseach an fhacail ri deireadh an fhacail. Sgrìobh na facail an uair sin.

Ainm:

Ceangail na seantansan.

Chunnaic Cailean	far an robh an cat.
"Ithidh mi an curran,"	curran mòr.
Bha Goiridh Gobhar	"Cha chuidich mise thu."
Chaidh Cailean Coineanach	thuirt Cailean Coineanach.
Thuirt an cat,	far an robh Cailean
Thàinig Seasaidh Seillean	aig an doras.



Cailean Coineanach

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus a' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air ais tron stòraidh agus ceangail an dà phìos de gach seantans còmhla. An uair sin sgrìobh thairis air na litrichean soilleir.

Ainm:

Lìon na beàrnan.

dhachaigh	gobhar	taigh
ro mhòr	chuidich	curran

Chunnaic Cailean Coineanach _____ mòr.

“Bheir mi an curran _____,” thuirt Cailean Coineanach.

Bha _____ aig an doras aige.

“Tha Goiridh Gobhar san_____ agam,” thuirt an coineanach.

Thuirt an cat, “ Cha _____ mise idir thu.”

Thuirt an cù, “ Tha an gobhar____ _____.”

Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Coimhead thairis air an stòraidh. Leugh na seantansan agus tagh na facail cheart às na bogsaichean airson am beàrn anns gach seantans a lìonadh.

Ainm:

Sgrìobh am freagairt ceart.

An cuidich thu mi?

cuidichidh no cha chuidich

Thuirt an cù,

“ _____ ”

Thuirt an seillean,

“ _____ ”

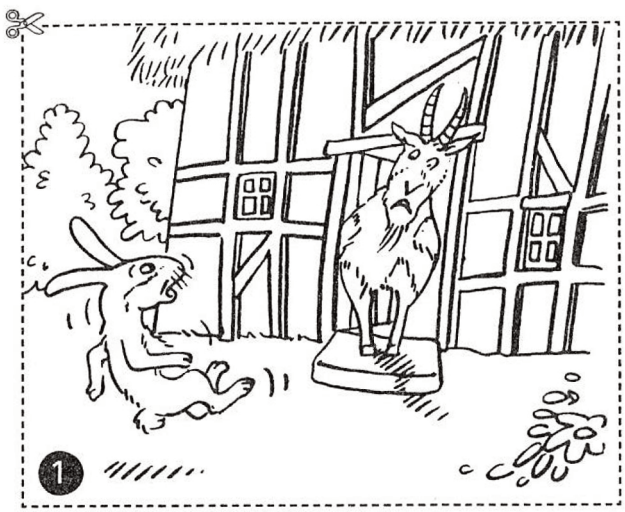
Thuirt an cat,

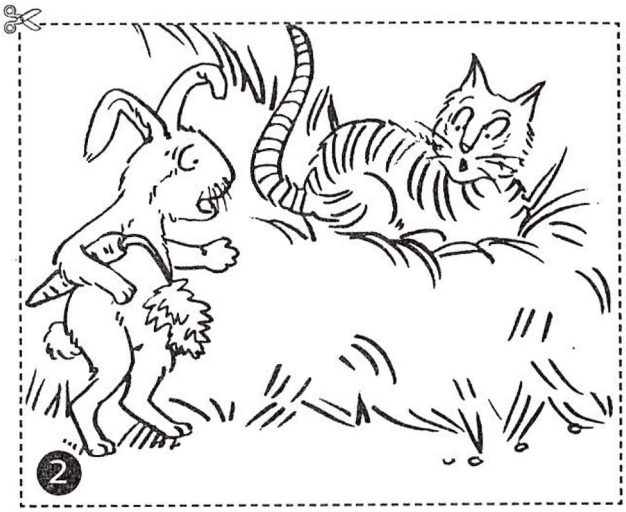
“ _____ ”

Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh
Stiùireadh: Cuimhnich air an stòraidh agus sgrìobh **cuidichidh** no **cha chuidich** anns na beàrnan cearta.

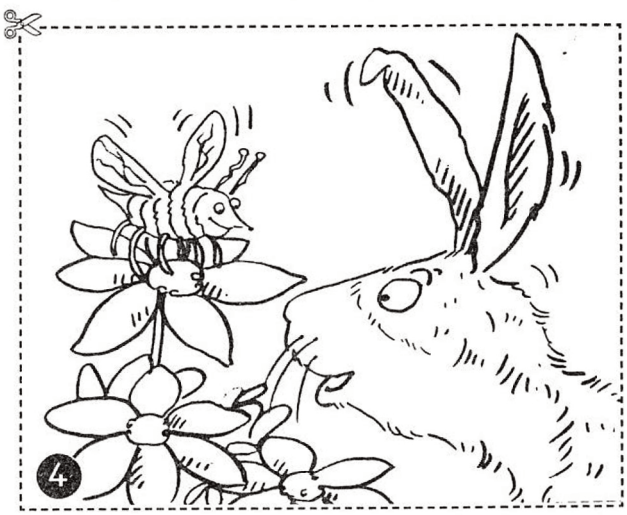
Ainm:

Cuir an stòraidh an òrdugh.









Thàinig Seasaidh Seillean far an robh Cailean.

Chaidh Cailean Coineanach far an robh an cù.

Chaidh Cailean Coineanach far an robh an cat.

Cò bha aig an doras ach Goiridh Gobhar!

Cailean Coineanach

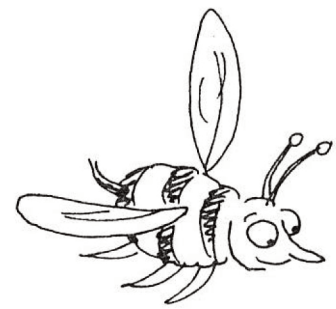
Sgil: A' cur an òrdugh
Stiùireadh: Geàrr a-mach na seantansan agus na dealbhan.
Maids an seantans cheart ri gach dealbh.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh



coineanach



seillean

Aon latha _____

_____

_____

Às dèidh sin _____

_____

_____

Mu dheireadh _____

_____

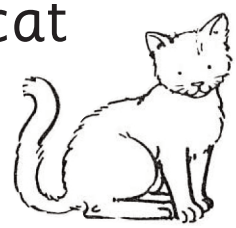
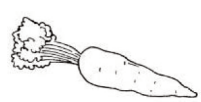
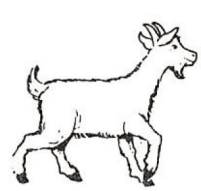
_____

Cailean Coineanach

Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna
Stiùireadh: Sgrìobh stòraidh ag innse dè thachair dhan choineanach agus dhan t-seillean.

Ainm:

Cluich gèam fhacal.

Tòisich	chunnaic	taigh 	thuirt ↓
a-staigh ↓	cat 	teich	a-mach
agam	curran 	cuidich	dhachaigh ↓
mise ↓	ithidh	gobhar 	cha
coineanach 	doras	idir	*Crìoch*

Cailean Coineanach

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Cleachd am bòrd-cluiche, dìsne 1-3 – dà thuras, agus cunntair airson gach cluicheadair (Faic td 13).

Ainm:

Cluich gèam fhacal.

coineanach	agus	chunnaic	taigh	a-mach
thuirt	ithidh	curran	agam	cuidich
dhachaigh	mise	teich	idir	cat
cù	doras	cuidichidh	chan	thu
cuiridh	seillean	ro mhòr	simileir	teichidh

Cailean Coineanach

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Cleachd am bòrd-cluiche, dìsne 1-3 – dà thuras, agus cunntair airson gach cluicheadair (Faic td 13).

Thathar a’ moladh leth-bhreac a dhèanamh de na duilleagan agus an cur air A3, le ‘lamination’ ach a seas iad nas fhaide.

Gèam 1

Gluaisidh an cluicheadair an uair a chrathas e an dìsne. Ma dh’aithnicheas e am facal air an stad e, agus gun dèan e seantans sam bith a’ cleachdadh an fhacail sin, tha e a’ faighinn comharra.
Mura h-aithnich feumaidh e fantail far a bheil e. Cumaidh an gèam a’ dol, duine mu seach a’ tilgeadh na dìsne agus a’ gluasad air adhart. ’S e a’ chiad duine a ruigeas a’ chrìoch a bhuannaicheas.

Gèam 2

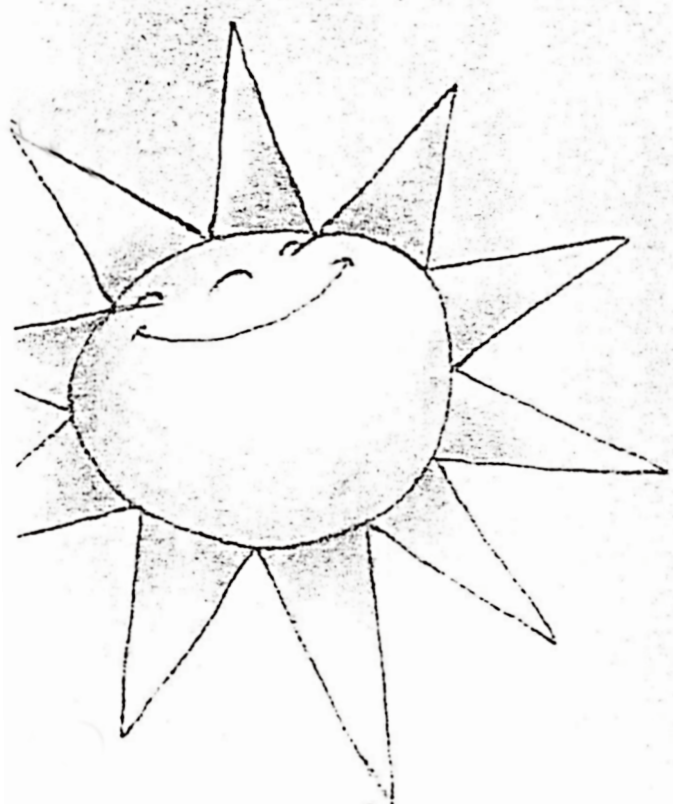
Bòrd le àireamhan 1-30 no 40 air. Bidh na cairtean air am beul f̧ dhpa air a’ bhòrd agus gach turas a thilgeas cluicheadair an dìsne, togaidh e cairt. Ma tha e ceart, gluaisidh e air adhart. Mura h-eil, fanaidh e far a bheil e. Tillidh an cluicheadair a’ chairt gu bonn a’ phìle gach turas. Leanaidh an gèam a’ dol, duine mu seach mar sin.

A' MEASADH FHACAL

bheir	an	curran	aig	ithidh	seo	mòr
chunnaic	e	dhachaigh	a-mach	ruith	idir	ro mhòr
cò bha	mi	Cailean	a-staigh	theich	sin	
chaidh	mise	Coineanach	às		ged-tà	
cha	agam	doras	san			
cha theich		Goiridh	sìos			
teichidh		Gobhar				
cuiridh		simileir				
teich		taigh				
nach		Seasaidh				
nis		Seillean				
robh						
thàinig						
chuidich						
cuidichidh						

Cailean Coineanach

A' Ghrian agus a' Ghaoth







Clàr-innse

1. **Sgrìobh na facail.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

2. **Sgrìobh na facail.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh

3. **Sgrìobh na facail ann an òrdugh na h-aibidil.**
Sgil: Òrdugh na h-aibidil

4. **Lorg na litrichean a tha a dhìth.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean

5. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh – a' lìonadh bheàrnan

6. **Lorg facal.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal

7. **Ceart/ceàrr.**
Sgil: A’ taghadh freagairt ceart

8. **Sgrìobh anns na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ lìonadh bheàrnan

9. **Sgrìobh abairt.**
Sgil: A’ tuigsinn an stòraidh

10. **Maids na seantansan.**
Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh

11. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh seantans mun stòraidh

12. **Leugh an rann.**
Sgil: (a) Fiosrachadh mu genre
Sgil: (b) Òrdugh na h-aibidil

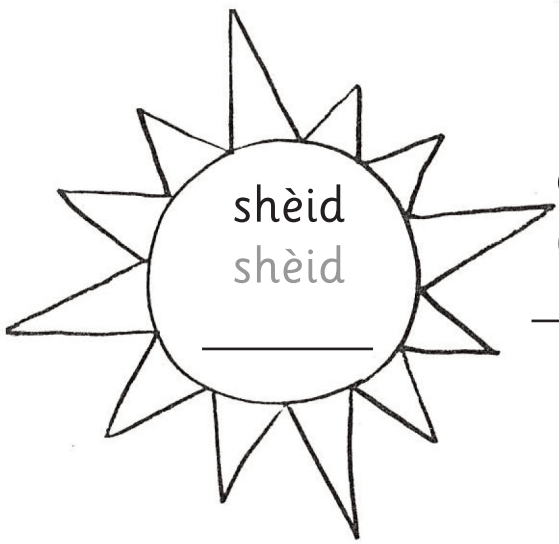
13. **Sgrìobh seantansan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan le facail mun stòraidh

14. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

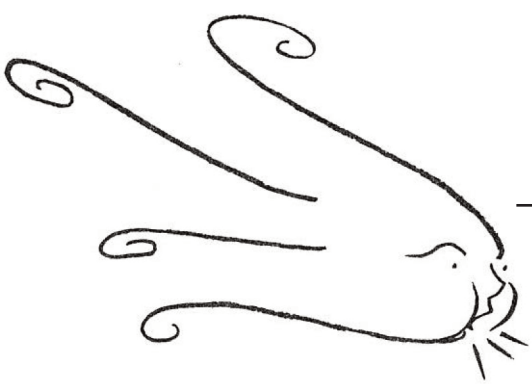
Sgrìobh na facail.

Cuimhnich – coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead.

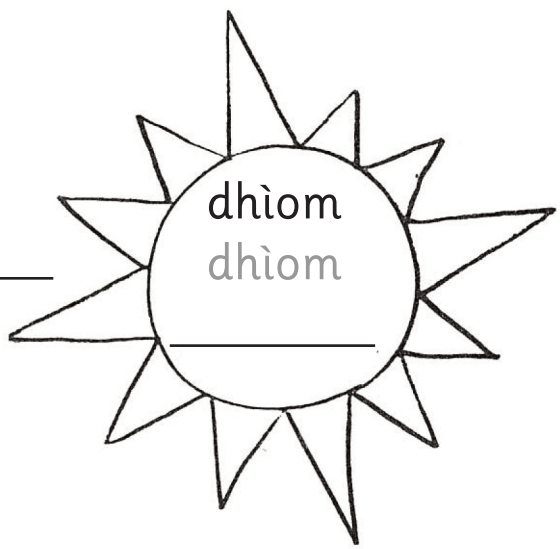


cha tug
cha tug



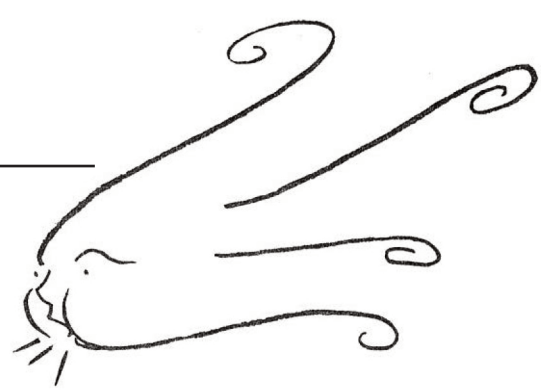


bheir
bheir





dhen
dhen



A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir agus an uair sin sgrìobh fhèin na facail.
Sgrìobh seantansan a' cleachdadh nam facal anns an leabhar agad fhèin.

Ainm:

Sgrìobh na facail.

a’ ghrian

a’ ghaoth

a’ ghrian _____

a’ ghaoth _____

_____

_____

nighean bheag

nighean bheag _____

_____

A’ Ghrian agus a’ Ghaoth

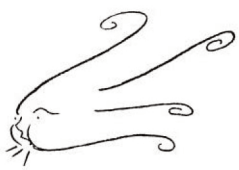
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Leugh na facail. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Sgrìobh na facail ann an òrdugh na h-aibidil.

a b c d e f g h i l m n o p r s t u

ròp-aodaich. 

gaoth 

còta 

aodaichean 

duilleagan 

nighean 

1 _____ 2_____

3_____ 4 _____

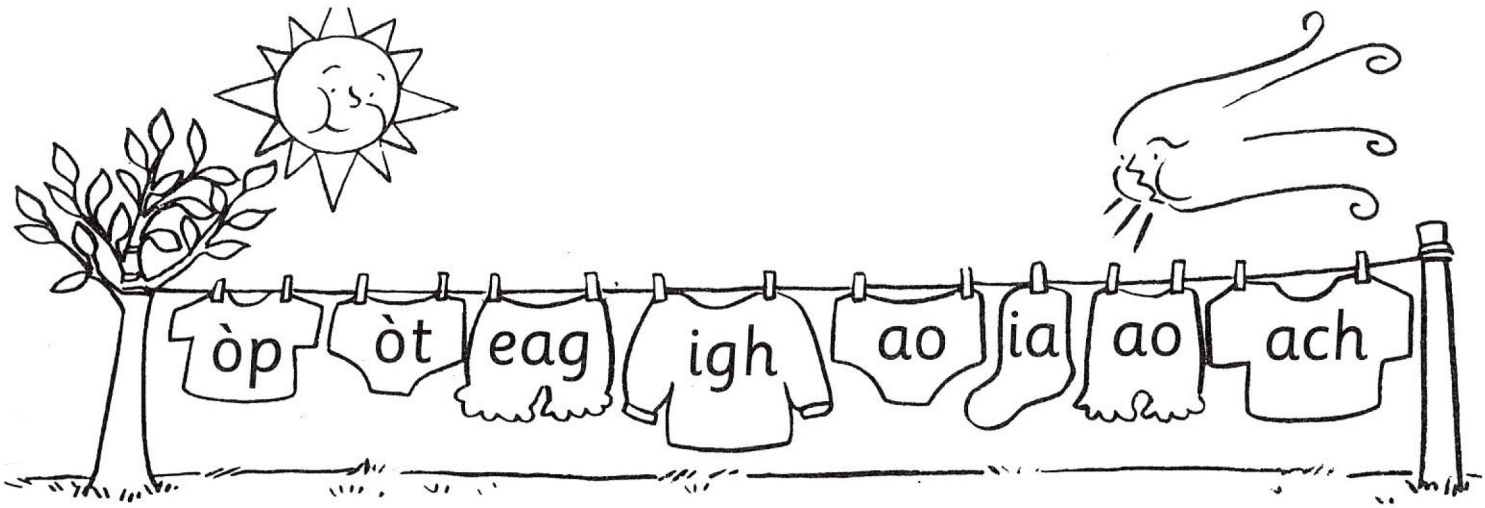
5 _____ 6_____

A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: Òrdugh na h-aibidil
Stiùireadh: Sgrìobh na facail ann an òrdugh na h-aibidil.

Ainm:

Lorg na litrichean a tha a dhìth.
Sgrìobh na facail an uair sin.



g___th _____

gr___n _____

n____ean _____

c___a _____

cr___bh _____

duill____an _____

___dach _____

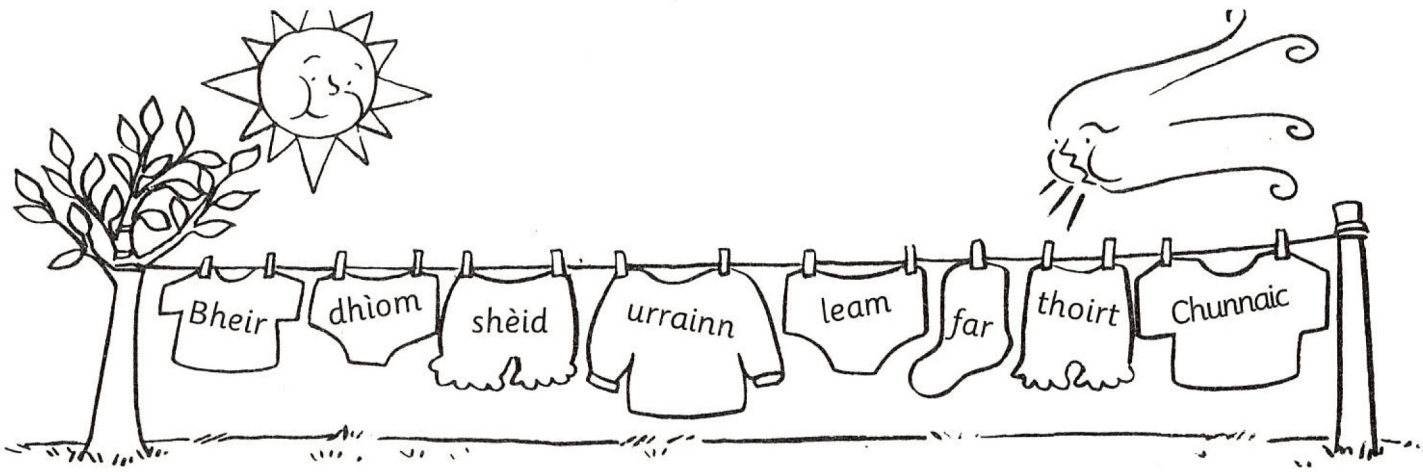
r___a _____

A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Lìon na beàrnan le na litrichean air an ròp-aodaich.
An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



_____ a' ghrian agus a' ghaoth nighean bheag

"_____ mise an còta _____ an nighinn bhig." thuirt a' ghaoth.

"Chan _____ dhut," thuirt a' ghrian.

Shèid agus _____ a' ghaoth ach cha b' urrainn dhi an còta a _____ far an nighinn bhig.



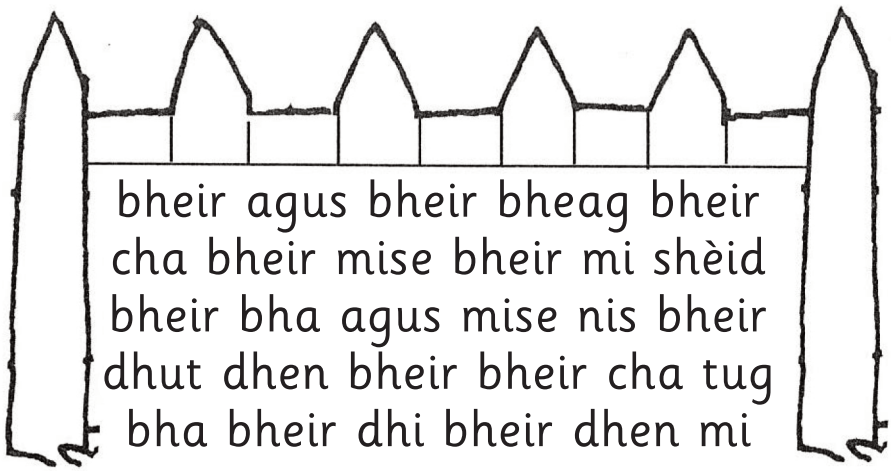
"Is toigh _____ a' ghrian," thuirt an nighean bheag.

"Bheir mi _____ mo chòta a-nis."

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le na facail air an ròp-aodaich.

Ainm:

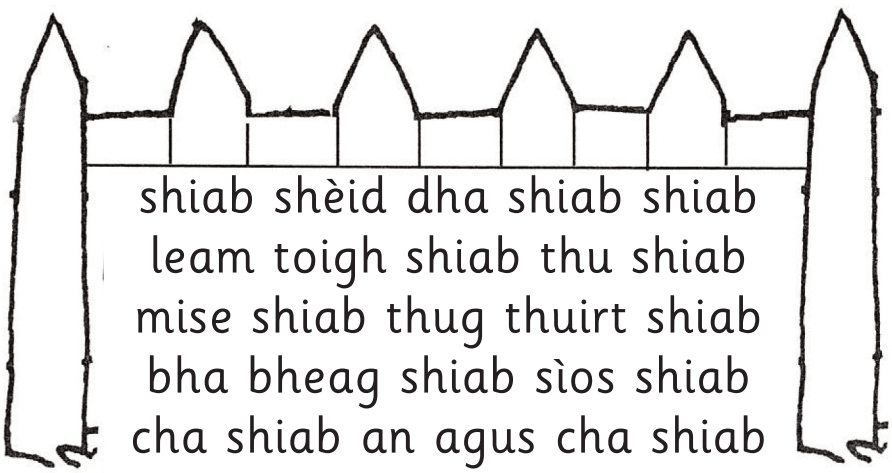
Lorg facal.



bheir

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

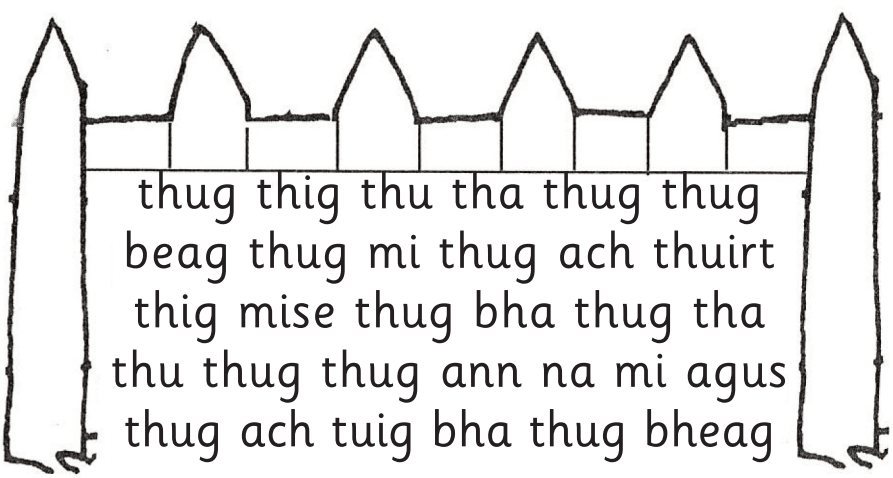
_____



shiab

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

_____



thug

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

_____

Sgil: Ag aithneachadh fhacal

Stiùireadh: Coimhead air an fhacal targaid. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir.
An uair sin sgrìobh fhèin am facal.
Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e.

Ainm:

Ceart/ceàrr.

1. Chunnaic a’ ghrian agus a’ ghaoth nighean bheag le còta gorm.

ceart ceàrr

---

2. Shèid agus shèid a’ ghrian.

ceart ceàrr

---

3. Shèid agus shèid a’ ghaoth.

ceart ceàrr

---

4. “Cha toigh leam a’ ghaoth,” thuirt am balach beag.

ceart ceàrr

---

5. “Cha toigh leam a’ ghaoth,” thuirt an nighean bheag.

ceart ceàrr

---

6. “Cha toigh leam a’ ghrian.” thuirt an nighean bheag.

ceart ceàrr

Ainm:

Sgrìobh anns na beàrnan.

Shiab a' ghaoth an nighean bheag

Shiab a' ghaoth _____ bheag.

Shiab _____ an nighean _____.

Shiab _____ ___ _____ _____.

Shiab an t-aodach far an ròpa.

Shiab ___ _____ far an ròpa.

Shiab an t-aodach far ____ _____.

_____ ___ _____ far an _____.

Sgil: A' leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh an seantans. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail anns na beàrnan.

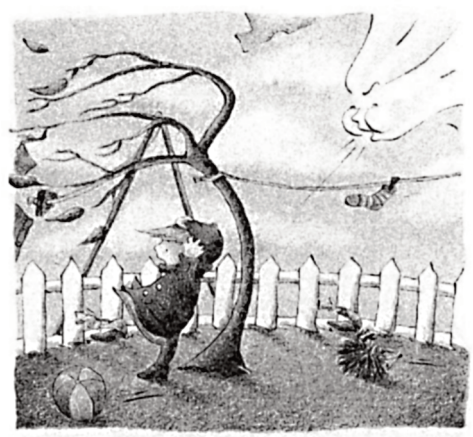
Ainm:

Sgrìobh abairt.



Dè thuirt an nighean bheag?

“Dùinidh _____”

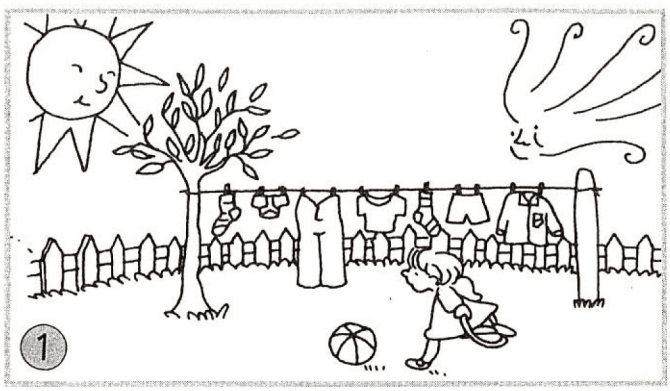


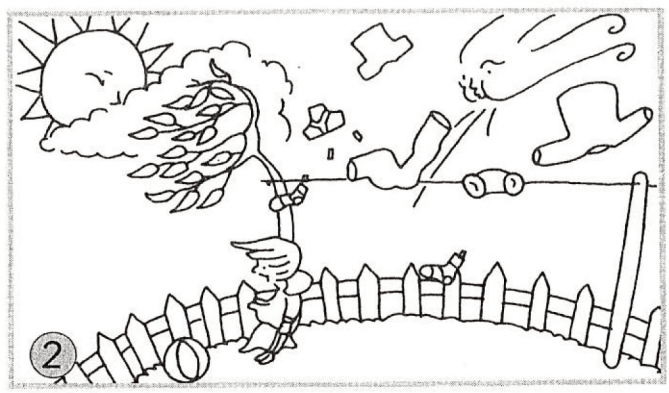
Thuirt an nighean bheag:

“ _____ ”

Ainm:

Maids na seantansan.









Chunnaic a' ghrian agus a' ghaoth nighean bheag.

Shèid agus shèid a' ghaoth

"Is toigh leam a' ghrian" thuirt an nighean bheag.

"Cha toigh leam a' ghaoth," thuirt an nighean bheag.

"Bheir mi dhìom mo chòta a-nis." 5

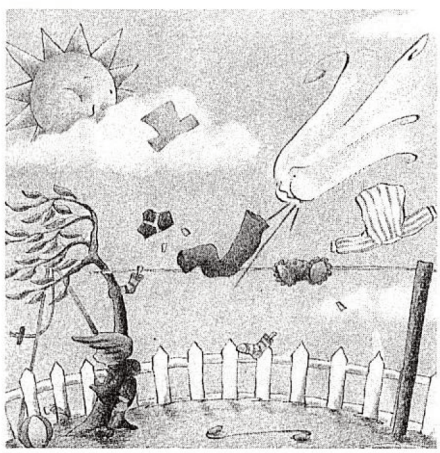
5

A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: A' cur stòraidh an òrdugh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan. Cuir àireamh air na seantansan, a' maidseadh nan dealbh. An uair sin dèan dealbh airson seantans 5.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.



An toiseach

_____

_____

_____

_____



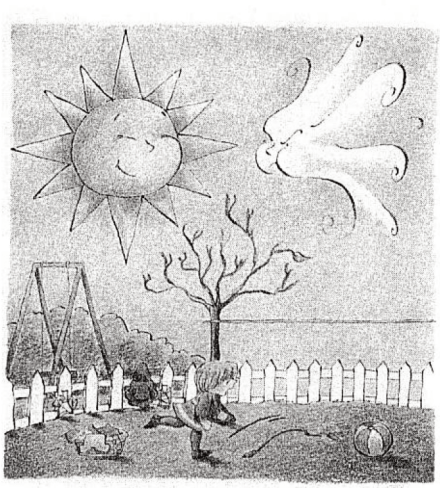
An uair sin

_____

_____

_____

_____



Mu dheireadh

_____

_____

_____

_____

A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: A' sgrìobhadh seantans mun stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh.
Coimhead san leabhar airson do chuideachadh seantans a sgrìobhadh.

Ainm:

Leugh an rann.

Bha a' ghaoth a' sèideadh gu làidir
Bha a' ghrian a' deàrrsadh le gàire
Bha an t-aodach sa h-uile àite
Siud nighean bheag
A' cluich sa ghàrradh.

(a) Dèan dealbh na do leabhar mun rann.

(b) Cuir na facail ann an liosta ann an òrdugh na h-aibidil

a b c d e f g h i l m n o p r s t u

duilleagan
aodach
ròpa
gràineag
briogais
flùraichean
craobh
lèine
nighean

A' Ghrian agus a' Ghaoth

(a) **Sgil:** Fiosrachadh mu genre
Stiùireadh: Èist ris an rann bheag seo. Feuch ri rann eile a dhèanamh.
(b) **Sgil:** Òrdugh na h-aibidil.
Stiùireadh: Dèanaibh lìosta de dh'fhacail mu latha garbh no teth. Cuiribh ann an leabhar aibidil iad, le dealbhan.

Ainm:

Sgrìobh seantansan.

aodach briogais craobh
duilleagan dreallag
drathais bàlla

flùraichean a' ghaoth a' ghrian
lèine nighean ròpa
a' siabadh a' sèideadh

A' Ghrian agus a' Ghaoth

Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan le facail mun stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Dèan seantansan le còig de na facail as aithne dhut.

A’ MEASADH FHACAL

bheir	mise	a’ ghrian	ris	dùinidh	agus	bheag
chunnaic	an t-	a’ ghrèin	dhut	shiab	ach	dearg
thuirt	na	a’ ghaoth	far	shèid	a-nis	bhig
cha toigh	mi	a’ ghaoith	leam	thoirt		
chan urrainn	mo	nighean	dhi			
cha tug	thu	nighinn	dhìom			
’s urrainn		còta	dhen			
cha b’ urrainn		chòta				
bheir		duilleagan				
cha toir		craoibhe				
cuiridh		aodach				
shiab		ròp				

A’ Ghrian agus a’ Ghaoth

Luch a' Bhaile
agus
Luch na Dùthcho



Clàr-innse

1. **Maids na facail ri na dealbhan ceart.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

2. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: Facail rin aithneachadh

3. **Tha/chan eil?**
Sgil: A’ toirt fiosrachadh o dhealbh

4. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh airson tuigse – a' lìonadh bheàrnan

5. **Lìon na builgeanan-còmhraidh.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

6. **Maids seantans ri dealbh.**
Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh

7. **Sgrìobh seantansan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

8. **Is toigh leam/cha toigh leam?**
Sgil: Fiosrachadh pearsanta

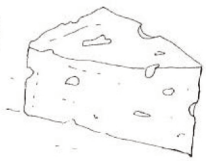
9/10 **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh seantans sìmplidh

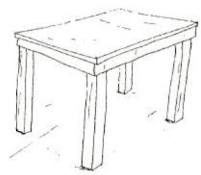
11. **Gèam le facail.**
Sgil: A’ leughadh fhacal a tha rin aithneachadh.

12. **A’ MEASADH FHACAL**

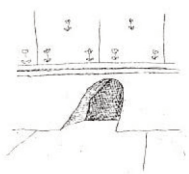
Ainm:

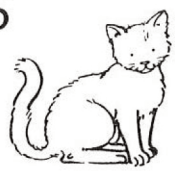
Maids na facail ri na dealbhan ceart.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

gràn càise bòrd

toll cat baile

dùthaich craobh taigh

1 _____ 2 _____ 3 _____

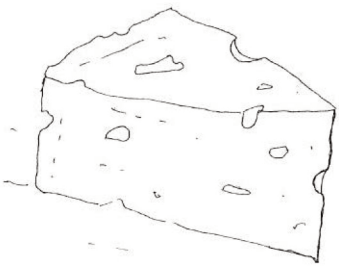
4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

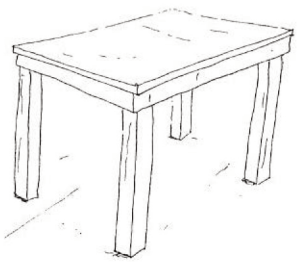
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh agus na facail. Cuir sràc chun fhacail cheart. Sgrìobh na facail an uair sin.

Ainm:

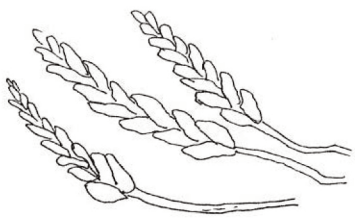
Lìon na beàrnan.



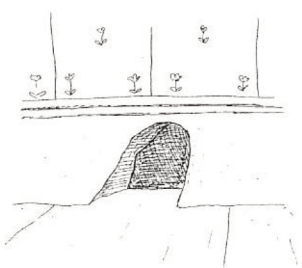
c _____



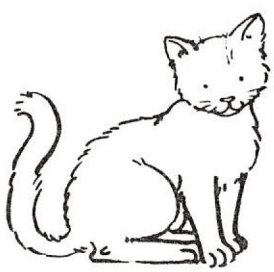
b _____



g _____



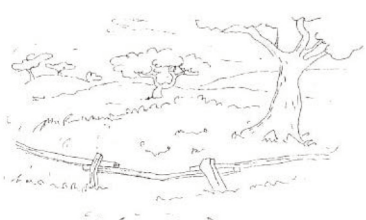
t _____



c _____



b _____



d _____



t _____



c _____

Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: Facail rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh agus cuir crìoch air an fhacal.

Ainm:

Tha/chan eil?



tha/chan eil?

A bheil Luch na Dùthcha ann an craobh? _____

A bheil Luch a' Bhaile ann an taigh? _____

A bheil silidh air a' bhòrd? _____

A bheil càise air a bhòrd? _____

A bheil cat air a' bhòrd? _____

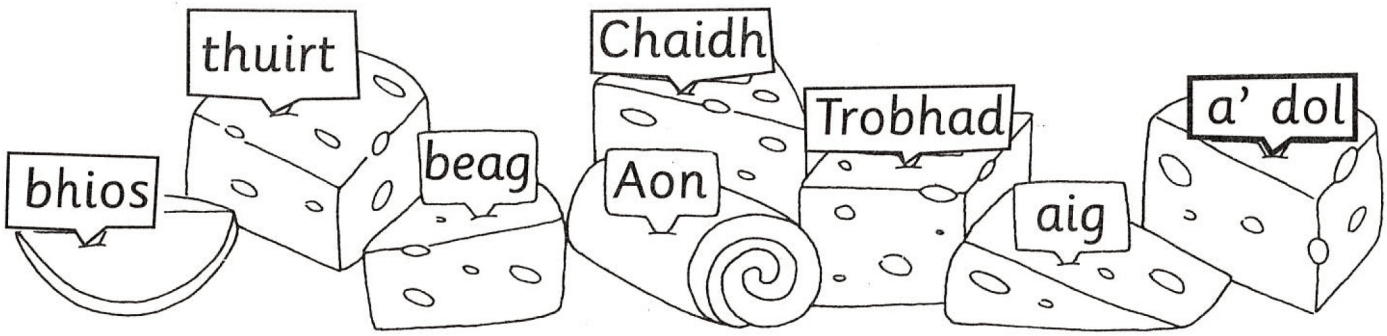
A bheil Luch a' Bhaile a' faicinn cat? _____

Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: A' toirt fiosrachadh o dhealbh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Leugh na ceistean.
An uair sin freagair **tha** no **chan eil**.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Bha toll beag_____ Luch na Dùthcha ann an craobh.

Bha toll _____ aig Luch a' Bhaile ann an taigh sa bhaile.

_____ latha thuirt Luch a' Bhaile, "Tha mi _____ dhan dùthaich."

"Dè _____ sibh ag ithe san dùthaich?" thuirt Luch a' Bhaile.

"Bidh sinn ag ithe gràn," _____ Luch na Dùthcha.

"Ach cha toigh leamsa gràn," thuirt Luch a' Bhaile. "_____ dhan taigh agamsa."

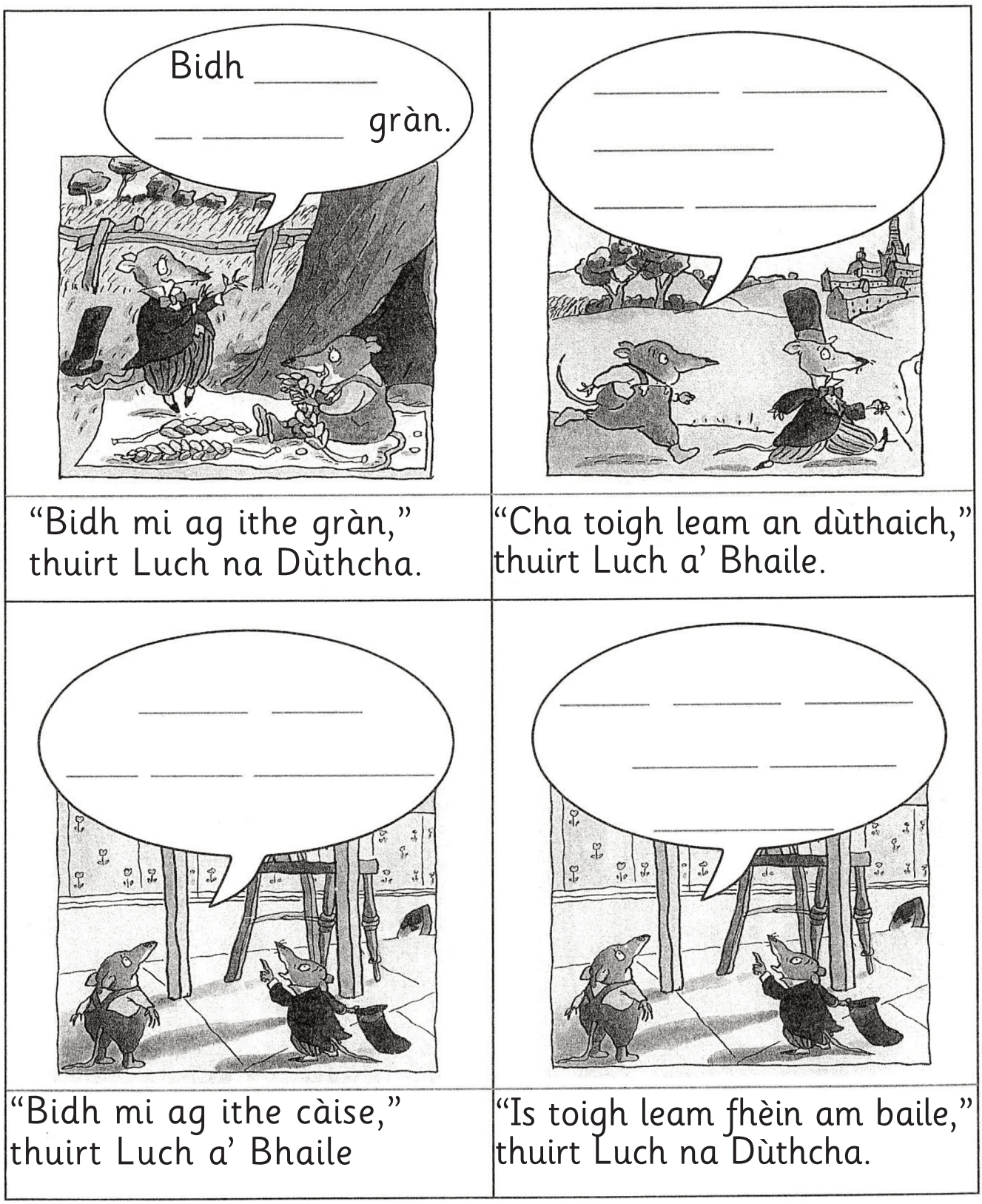
_____ Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha dhan bhaile.

Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: A' leughadh airson tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Coimhead air ais air an stòraidh. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le na facail air na càisean.

Ainm:

Lìon na builgeanan-còmhraidh.



"Bidh mi ag ithe gràn," thuirt Luch na Dùthcha.

"Cha toigh leam an dùthaich," thuirt Luch a' Bhaile.

"Bidh mi ag ithe càise," thuirt Luch a' Bhaile

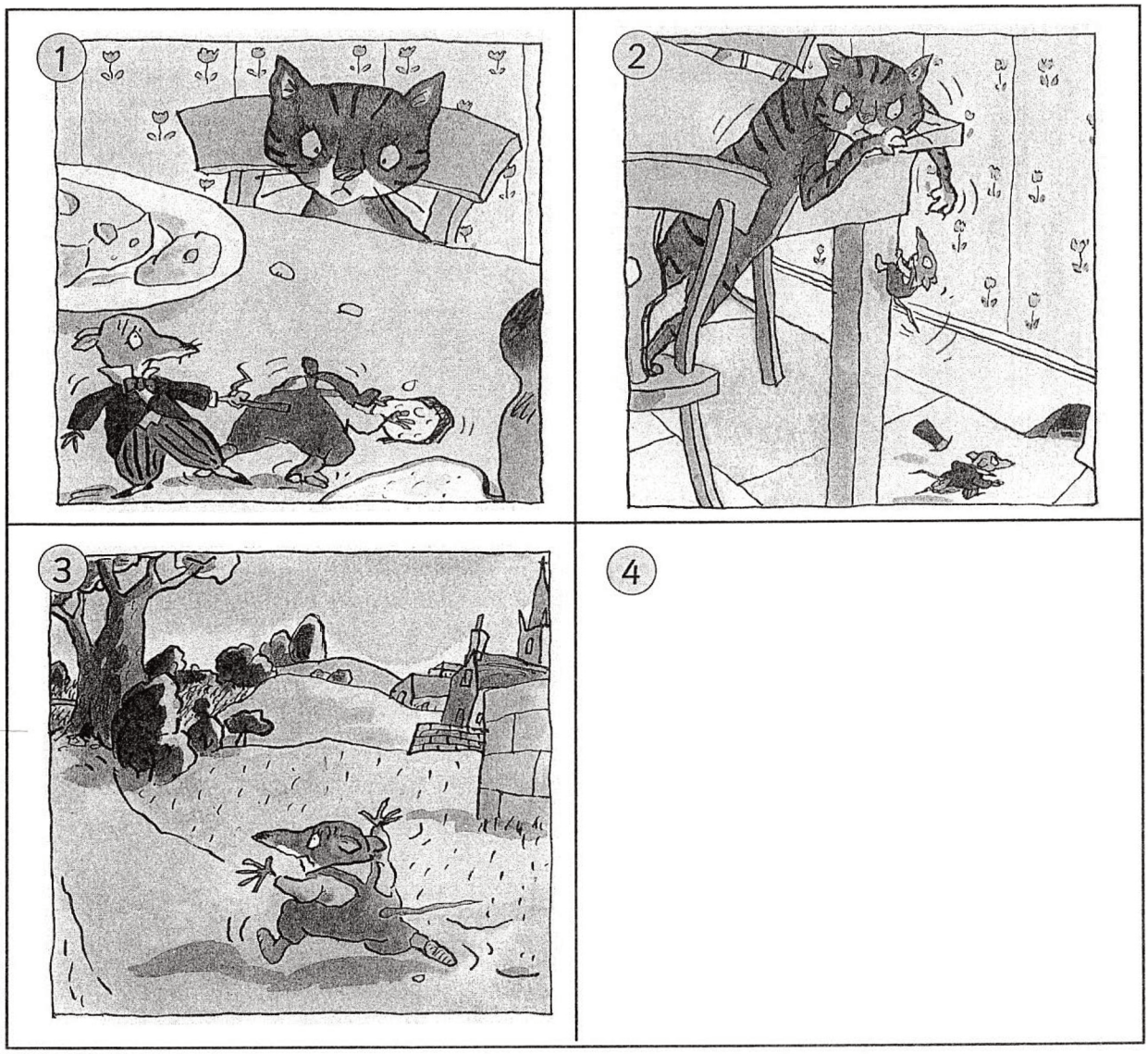
"Is toigh leam fhèin am baile," thuirt Luch na Dùthcha.

Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh an seantans fo gach dealbh. An uair sin sgrìobh an abairt anns a' bhuilgean-còmhraidh.

Ainm:

Maids seantans ri dealbh.



“Cuidich mi! Tha mise a’ dol dhan toll,” dh’èigh Luch a’ Bhaile.
“Cha toigh leam am baile, tha mi a’ dol air ais dhan dùthaich,” thuirt Luch na Dùthcha.
“Sìos! Sìos! Tha mi a’ faicinn cat,” thuirt Luch a’ Bhaile.
Chaidh Luch na Dùthcha air ais dhan toll sa chraoibh: ④

Luch a’ Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan.
Cuir àireamh air na seantansan a’ maidseadh nan dealbh ceart.
Dèan dealbh airson seantans 4.

Ainm:

Sgrìobh seantansan.

ag ithe

is toigh

leamsa

cha toigh

Bidh

Dh'fhalbh

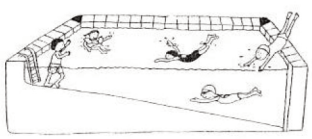
Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Leugh na facail. An uair sin sgrìobh feadhainn de na facail ann an seantansan.

Ainm:

Is toigh leam/cha toigh leam



_____



_____



_____



_____



_____



_____

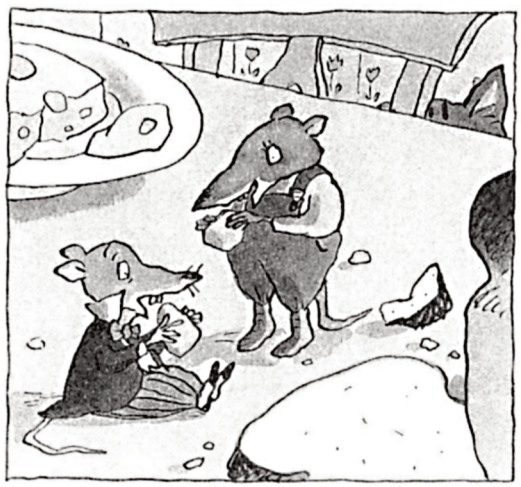


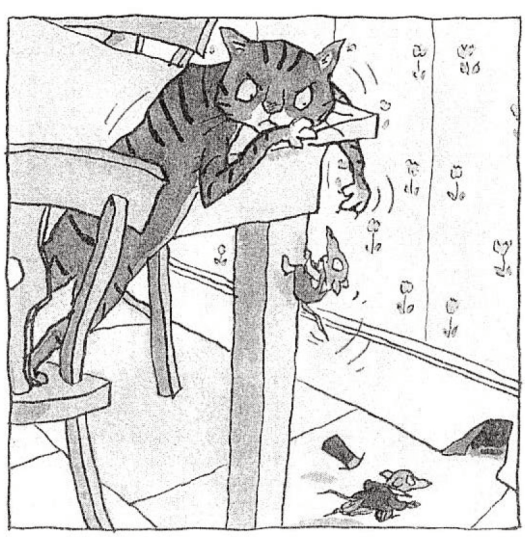
_____

Sgil: Fiosrachadh pearsanta
Stiùireadh: Seall air na dealbhan. Smaoinich dè as toigh no nach toigh leat.
Sgrìobh seantansan nad leabhar a' cleachdadh **is toigh leam** no **cha toigh leam** airson gach dealbh.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.





Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Smaoinich air an stòraidh.
Sgrìobh an seantans an uair sin.

Ainm:



Carson a tha an luch a' ruith air falbh?

_____

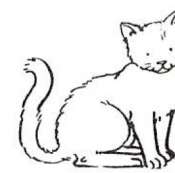
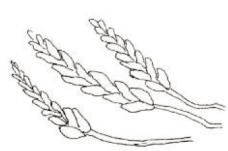
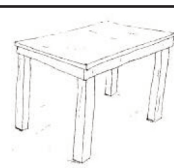
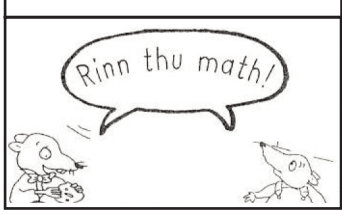
_____

_____

Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Smaoinich air an stòraidh.
Sgrìobh seantans an uair sin.

Ainm:

Gèam le facail.

Tòisich		aig	
			is toigh
beag		air	
			
a' faicinn		dhan	
			leam
air ais		Am baile	
			

Luch a' Bhaile agus Luch na Dùthcha

Sgil: A' leughadh fhacal a tha rin aithneachadh

Stiùireadh: Cuir cunntair air Tòisich. Gluais air adhart 2 àite agus leugh am facal. Ma dh'aithnicheas tu am facal gluais air adhart 2 àite agus cùm a' dol mar sin. Mura h-aithnich, tha thu a' call aon chothrom. Gheibh cluicheadair eile air feuchainn an uair sin.

A’ MEASADH FHACAL

bha	agamsa	cat	aig	ag ithe	agus	beag
cha toigh	am	taigh	air	a choimhead		
is toigh	a’	bhaile	air ais	a ghabh		
cuidich	an	baile	ann	bhios		
dè	leam	bhòrd	dhan	leum		
dh’fhalbh	fhèin	dùthaich	gu	a chèilidh		
chaidh	leamsa	aon	mach	a’ faicinn		
bidh	mise	craoibh	suas	a’ dol		
thèid	mo	gràn	a-mach	dh’èigh		
thuirt	tu	latha	gum			
trobhad		tholl				
		toll				
		càise				

Luch a’ Bhaile agus Luch na Dùthcha

Heinemann Storyworlds
Ìre 4

Ar Saoghal



Ar
Saoghal
Ì

Ted Dearg

am falach



Clàr-innse

1. **Cuir cearcall air an litir aig toiseach gach facail.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich, fuaim tòiseachaidh

2. **Sgrìobh na facail anns na beàrnan.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

3. **Cuir na litrichean ceart aig toiseach gach facail.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh

4. **Tha/chan eil.**
   Sgil: A’ faighinn fiosrachadh o dhealbhan

5. **Cò thuirt?**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ cuimhneachadh air ais air an stòraidh

6. **Cuir crìoch air na seantansan.**
   Sgil: Fiosrachadh mu roimhearan – a’ taghadh roimhear ceart

7. **Sgrìobh na facail agus lìon na beàrnan.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

8. **Sgrìobh seantans.**
   Sgil: A’ sgrìobhadh seantansan le facail às an stòraidh

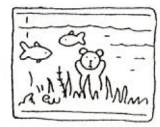
9. **Maids na seantansan.**
   Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh

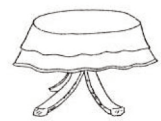
10. **Dè tha tachairt anns na dealbhan seo?**
    Sgil: A’ dèanamh sheantansan sìmplidh

11. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Cuir cearcall air an litir aig toiseach gach facail.

s t e b a  _____

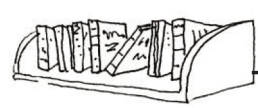
l b t a e  _____

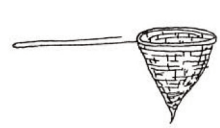
r d n b a g  _____

h t s g a r  _____

l d g f r t  _____

a e i f g d  _____

f g s l b  _____

n o l r  _____

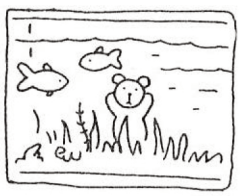
t p o r s a  _____

Ted Dearg a' falach

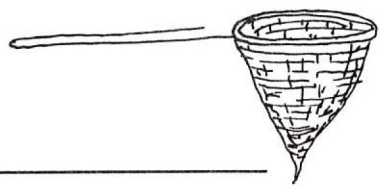
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich, fuaim tòiseachaidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Cuir cearcall air an litir airson toiseach gach facail agus sgrìobh am facal.

Ainm:

Sgrìobh na facail anns na beàrnan.



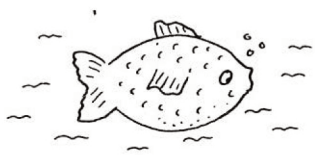
_____



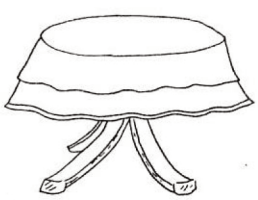
_____



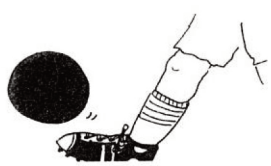
_____



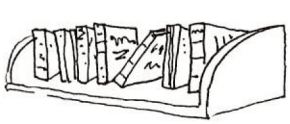
_____



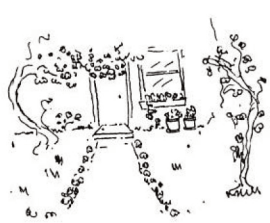
_____



_____



_____



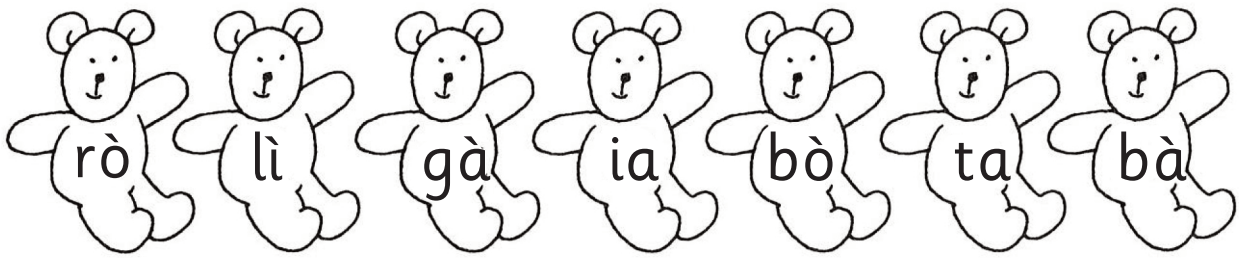
_____

Ted Dearg a' falach

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan.
Cuir na facail dha na beàrnan.

Ainm:

Cuir na litrichean ceart aig toiseach gach facail.



____rd _____

____rradh _____

____nc _____

____ p-aodaich _____

___lla _____

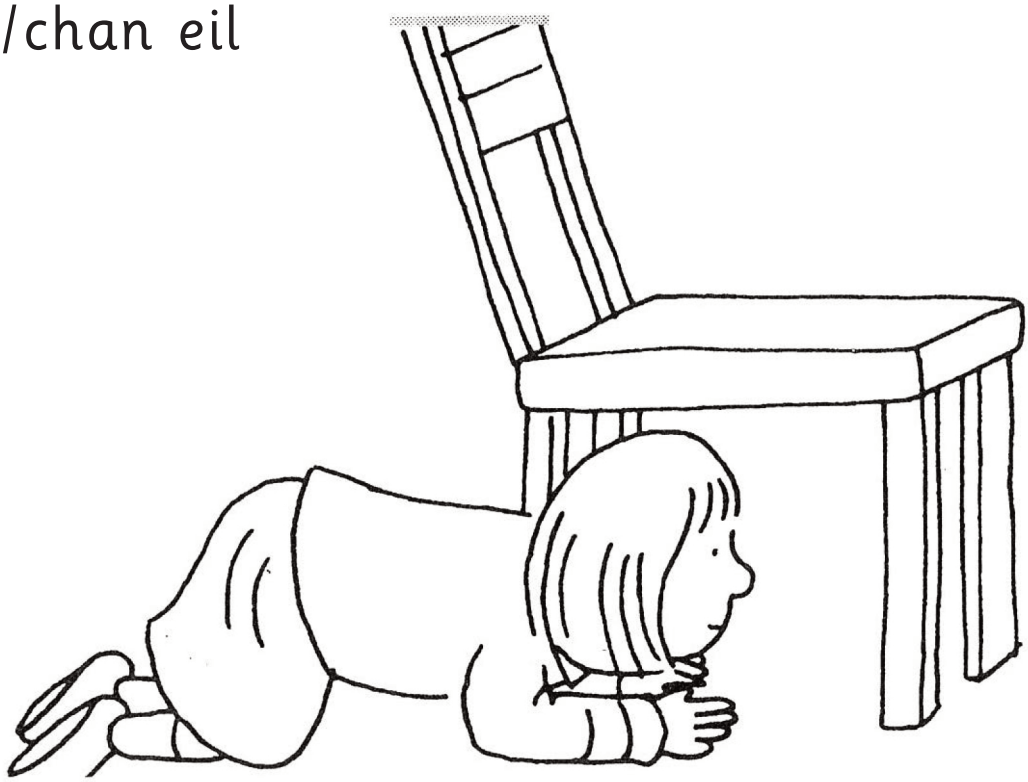
___sg _____

___on _____

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Lorg a' chiad litir airson gach facail agus sgrìobh iad anns a' bheàrn aig toiseach nam facal. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Tha/chan eil



tha/chan eil

A bheil Màiri a' cur Ted Dearg air an sgeilp? _____

A bheil Sam a' falach Ted Dearg? _____

A bheil Sam a' cur Ted Dearg dhan tanc èisg? _____

A bheil Màiri ag iarraidh Ted Dearg? _____

A bheil Ted dearg air a' bhòrd? _____

A bheil Ted Dearg anns an tanc èisg? _____

Ted Dearg a' falach

Sgil: A' faighinn fiosrachadh o dhealbhan.
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan san leabhar. Leugh na ceistean agus an uair sin freagair **tha** no **chan eil**. Sgrìobh na seantansan slàn anns an leabhar agad.

Ainm:

Cò thuirt?

“Dè rinn thu le Ted Dearg?	Màiri	Sam.
“Cha lorg thu idir e.”	Màiri	Sam.
“Chuir mi Ted Dearg air an sgeilp.”	Màiri	Sam.
“An toir sibh Ted Dearg a-mach às an tanc?”	Sam	Màiri
“Cuiridh sinn Ted Dearg air an ròp-aodaich.”	Sam Dadaidh	Màiri

Ainm:

Cuir crìoch air na seantansan.

air	dhan	às	anns	aig	a-mach



Bha teadaidh_____ Màiri.

Chuir Sam Ted Dearg ____ an sgeilp.

Ruith Sam _____ dhan ghàrradh.

Chaidh Màiri a-mach _____ ghàrradh.

Bha Ted Dearg _____ an tanc èisg.

Thug Dadaidh Ted Dearg ___ an tanc.

Sgil: Fiosrachadh mu roimhearan – a' taghadh roimhear ceart
Stiùireadh: Leugh na seantansan. An uair sin tagh am facal ceart airson crìoch a chur air gach seantans.

Ainm:

Sgrìobh na facail agus lìon na beàrnan.

Chan eil Màiri an seo an-dràsta.

Chan eil Màiri ____ _____ an-dràsta.

Chan eil _____ an seo ____ -dràsta.

_____ ___ Màiri an seo an-_____.

Ruith Sam a-mach dhan ghàrradh.

Ruith Sam ___ _____ dhan ghàrradh.

Ruith _____ a-mach _____ ghàrradh.

_____ Sam _____ dhan _____.

Ted Dearg a' falach

Sgil: A' leughadh le tuigse – a' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh na seantansan agus sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail cheart anns na beàrnan.

Ainm:

Sgrìobh seantans.

bòrd Màiri sgeilp teadaidh
gàrradh. flùraichean

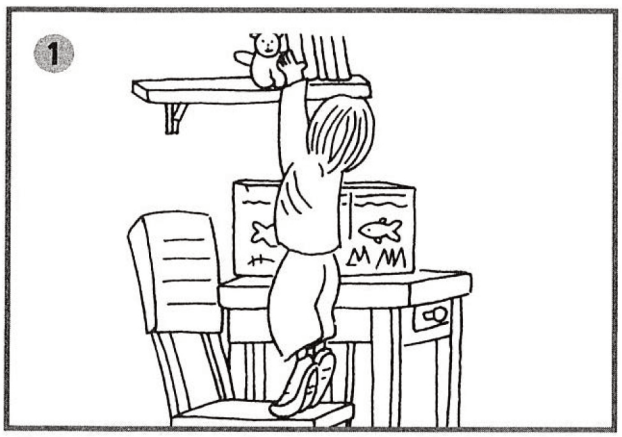
èisg iasg Dadaidh
tanc ròp-aodaich Sam

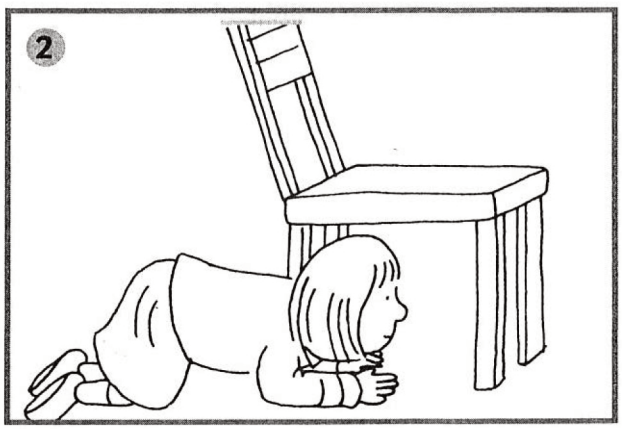
Ted Dearg a' falach

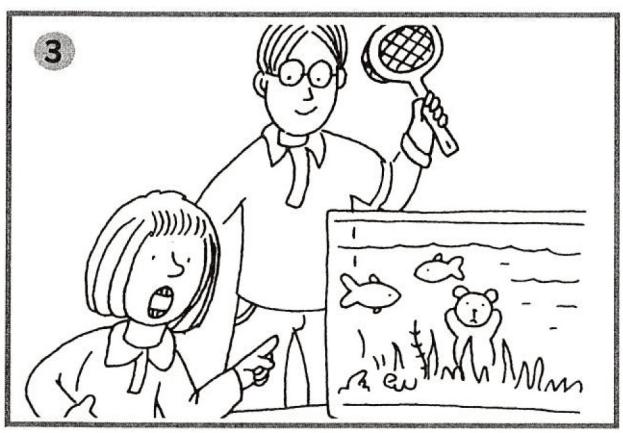
Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan le facail às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Dèan seantansan le còig de na facail as aithne dhut.
Coimhead airson facail eile san leabhar airson do chuideachadh.

Ainm:

Maids na seantansan.









Bha Màiri a' coimhead sa h-uile h-àite.

Bha Ted Dearg anns an tanc-èisg.

5

Chuir Sam Ted Dearg air an sgeilp.

Thug Dadaidh Sam Dearg a-mach às an tanc-èisg.

Chuir Màiri Ted Dearg air an ròp-aodaich 5

5

Ted Dearg a' falach

Sgil: A' cur stòraidh an òrdugh

Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan. Cuir àireamh air gach seantans a' maidseadh nan dealbhan. An uair sin dèan dealbh airson seantans 5.

Ainm:

Dè tha tachairt anns na dealbhan seo?





Ted Dearg a' falach

Sgil: A' dèanamh sheantansan sìmplidh
Stiùireadh: Seall air na dealbhan agus dèan seantans mu na tha a' tachairt.

A' MEASADH FHACAL

bha	e	teadaidh	dhan	a' coimhead	an-dràsta	dearg
chaidh	sibh	latha	le		a-nis	h-uile
chuir	sinn	a' bhòrd	anns		idir	
cuiridh	thu	sgeilp	suas			
lorg		ghàrradh	air			
lorgaidh		àite	a-mach			
rinn		tanc èisg	às			
thuirt		ròp-aodaich				
chunnaic						
ruith						
cha robh						
dè						
an toir						

Ted Dearg a' falach

Ar
Saoghal

Ì

Ted Dearg

air an tràigh



Clàr-innse

1. **Ceangail na litrichean.**
Sgil: Òrdugh na h-aibidil

2. **Sgrìobh.**
Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

3. **Sgrìobh.**
Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

4. **Sgrìobh na facail.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

5. **Tagh an litir cheart airson toiseach nam facal.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – a’ chiad litir

6. **Bha/cha robh.**
Sgil: A’ toirt fiosrachadh o dhealbh

7. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: Leughadh airson fiosrachadh – lìonadh bheàrnan

8. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ maidseadh suidheachadh ri na roimhearan ceart

9. **Maids an toiseach agus an deireadh.**
Sgil: A’ leughadh agus a’ dèanamh sheantansan sìmplidh, a’ ceangal toiseach agus deireadh còmhla

10. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan seo.**
Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan sìmplidh

11/12 **Geàrr a-mach na dealbhan agus cuir iad dhan òrdugh cheart.**
Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh; a’ maidseadh dhealbhan ri na seantansan ceart

13. **Sgrìobh stòraidh.**
Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

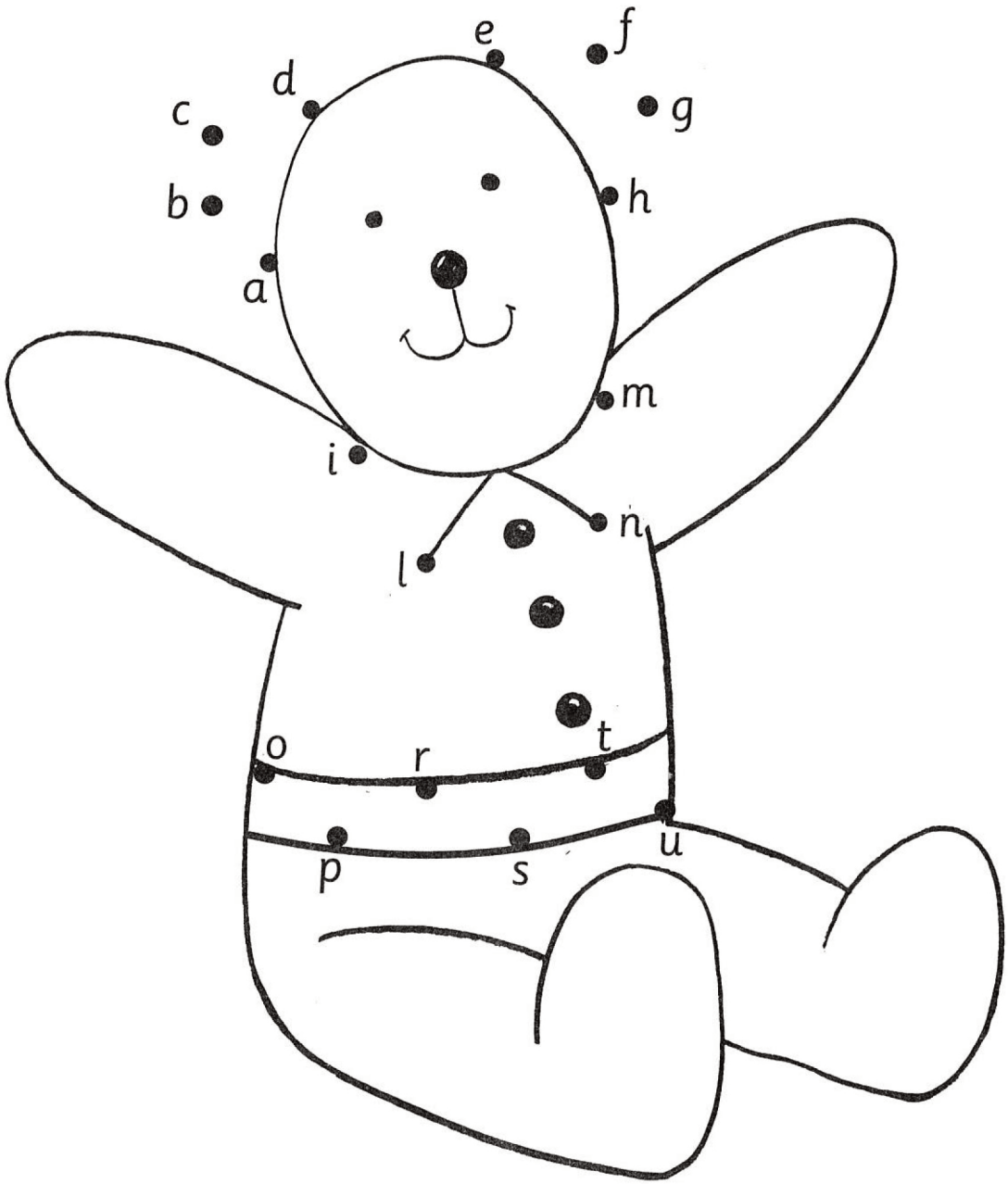
14. **A’ MEASADH FHACAL**

Ted dearg air an tràigh

Ainm:

Ceangail na litrichean

a b c d e f g h i l m n o p r s t u



Ted dearg air an tràigh

Sgil: Òrdugh na h-aibidil
Stiùireadh: Ceangail na litrichean san òrdugh cheart. Coimhead air an aibidil airson cuideachadh. An uair sin sgrìobh an aibidil aig bonn na duilleig.

Ainm:

Sgrìobh.

f f f f f f f f f f



faoileag faoileag _____ _____

faoileag faoileag _____ _____

l l l l l l l l l l l l l

lòn lòn _____ _____

lòn lòn _____ _____



n n n n n n n n n n

nead nead _____ _____

nead nead _____ _____



Ted dearg air an tràigh

Sgil: Làmh-sgrìobhaidh
Stiùireadh: Leugh na facail. Sgrìobh thairis air na litrichean agus na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh fhèin na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Sgrìobh.

creag creag

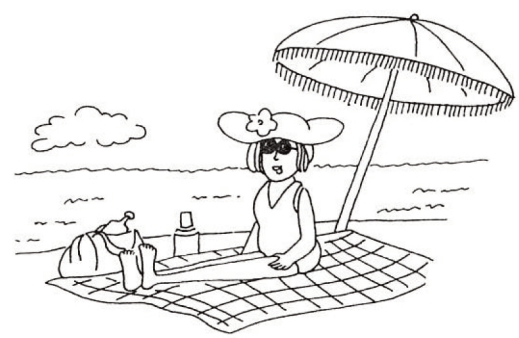
_____ _____



cladach cladach

_____ _____

aig a' chladach



_____

aig a' chladach

_____

air creag _____

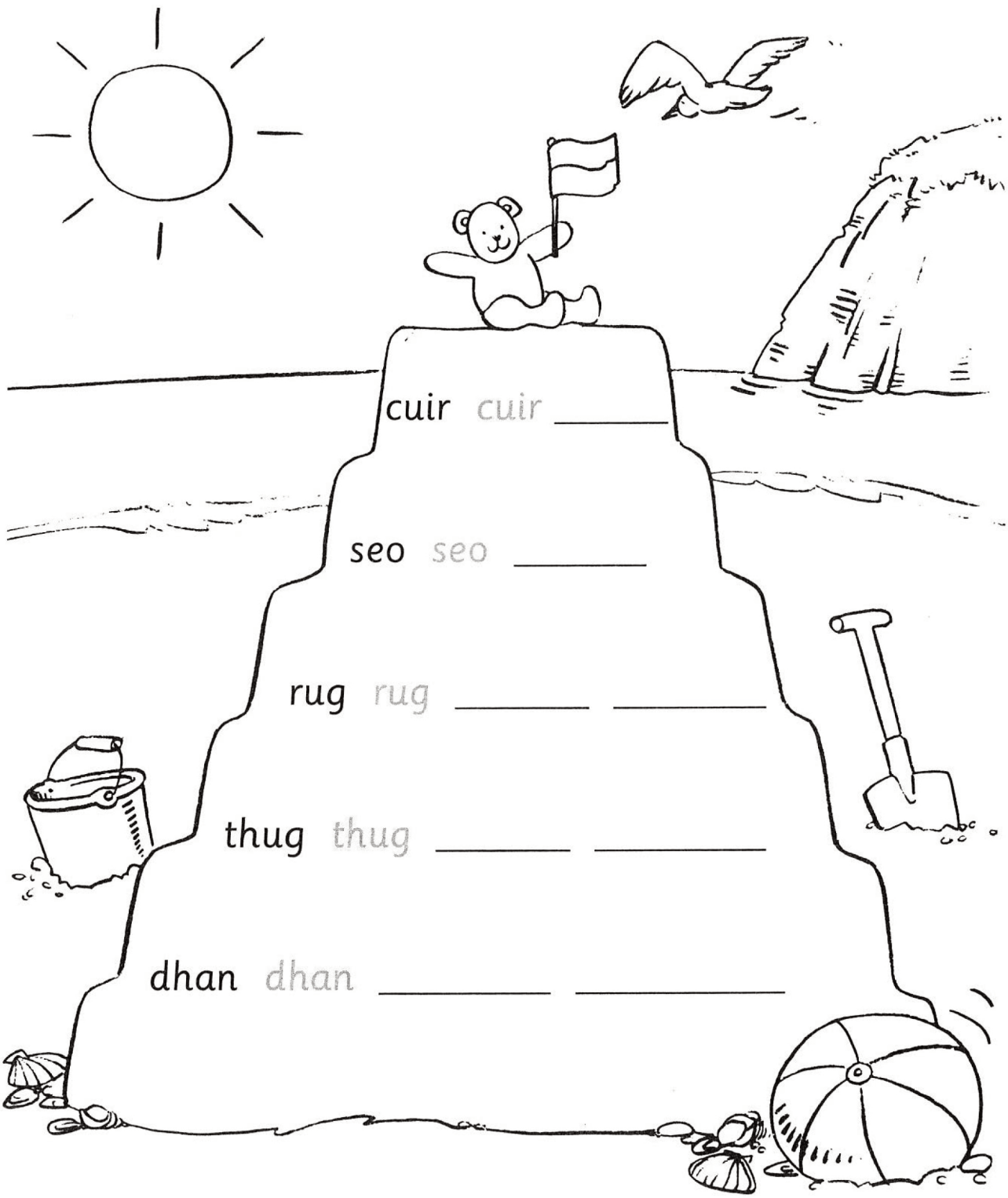
air creag _____

Ted dearg air an tràigh

Sgil: Làmh-sgrìobhaidh
Stiùireadh: Leugh na facail. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir.
An uair sin sgrìobh fhèin iad air na loidhneachan.

Ainm:

Sgrìobh na facail.

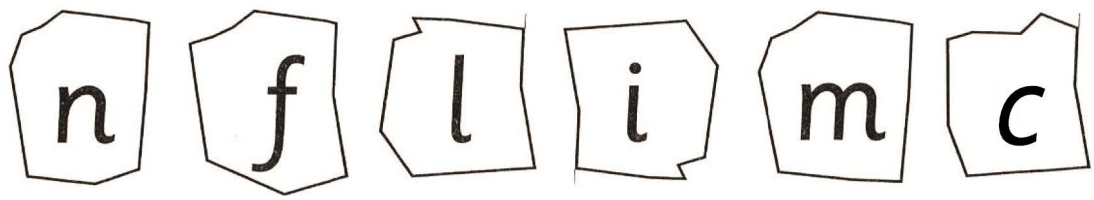


Ted dearg air an tràigh

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Thig thairis air na facail shoilleir, an uair sin sgrìobh na facail air a’ chaisteal
(Misnich a’ chlann gu feuchainn air – coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead.)

Ainm:

Tagh an litir cheart airson toiseach nam facal.
An uair sin sgrìobh na facail.



_____òn _____

_____ead _____

_____uir _____

_____ladach _____

_____sean _____

_____aoileag _____

Sgrìobh seantansan a-nis.

_____

_____

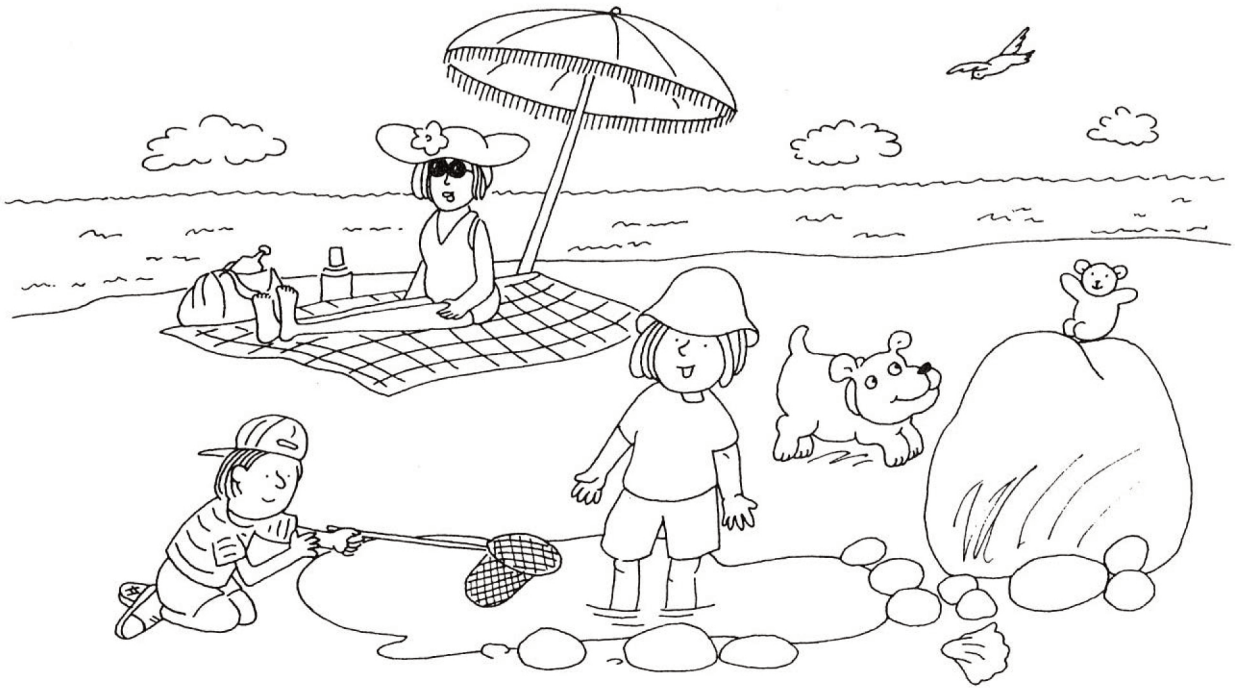
_____

Ted dearg air an tràigh

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – a' chiad litir
Stiùireadh: Coimhead air na litrichean gu h-àrd. Tagh an litir cheart airson toiseach gach facail. Sgrìobh seantansan a' cleachdadh nam facal.

Ainm:

Bha/cha robh



bha/cha robh

An robh Mamaidh air brat? _____

An robh faoileag air creag? _____

An robh Sam anns an lòn? _____

An robh Màiri a' ruith? _____

An robh Ted Dearg air creag? _____

An robh Dadaidh anns a' mhuir? _____

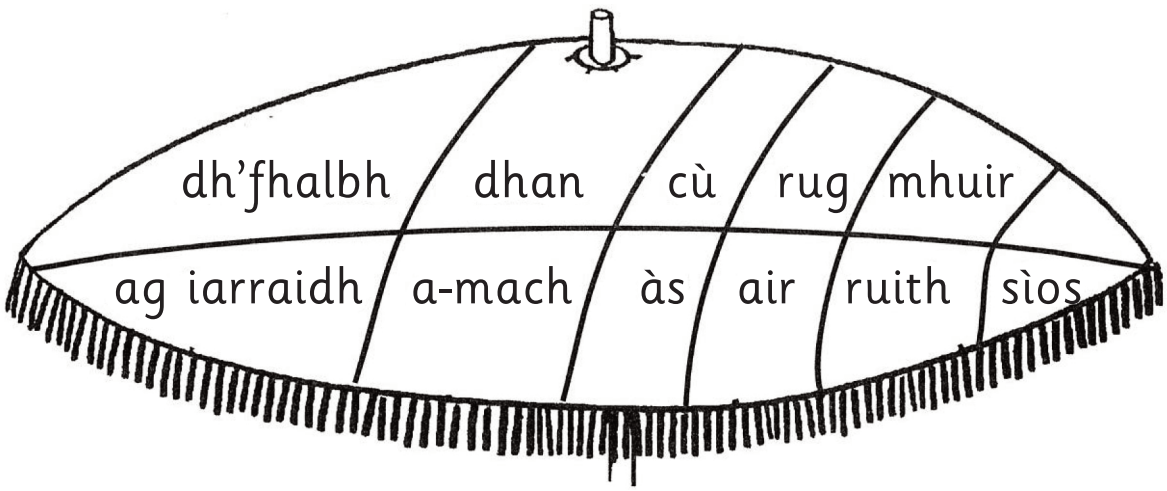
An robh cù anns an lòn? _____

Ted dearg air an tràigh

Sgil: A' toirt fiosrachadh o dhealbh.
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh.
Leugh na ceistean. An uair sin freagair **bha** no **cha robh**.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Chuir Màiri Ted Dearg _____ creag.

Chunnaic _____ Ted Dearg agus _____ e air falbh leis.

Rug faoileag air Ted Dearg agus _____ i leis.

Chuir i Ted Dearg _____ nead.

Cha robh na h-iseanan _____ _____ Ted Dearg.

Thog an fhaoileag Ted Dearg _____ an nead.

Chaidh an fhaoileag _____ dhan mhuir.

Thuit Ted Dearg dhan _____.

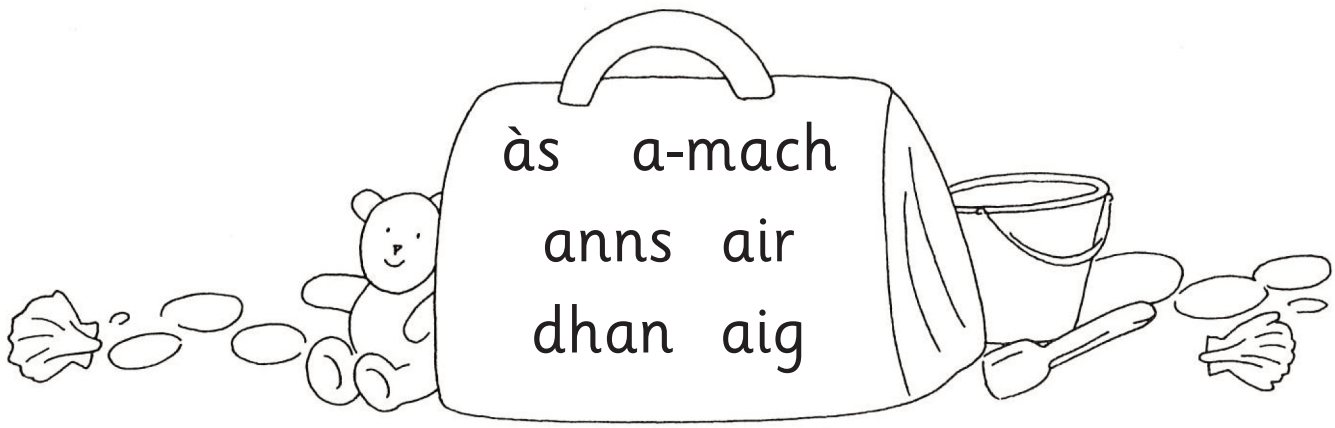
Thog Màiri Ted Dearg _____ às a' mhuir.

Ted dearg air an tràigh

Sgil: Leughadh airson fiosrachadh – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Seall air ais air an stòraidh. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le na facail air an sgàilean.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Bha teadaidh dearg _____ Maìri.

Bha Màiri agus Sam a' cluich _____ an lòn.

Chuir Màiri Ted Dearg _____ creag.

Thog an fhaoileag Ted Dearg a-mach ___ an nead.

Chaidh an fhaoileag sìos _____ mhuir.

Thog Màiri Ted Dearg _____ às a' mhuir.



Ted dearg air an tràigh

Sgil: A' maidseadh suidheachadh ri na roimhearan ceart
Stiùireadh: Cuir crìoch air na seantansan le na facail a tha sa bhaga.
An uair sin sgrìobh seantansan nad leabhar a' cleachdadh nan roimhearan anns a' bhaga gu h-àrd.

Ainm:

Maids an toiseach agus an deireadh.

Bha Ted Dearg	anns an nead.
Bha faoileag	air creag
Bha Sam	aig a' chladach
Bha _____	anns an lòn

Sgrìobh seantansan.

1 Bha _____

2 Bha _____

3 Bha _____

4 Bha _____

Ted dearg air an tràigh

Sgil: A' leughadh agus a' dèanamh sheantansan sìmplidh, a' ceangal toiseach agus deireadh còmhla
Stiùireadh: Leugh na h-abairtean.
Feuch ri seantansan sìmplidh eadar-dhealaichte a dhèanamh, a' taghadh toiseach agus deireadh às na bogsaichean.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan seo.



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Saoil dè thachair an uair sin? Dèan dealbh.

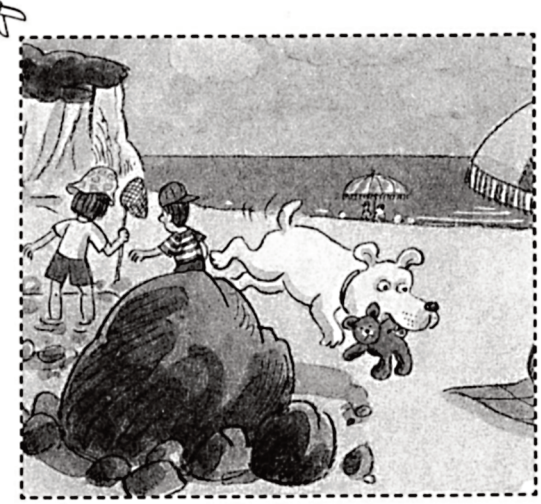
Ted dearg air an tràigh

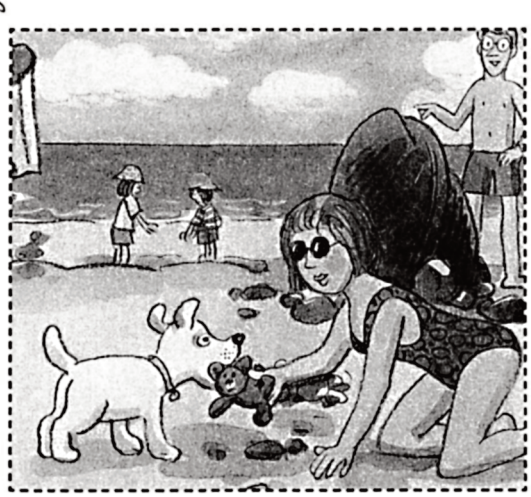
Sgil: Sgrìobhadh sheantansan sìmplidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Sgrìobh seantansan ag innse dè tha tachairt.
An uair sin dèan dealbh a' sealltainn dè thachair an dèidh sin.

Ainm:

Geàrr a-mach na dealbhan agus cuir iad dhan òrdugh cheart.

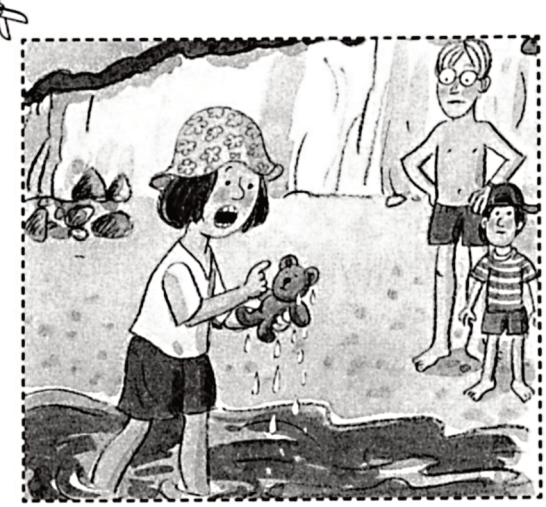












Ted dearg air an tràigh

Sgil: A' cur stòraidh an òrdugh; a' maidseadh dhealbhan ri na seantansan ceart
Stiùireadh: Geàrr a-mach na dealbhan agus glaodh iad air pàipear san òrdugh cheart.
An uair sin geàrrr a-mach na seantansan (air td 12) agus maids iad ris an dealbh cheart. Glaodh iad fo na dealbhan. Sgrìobh seantansan airson an dà dhealbh a tha air fhàgail.

Ainm:

Ruith cù air falbh le Ted Dearg

"Nach cluich sinn anns an lòn seo," thuirt Màiri.

Thog an fhaoileag Ted Dearg a-mach às an nead agus thuit e dhan mhuir.

Thug an fhaoileag Ted Dearg dhan nead.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh

Latha air an tràigh.

Chunnaic mi _____

_____

_____

Chuala mi _____

_____

_____

Rinn mi _____

_____

_____

Dh'ith mi _____

_____

_____

Mu dheireadh _____

_____

_____

Ted dearg air an tràigh

Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

Stiùireadh: Smaoinich air an turas mu dheireadh a bha thu air an tràigh. Feuch an cuimhnich thu dè bha thu a' dèanamh. Sgrìobh mun turas agad fhèin. Feuch gun cleachd thu am facal agus.

A’ MEASADH FHACAL

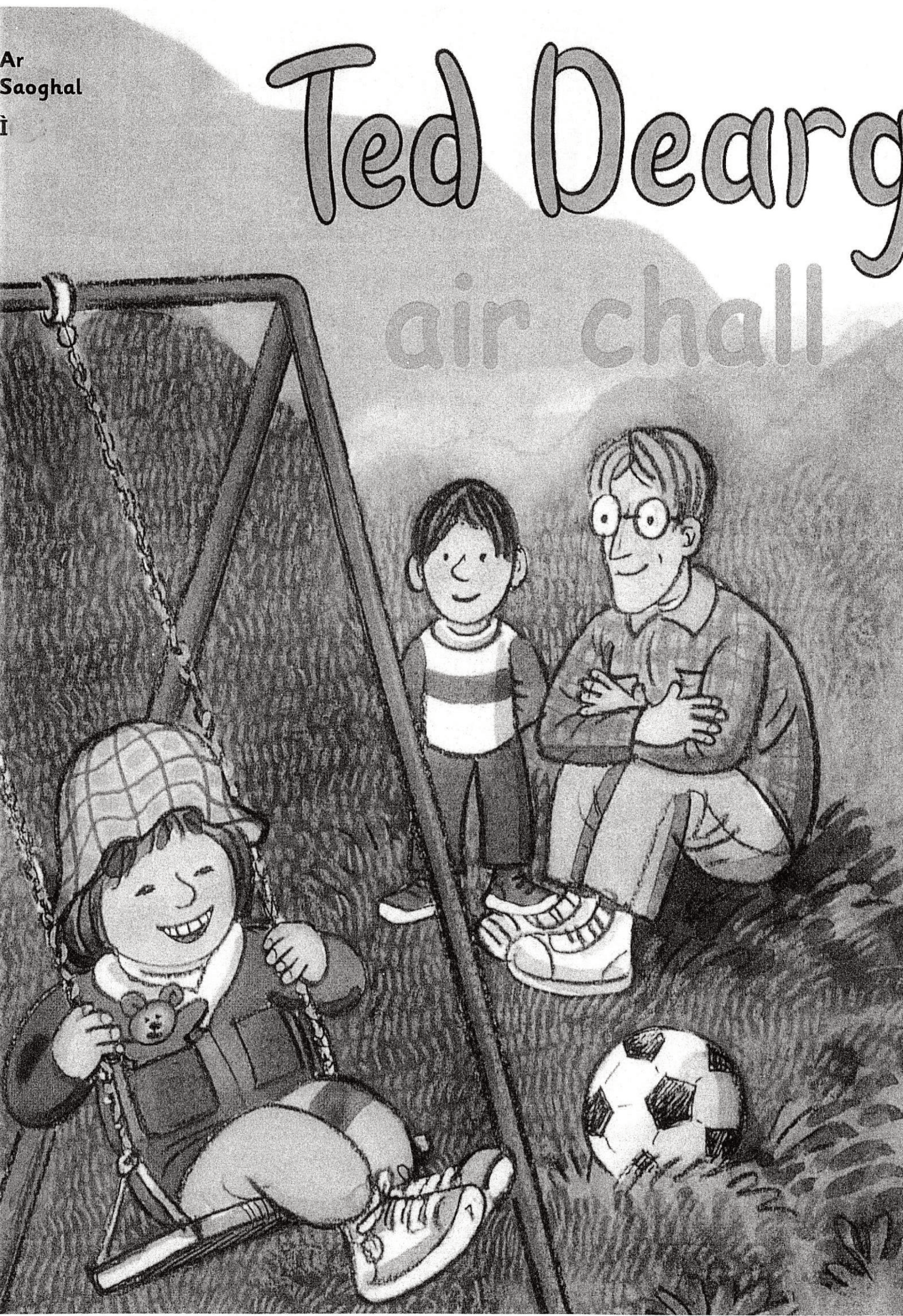
nach cluich	**sinn**	**a’ chladaich**	**air**	**leis**	**ag iarraidh**
chunnaic	**e**	**lòn**	**san**		**cluich**
ruith	**i**	**creag**	**air falbh**		
fhuair	**thu**	**cù**	**an seo**		
cuir	**an**	**a’ chreig**	**suas**		
dh’fhalbh		**fhaoileag**	**dhan**		
cha robh		**nead**	**a-mach**		
thog		**na h-iseanan**	**às**		
		mhuir	**sìos**		
		Aon latha	**dhan**		
			sa		
			chun		

Ted dearg air an tràigh

Ar
Saoghal
Ì

Ted Dearg

air chall



Clàr-innse

1. **Sgrìobh.**
   Sgil: Lamh-sgrìobhaidh – a’ sgrìobhadh fhacal às an stòraidh

2. **Sgrìobh na facail.**
   Sgil: A’ leughadh agus a’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

3. **Cuir cearcall air a’ chiad litir. Sgrìobh am facal.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich

4. **Tagh an litir cheart airson toiseach gach facail.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich

5. **Ceangail na pìosan ri chèile.**
   Sgil: A' mothachadh do lidean o fhacail san stòraidh

6. **Tha/chan eil?**
   Sgil: A’ toirt fiosrachadh o dhealbh

7. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: Leughadh le tuigse

8. **Càit a bheil iad?**
   Sgil: A’ maidseadh dhealbhan ri na seantansan ceart

9. **Lorg facal.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn

10. **Cuir cearcall air an aon seòrsa.**
    Sgil: Ag aithneachadh facal ri fhaicinn

11. **Lìon a-steach na builgeanan-còmhraidh.**
    Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

12. **Dèan seantans. Cuir na facail an òrdugh.**
    Sgil: A’ cuimhneachadh air an stòraidh – a’ cur fhacal an òrdugh seantans

13. **Dè tha tachairt anns na dealbhan seo?**
    Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ sgrìobhadh sheantansan

14. **Sgrìobh stòraidh**
    Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

15. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh.

B b B b B b B b B b B b

Ball-coise _____

Ball-coise _____

dr dr dr dr dr dr dr dr

dreallag _____ _____

dreallag _____ _____

sl sl sl sl sl sl sl sl sl

sleamhnag _____ _____

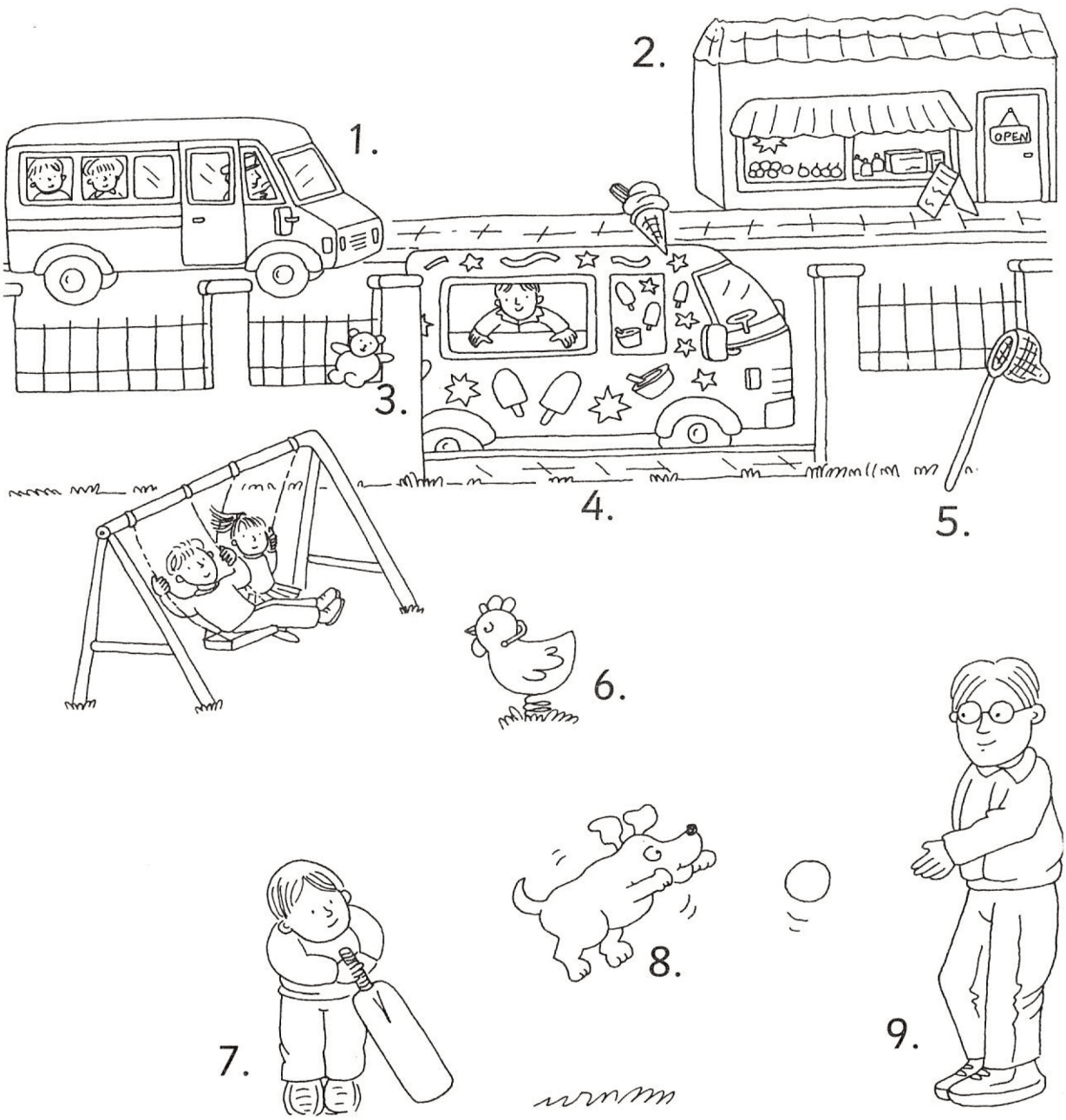
sleamhnag _____ _____

Ted Dearg air chall

Sgil: Làmh-sgrìobhaidh – a' sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na litrichean soilleir. An uair sin sgrìobh fhèin na litrichean. Sgrìobh na facail anns an aon dòigh.

Ainm:

Sgrìobh na facail.



1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

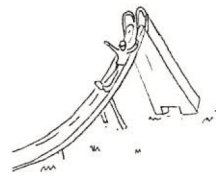
7. _____ 8. _____ 9. _____

Ted Dearg air chall

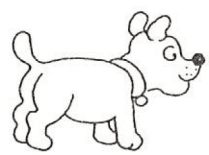
Sgil: A' leughadh agus a' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Sgrìobh gach facal san àite cheart air na loidhneachan gu h-ìosal.

Ainm:

Cuir cearcall air a' chiad litir. Sgrìobh am facal.

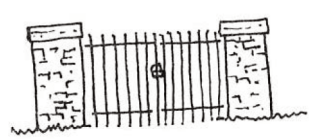
c d e s g 

d r s m n 

u d c b s 

l s d b d 

b s c a h 

t d f g e 

h d n b h 

l b d u t 

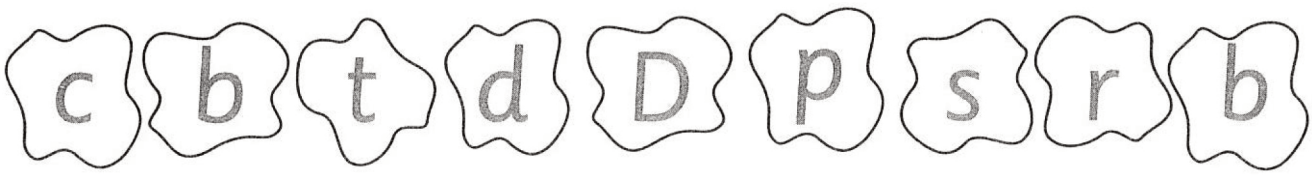
h d a t e 

Ted Dearg air chall

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Can na facail agus cuir cearcall air an litir cheart airson toiseach gach facail. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Tagh an litir cheart airson toiseach gach facail.



____all _____

___reallag _____

_____raobh _____

____eadaidh. _____

____adaidh _____

____alla _____

_____leamhnag _____

_____àirc _____

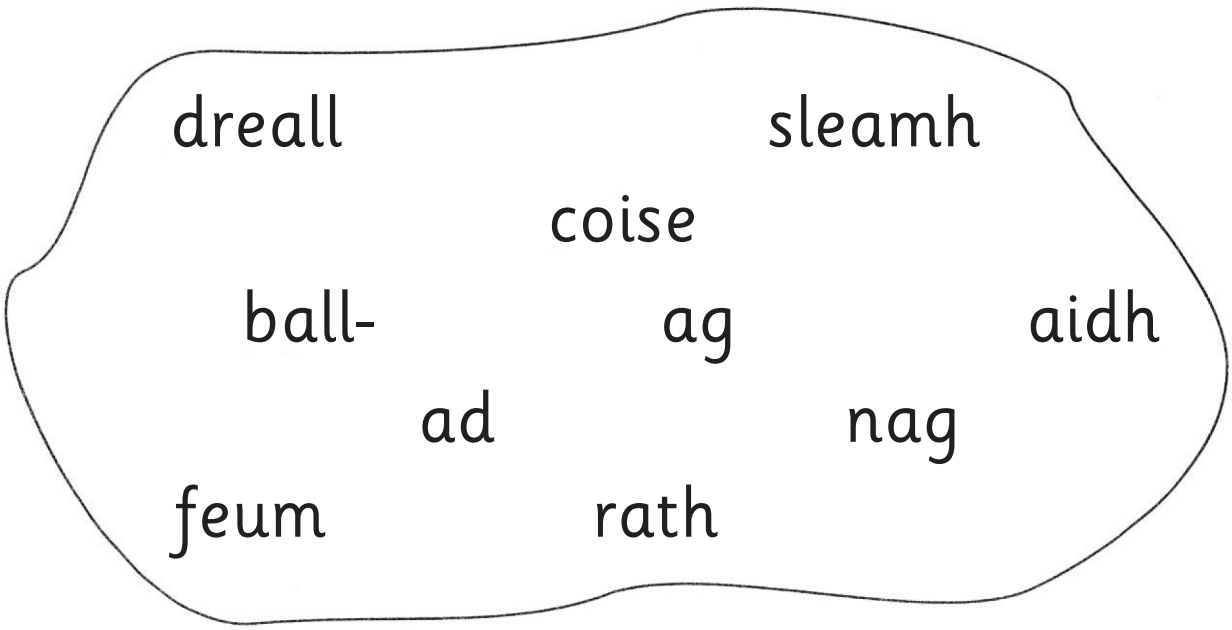
_____athad _____

Ted Dearg air chall

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Can na facail agus cuir an litir cheart anns a' bheàrn aig toiseach gach facail. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Ceangail na pìosan ri chèile.



_____

_____

_____

_____

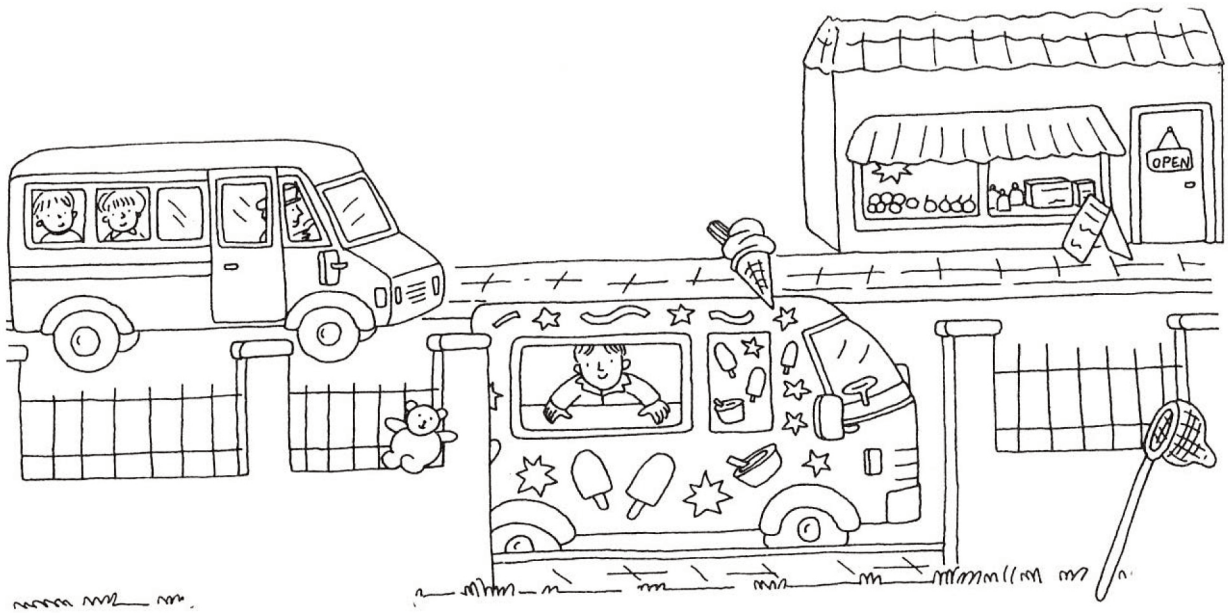
_____

Ted Dearg air chall

Sgil: A' mothachadh do lidean o fhacail san stòraidh
Stiùireadh: Lorg na pìosan a tha a' dol còmhla agus ceangail iad le sràc.
Sgrìobh fhèin na facail.

Ainm:

Tha/chan eil



tha/chan eil

A bheil Sam a' dol dhan phàirc? _____

A bheil Màiri a' cluich ball-coise? _____

A bheil Dadaidh agus Sam a' cluich ball-coise? _____

A bheil Ted Dearg ana am pòcaid Màiri? _____

A bheil cù beag anns a' phàirc? _____

Ted Dearg air chall

Sgil: A' toirt fiosrachadh o dhealbh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh.
Leugh na ceistean. An uair sin freagair **tha** no **chan eil**.

Ainm:

Lìon na beàrnan.

dearg | a' cluich | dhan | air | agus

Bha teadaidh beag _____ Màiri.

Chaidh Màiri agus Sam _____ phàirc.

Bha Sam agus Dadaidh _____ ball-coise.

Bha Màiri a' cluich _____ an dreallaig.

Chaidh Ted Dearg sìos _____suas air an dreallaig.





Ted Dearg air chall

Sgil: Leughadh le tuigse
Stiùireadh: Leugh na seantansan.
Cuir crìoch air na seantansan a' cur nam facal dha na beàrnan.

Ainm:

Càit a bheil iad?
Maids na dealbhan ri na seantansan

Air an dreallaig.



A’ dol sìos air an t-sleamhnaig





A’ dol a-mach às a’ phàirc



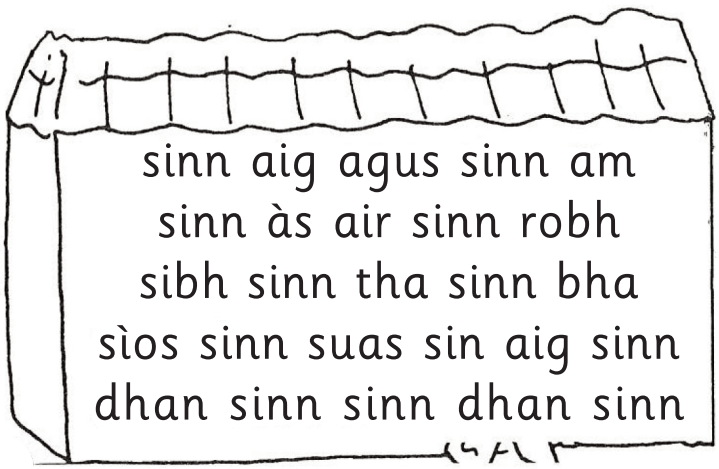
A’ coimhead aig na dreallagan.

Ted Dearg air chall

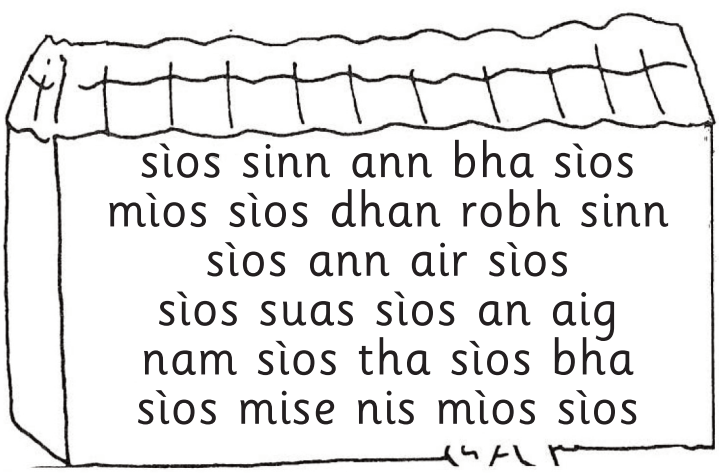
Sgil: A’ maidseadh dealbhan ri na seantansan ceart
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan air ais anns an stòraidh.
Leugh na seantansan. Geàrr a-mach iad agus cuir iad fo na dealbhan ceart.

Ainm:

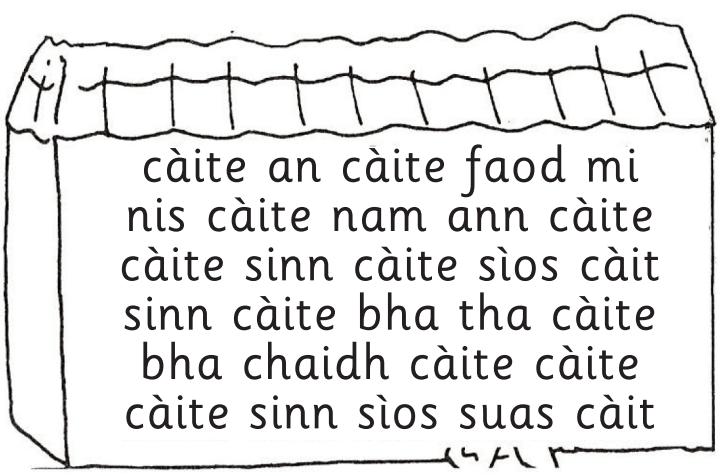
Lorg facal













Ted Dearg air chall

Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn

Stiùireadh: Coimhead air an fhacal. Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e. Feuch an lorg thu iad uile. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir agus an uair sin sgrìobh fhèin am facal.

Ainm:

Cuir cearcall air an aon seòrsa.

faod

daof foad faod fdao

dhan

danh hdan nhad dhan

sìos

soìs ssoì sosì sìos

suas

saus ssua suas uass

agus

ugas agus suga uags

Ted Dearg air chall

Sgil: Ag aithneachadh facal ri fhaicinn
Stiùireadh: Seall air an fhacal. Cuir cearcall air an aon seòrsa.
Sgrìobh seantansan nad leabhar a' cleachdadh nam facal sin.

Ainm:

Lìon a-steach na builgeanan-còmhraidh.



Ted Dearg air chall

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh an seantans fo gach dealbh agus sgrìobh an abairt anns a' bhuilgean-còmhraidh.

Ainm:

Dèan seantans. Cuir na facail an òrdugh.

Màiri	sìos	agus	Ted	agus	suas	Chaidh

mise	Am faod	ball-coise	thuirt	a chluich?	Sam

sinn	Feumaidh	a-nis	falbh	Dadaidh	thuirt

Ted Dearg air chall

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòraidh – a' cur fhacal an òrdugh seantans
Stiùireadh: Leugh na facail. Cuimhnich air an stòraidh.
Cuir na facail an òrdugh seantans (ma thogras tu, geàrr a-mach iad). Sgrìobh an seantans.

Ainm:

Dè tha tachairt anns na dealbhan?







Ted Dearg air chall

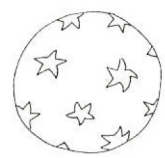
Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Coimhead ris na dealbhan. An uair sin sgrìobh seantansan.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh

Latha anns a' phàirc.







Aon latha chaidh mi dhan phàirc _____

_____

_____

An uair sin _____

_____

_____

Mu dheireadh_____

_____

_____

Ted Dearg air chall

Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna
Stiùireadh: Smaoinich air an turas mu dheireadh a bha thu anns a' phàirc. Feuch an cuimhnich thu dè bha thu a' dèanamh. Sgrìobh mun turas agad fhèin. Feuch gun cleachd thu am facal **agus**.

feumaidh	**sinn**	**phàirc**	**suas**	**cluich**
dh’fhalbh	**mise**	**ball-coise**	**sìos**	**lorg**
càit a bheil	**mi**	**dreallaig**	**falbh**	
chuir		**an t-sleamhnaig**	**air ais**	
gheibh		**rathad**	**nam**	
choimhead		**phòcaid**	**air**	
cha do		**na dreallagan**	**siud**	
seall		**dhachaigh**		
thèid				

Ted Dearg air chall

Ar
Saoghal
Ì

Ted Dearg



Clàr-innse

1. **Sgrìobh a’ chiad litir.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh

2. **Cuir an litir cheart aig toiseach gach facail.**
   Sgil: A'taghadh ciad litir (fuaim tòiseachaidh) gach facail

3. **Cuir cearcall air a’ chiad litir (fuaim tòiseachaidh).**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh

4. **Cuir cearcall mun fhreagairt cheart.**
   Sgil: A’ cuimhneachadh air ais air an stòraidh agus a’ taghadh freagairt ceart

5. **Ceangail na seantansan.**
   Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh agus a’ sgrìobhadh fhacal tha rin aithneachadh

6. **Faodaidh/chan fhaod?**
   Sgil: A’ taghadh freagairt ceart – fiosrachadh pearsanta

7. **Cuir cearcall air ceart no ceàrr airson gach seantans.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse

8. **Lorg am facal.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal

9. **Cuir na facail cheart anns na beàrnan.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse

10. **Lìon na beàrnan. Cuir crìoch air na seantansan.**
    Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ lìonadh bheàrnan

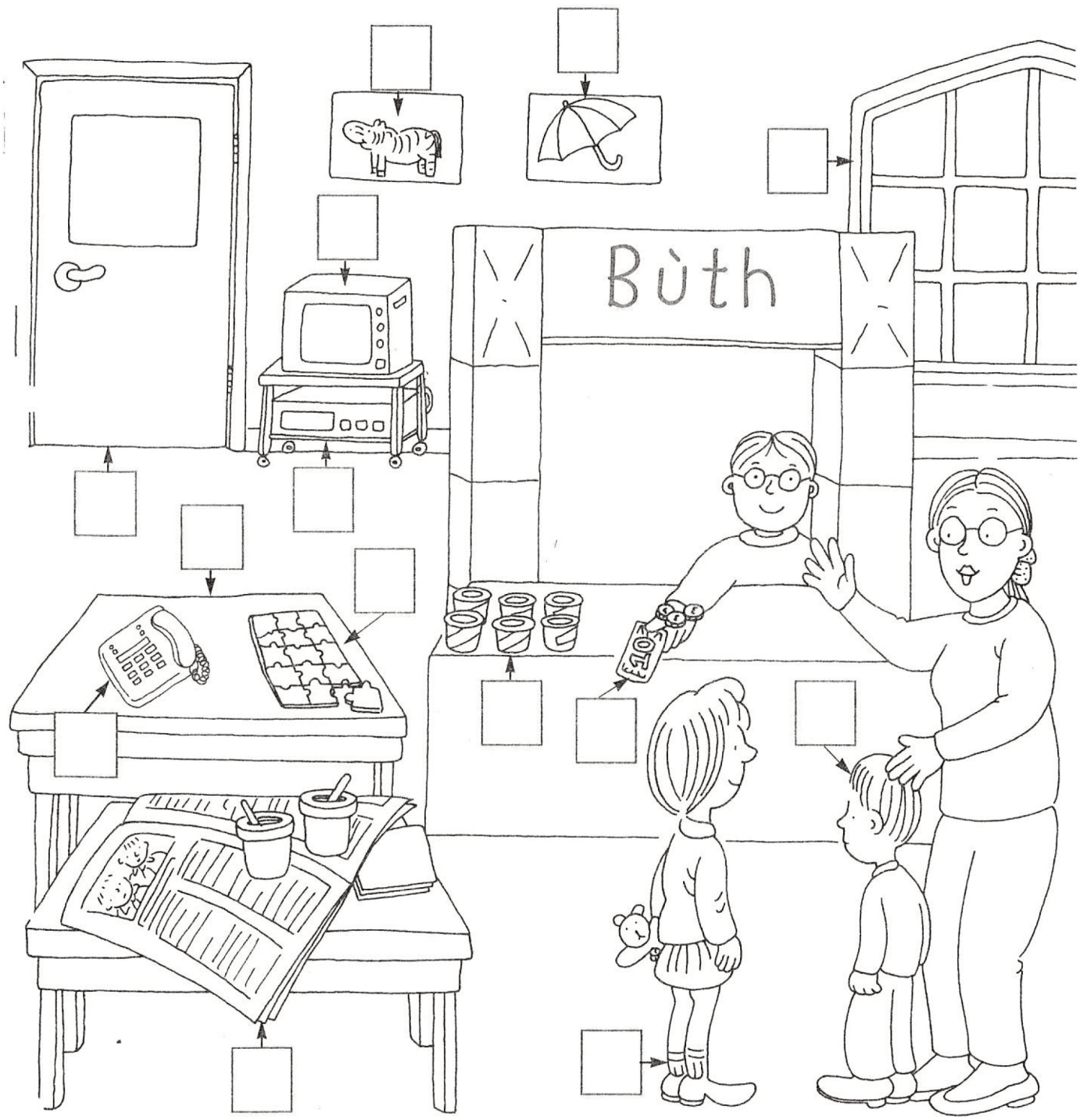
11. **Dèan seantans.**
    Sgil: A’ cuimhneachadh air an stòraidh – a’ cur fhacal an òrdugh seantans.

12. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
    Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse

13. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh a’ chiad litir.



Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh
Stiùireadh: Anns gach bogsa sgrìobh a’ chiad litir (fuaim tòiseachaidh) aig gach rud.

Ainm:

Cuir an litir cheart aig toiseach gach facail.

S a b M d s h t







___eadaidh _____

___ùth _____

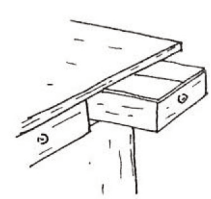
___àiri _____

___am _____



___goil _____

___rathair _____





Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' taghadh ciad litir (fuaim tòiseachaidh) gach facail
Stiùireadh: Coimhead air na facail agus tagh an litir cheart airson toiseach gach facail. An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Cuir cearcall air a' chiad litir (fuaim tòiseachaidh) airson gach dealbh. Sgrìobh am facal

c b s g f  _____

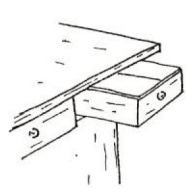
r n m s l  _____

g e o s t  _____

h t b d u  _____

d e t m c  _____

f d u t d  _____

f r t d s  _____

Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Cuir cearcall air an litir airson toiseach gach facail An uair sin sgrìobh na facail.

Ainm:

Cuir cearcall mun fhreagairt cheart.

Cò aig a bha teadaidh dearg?	Sam	Màiri
Am faod Ted Dearg a bhith san sgoil?	Faodaidh	Chan fhaod
Bha Màiri airson cluich sa bhùth?	Bha	Cha robh
Am faigh Sam Ted Dearg?	Gheibh	Chan fhaigh
Am bi tidsear toilichte.	Bithidh	Cha bhi



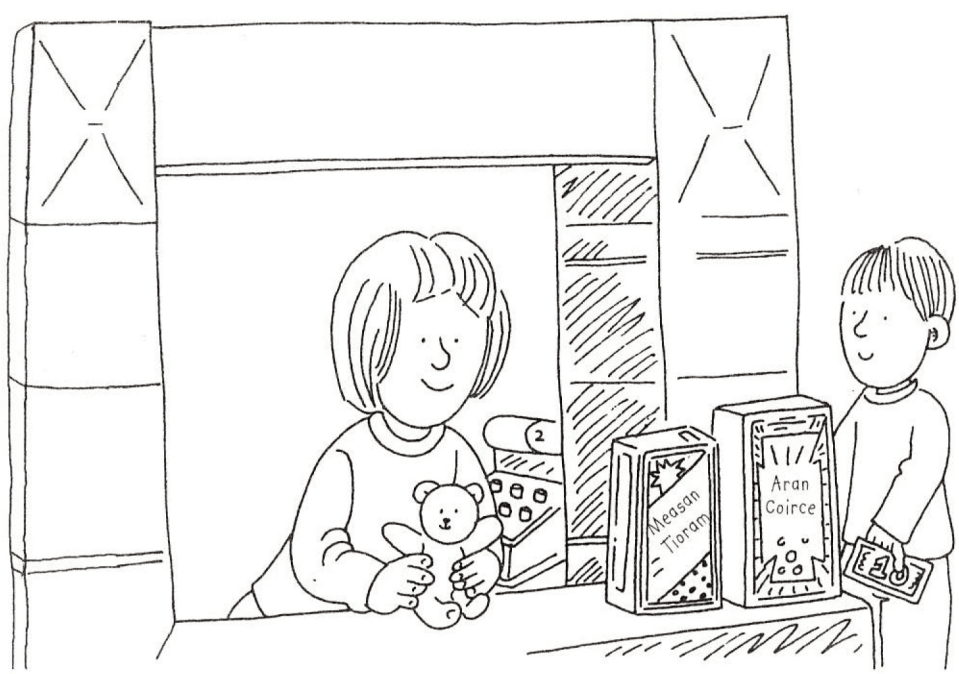
Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' cuimhneachadh air ais air an stòraidh agus a' taghadh freagairt ceart
Stiùireadh: Coimhead air ais air an stòraidh agus cuir cearcall mun fhreagairt cheart airson gach seantans. An uair sin cleachd am freagairt ceart ann an seantans nad leabhar.

Ainm:

Ceangail na seantansan.

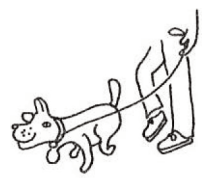
Chaidh Ted Dearg	dhan bhùth.
Chaidh Màiri a chluich	thuirt Sam.
"Tha mi ag iarraidh Ted Dearg,"	thuirt Màiri.
"Chan faod thu Ted Dearg fhaighinn,"	dhan sgoil.
Fhuair Sam	"Leigibh às Ted Dearg."
Thuirt an tidsear,	Ted Dearg.



Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus a' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air ais air an stòraidh agus ceangail an dà phìos aig gach seantans. An uair sin sgrìobh thairis air na facail shoilleir.

Ainm:

	Faodaidh	Chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod
	faodaidh	chan fhaod

Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' taghadh freagairt ceart – fiosrachadh pearsanta
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Smaoinich dè na rudan a dh'fhaodas tu a dhèanamh leat fhèin. Cuir cearcall air **faodaidh** no **chan fhaod.** Sgrìobh seantansan nad leabhar.

Ainm:

Cuir cearcall air ceart no ceàrr airson gach seantans.

Chaidh Màiri agus Sam dhan sgoil.	ceart	ceàrr
Cha robh Ted Dearg aig Màiri.	ceart	ceàrr
Bha Sam anns a' bhùth.	ceart	ceàrr
Bha Sam ag iarraidh Ted Dearg.	ceart	ceàrr
Chuir an tidsear Ted Dearg dhan drathair.	ceart	ceàrr
Bha airgead aig Sam.	ceart	ceàrr

Sgil: A' leughadh le tuigse
Stiùireadh: Leugh na seantansan. Coimhead air ais air an stòraidh.
Cuir cearcall air **ceart** no **ceàrr** airson gach seantans.
Sgrìobh nad leabhar an fheadhainn a tha ceart.

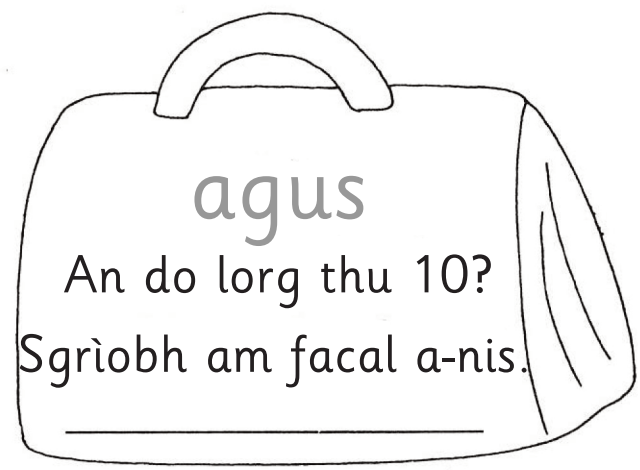
Ainm:

Lorg am facal.

aig aige air aig agus
aon ann aig tha aig
aig beag aig an air
dhan aig air cha aig
aig aig bha aig tha



agus aig ann bha agus
air agus agam agus air
aig agus agus tha an
agus a-nis agus ann air
ann agus sin agus tha
gus tha cha ann agus



chaidh chuir agus chaidh thu
mi bha tha chaidh chaidh
chaidh bheil sibh air chun
thuirt chaidh chaidh ann
chaidh anns tha chaill agus
bhi cha chaidh aig chaidh.

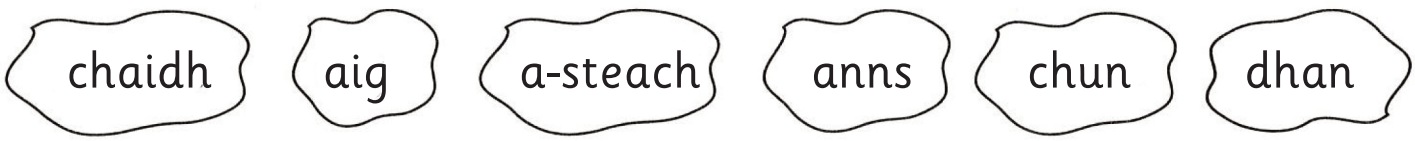


Ted Dearg san sgoil

Sgil: Ag aithneachadh fhacal
Stiùireadh: Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e.
Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir.
An uair sin sgrìobh am facal air an loidhne.

Ainm:

Cuir na facail cheart anns na beàrnan.



1 Bha teadaidh dearg _____ Màiri.

2 Aon latha_____ Màiri agus Sam dhan sgoil.

3 Chaidh Màiri agus Sam _____ dhan rùm.

4 Bha Màiri a' cluich _____ a' bhùth.

5 Chaidh Sam _____ a' chuntair.

6 Chuir an tidsear Ted Dearg ___ drathair.

Sgil: A' leughadh le tuigse
Stiùireadh: Leugh na seantansan agus coimhead air ais air an stòraidh.
Leugh na facail sna builgeanan. Tagh am facal ceart airson a' bheàrn anns gach seantans a lìonadh.
Sgrìobh seantansan eile nad leabhar a' cleachdadh nam facal gu h-àrd.

Ainm:

Lìon na beàrnan. Cuir crìoch air na seantansan.

agus aig beag

1 Bha teadaidh _____ dearg aig Màiri agus _____.

thug chaidh thuirt

2 Aon latha _____ Sam agus Màiri dhan sgoil agus _____.

chuir dhan anns

3 Chaidh Màiri a chluich _____ bhùth agus _____.

Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. An uair sin tagh am facal ceart airson a chur dhan bheàrn. Cuir crìoch air an t-seantans.

Ainm:

Dèan seantans.

teadaidh	Bha	Màiri	aig	beag

latha	dhan	Dearg	sgoil	chaidh	Ted	Aon

tidsear	dhan	Dearg	an	Ted	Chuir	drathair

Ted Dearg san sgoil

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòraidh – a' cur fhacal an òrdugh seantans
Stiùireadh: Leugh na facail. Cuimhnich air an stòraidh.
Cuir na facail an òrdugh seantans (ma thogras tu, geàrr a-mach iad). Sgrìobh an seantans.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.







Ted Dearg san sgoil

Sgil: A’ sgrìobhadh le tuigse
Stiùireadh: Sgrìobh seantansan ag innse dè thachair.

A’ MEASADH FHACAL

dè	sibh	airgead	anns	a chluich	toilichte
’s e	an t-	bùth	a-steach	fhaighinn	
tha	i	bhùth	agam		
sguir	thu	chlas	airson		
sguiribh	mi	a’ chuntair	a-nis		
leigibh às	e	drathair	ann		
chaidh	ise	aon	aig		
chan fhaod		teadaidh	air		
chuir		tidsear	agus		
chunnaic		dhachaigh	às		
gheibh			dhan		
chan fhaigh			leamsa		
am faigh			san		
cha bhi			sa		
rug					
bheil					
’s ann					
faodaidh					

Heinemann Storyworlds Ìre 4

Saoghal Bheathaichean



Saoghal
Bheathaichean
Ir

Gille Ruadh
ag itealaich



Clàr-innse

1. **Sgrìobh na facail.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

2. **Sgrìobh na facail.**
Sgil: A’ leughadh fhacal rim faicinn

3. **Lorg a’ chiad litir airson gach facal.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean

4. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan

5. **Maids na pìosan.**
Sgil: A’ cur dà phìos seantans còmhla

6. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan

7. **Cuir crìoch air na seantansan.**
Sgil: A’ cur crìoch air seantansan

8. **Maids na seantansan.**
Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh

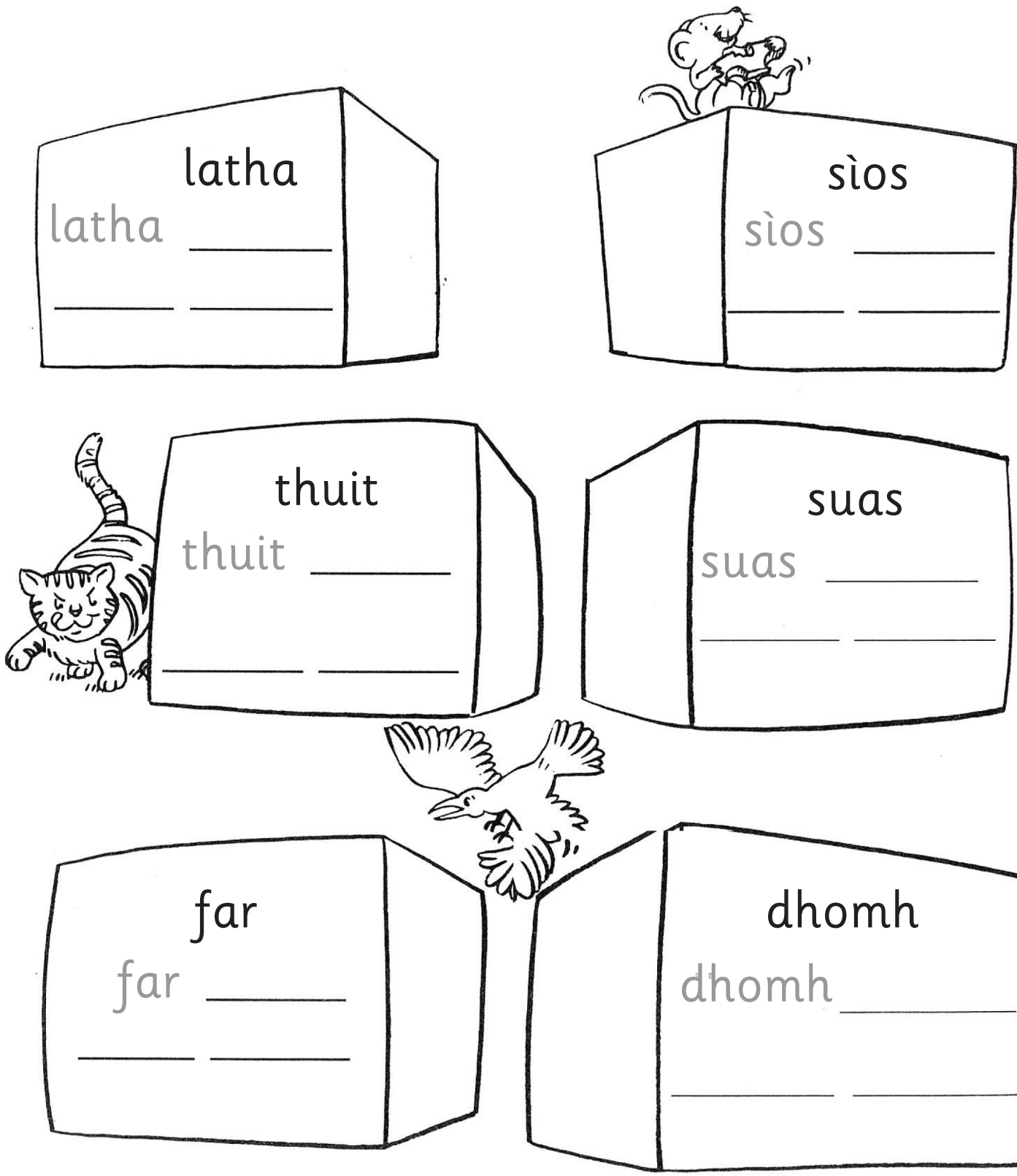
9. **Sgrìobh stòraidh**
Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna

10. **Gèam le facail.**
Sgil: A’ leughadh fhacal rim faicinn

11. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh na facail.

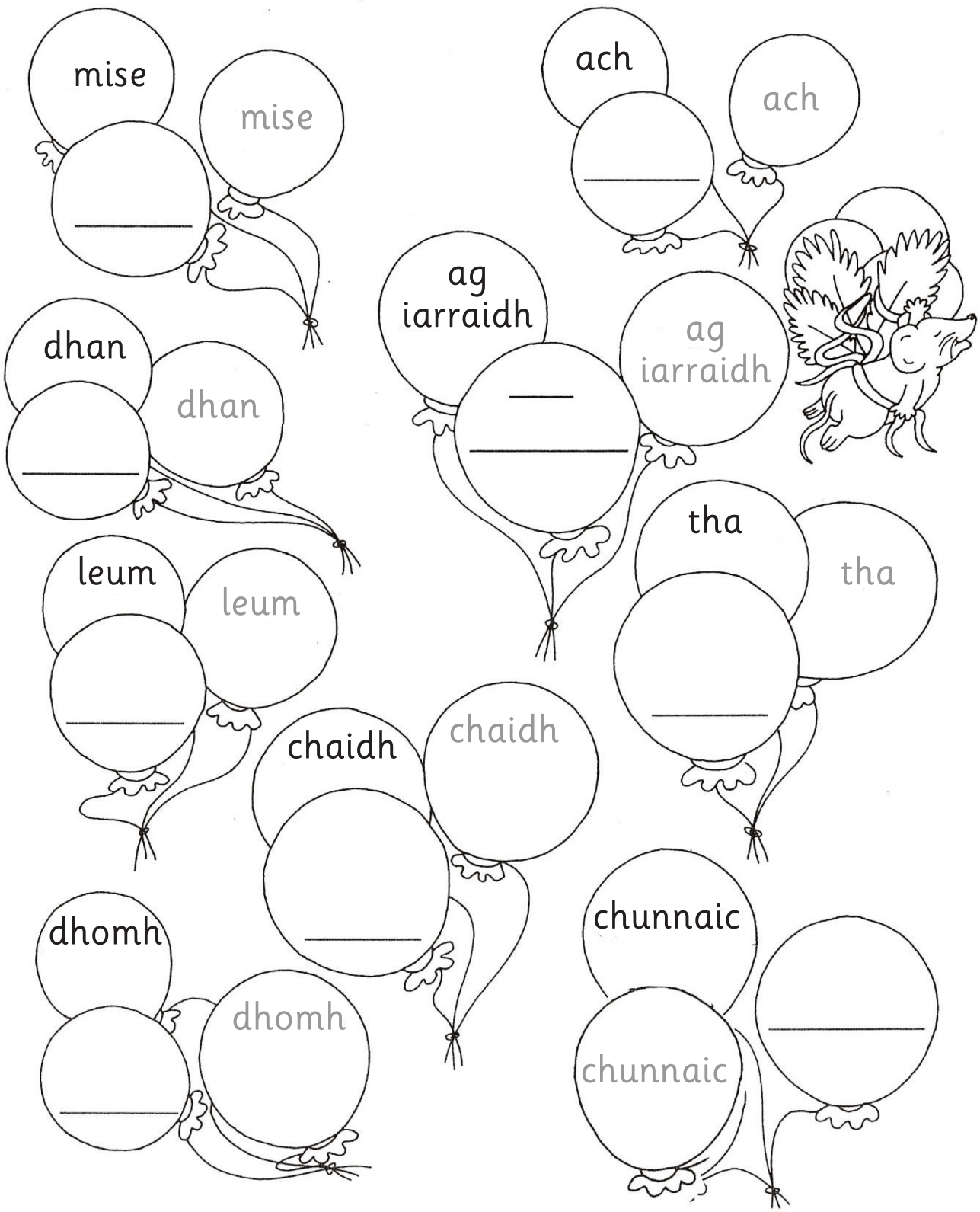


Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Thig thairis air na facail shoilleir, an uair sin sgrìobh iad anns na bogsaichean.
(Misnich a’ chlann gu feuchainn air coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead).

Ainm:

Sgrìobh na facail.



Gille Ruadh ag itealaich

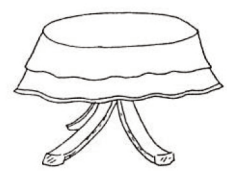
Sgil: A' leughadh fhacal rim faicinn

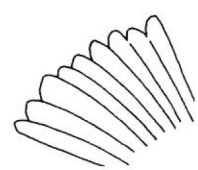
Stiùireadh: Coimhead air gach seata bhailiùnaichean. Leugh am facal air a' chiad bhailiùn. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir anns an dara bailiùn. An uair sin sgrìobh fhèin am facal air an treas bailiùn.

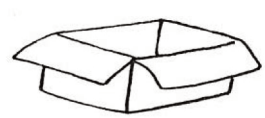
Ainm:

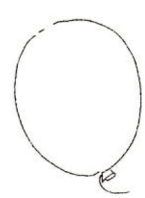
Lorg a’ chiad litir airson gach facal

_èithear _____ 

_òrd _____ 

_tean _____ 

_ogsa _____ 

_ailiùn _____ 

_uch _____ 

Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Lorg an litir cheart (fuaim tòiseachaidh) airson toiseach gach facail. Sgrìobh na facail an uair sin.

Ainm:

Lìon na beàrnan.

mòr bheag suas latha dhan thu



’S e luch _____ ruadh a bh’ ann an Gille Ruadh.

’S e eun _____ dubh a bh’ ann an Sgiathag.

Aon_____chaidh Gille Ruadh gu Sgiathag.

Chaidh Sgiathag _____ dhan chraoibh.

“Tha mise ag iarraidh suas _____ adhar,” thuirt Gille Ruadh.

“Trobhad,” thuirt Sgiathag. “Cuidichidh mi _____.”



Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A’ leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. Coimhead air na facail gu h-àrd.
Cuir am facal ceart anns gach beàrn agus cuir crìoch air na seantansan.

Ainm:

Maids na pìosan.

"Tha mise ag iarraidh	mar a th' agadsa."
"Tha mi ag iarraidh sgiathan	suas dhan adhar"
"Cuiridh mi itean	chaidh e suas dhan adhar.
Leum Gille Ruadh far a' bhogsa ach	air mo dhruim
Chuir e bailiùnaichean air agus	cha deach e suas.



Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A' cur dà phìos seantans còmhla
Stiùireadh: Leugh na pìosan seantans.
Lorg an deireadh ceart airson gach seantans agus ceangail iad le sràc.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



bòrd sgiathan suas sìos

A-nis tha _____ orm agus thèid mi _____ dhan adhar.

_____

_____.



chun far dhol thuit

Leum e _____ sèithear, ach _____ e sìos

_____.

Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A' leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan agus tagh am facal ceart airson gach beàrn a lìonadh. An uair sin sgrìobh na seantansan.

Ainm:

Cuir crìoch air na seantansan.

A-nis thèid mi suas dhan adhar.

A-nis _____ mi suas dhan adhar.

A-nis thèid ____ suas _____ adhar.

_____ _____ mi suas dhan _____



Cuidich mi, tha mi ag iarraidh sìos.

Cuidich mi, ____ mi ag iarraidh _____.

_____ mi, tha mi ____ _____ sìos.

Cuidich mi, ____ ___ ___ _____ _____.

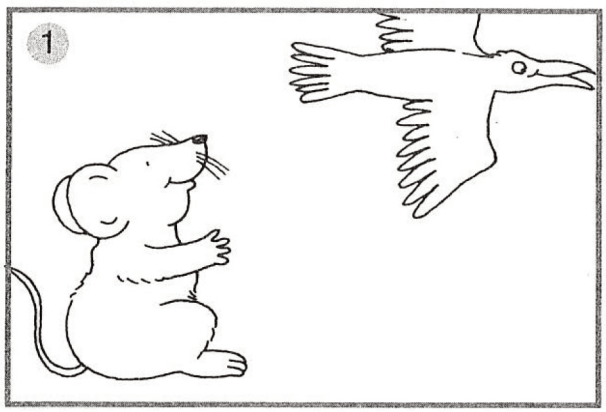
Gille Ruadh ag itealaich

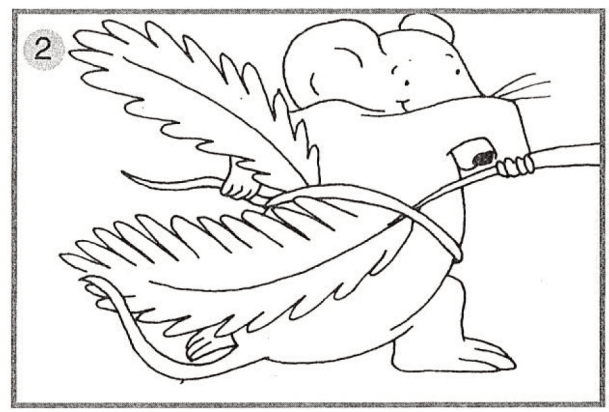
Sgil: A' cur crìoch air seantansan

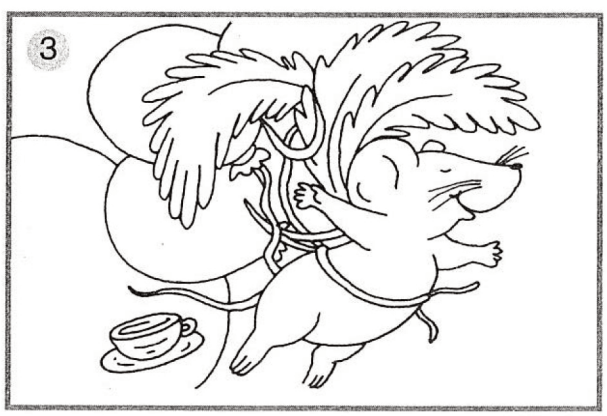
Stiùireadh: Leugh an seantans. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail cheart anns na beàrnan.

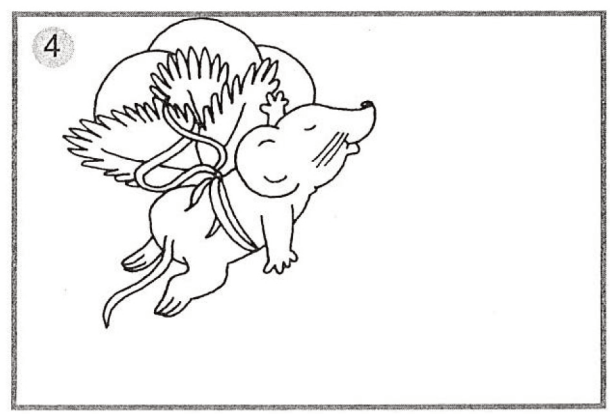
Ainm:

Maids na seantansan.









Fhuair Gille Ruadh itean.

Chaidh e suas agus suas.

5

"Tha mi ag iarraidh sgiathan," thuirt Gille Ruadh.

Leum Gille ruadh far a' bhùird.

"Bheir mise sìos thu," thuirt Sgiathag.

5

Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A' cur stòraidh an òrdugh

Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan. Cuir àireamh air na seantansan a' maidseadh nan dealbhan ceart. An uair sin dèan dealbh airson seantans 5.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh



Aon latha _____

_____

_____

Chunnaic mi _____

_____

_____

Chuala mi _____

_____

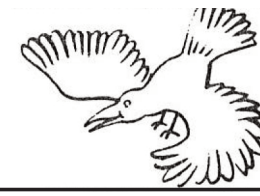
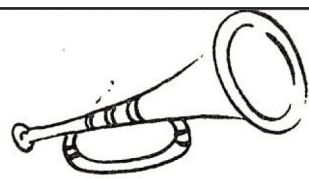
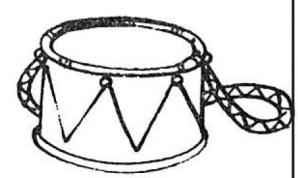
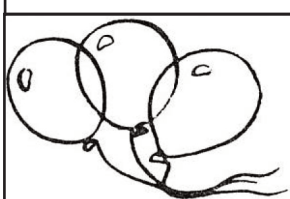
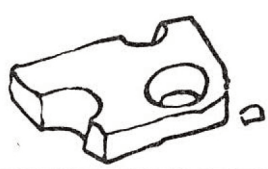
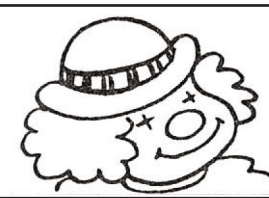
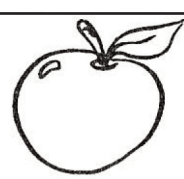
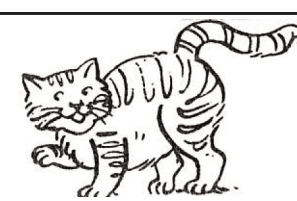
_____

Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: Sgrìobhadh o mhac-meanmna
Stiùireadh: Smaoinich air àite far am bu toigh leat a dhol nam b' urrainn dhut sgèith. Sgrìobh mun turas agad fhèin. Feuch gun cleachd thu am facal agus.

Ainm:

Gèam le facail.

Tòisich		’S e	
			ag iarraidh
thuit		leum	
			
latha		shèid	
			bh’ ann
chaidh		lorg	
			

Gille Ruadh ag itealaich

Sgil: A’ leughadh fhacal rim faicinn

Stiùireadh: Cuir cunntair air tòisich. Gluais air adhart dà àite agus leugh am facal. Ma tha fios agad air an fhacal gluais dà àite eile agus dèan an aon rud a-rithist. Mura h-aithnich thu am facal, tha thu a’ call aon chothrom (no till chun an toisich). Gheibh an cluicheadair eile air feuchainn.

A’ MEASADH FHACAL

bheir	**agadsa**	**a’ bhogsa**	**orm**	**bh’ ann**	**agus**	**mhòr**
chunnaic	**mise**	**a’ bhùird**	**far**	**cuidich**		
chaidh	**dhomh**	**adhar**	**suas**	**a dhol**		
fhuair	**dhut**	**eun**	**sìos**	**cha deach**		
thèid	**th’ agadsa**	**sgiathan**	**air**	**leum**		
thuirt	**mi**	**dhruim**	**dhan**			
thuit	**mo**	**luch**				
cuiridh	**e**	**itean**				
		na h-itean				
		sèithear				
		bailiùnaichean				

Gille Ruadh ag itealaich

Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Saoghal Bheathaichean

Ìre 4



Clàr-innse

1. **Ceangail na litrichean.**
   Sgil: Òrdugh na h-aibidil – litrichean mòra agus beaga

2. **Lorg a’ chiad litir.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich

3. **Sgrìobh.**
   Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

4. **Maids agus cuir crìoch air na facail.**
   Sgil: A’ maidseadh facal ri dealbh

5. **Bh/sg** – Èist ris an fhuaim aig an toiseach.
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim aig toiseach facail

6. **Lorg na facail.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn

7. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ lìonadh bheàrnan

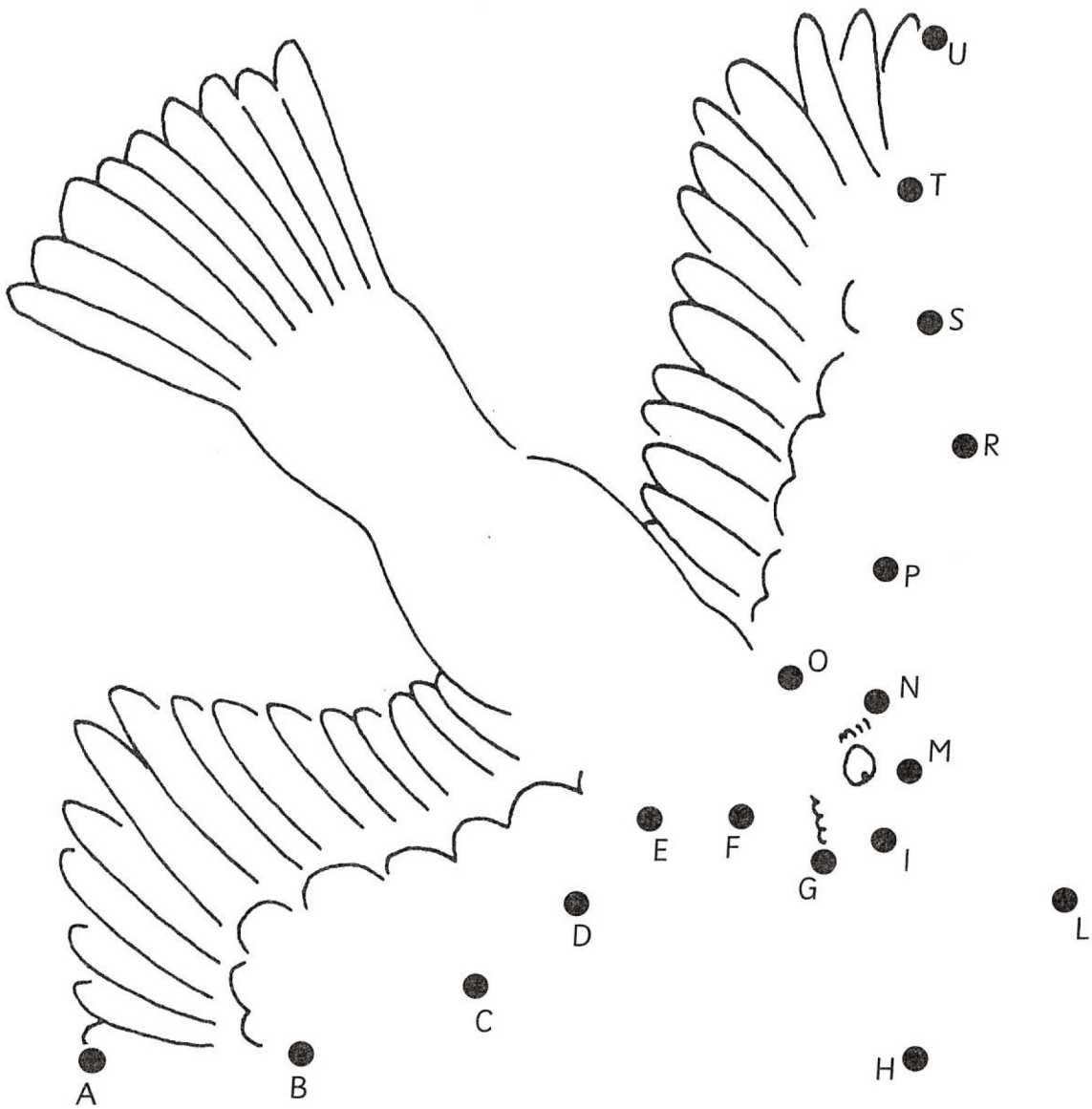
8. **Cuir am facal ceart anns gach beàrn.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ lìonadh bheàrnan

9. **Ceangail na pìosan ceart.**
   Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh agus a’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

10. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Ceangail na litrichean.



A B C

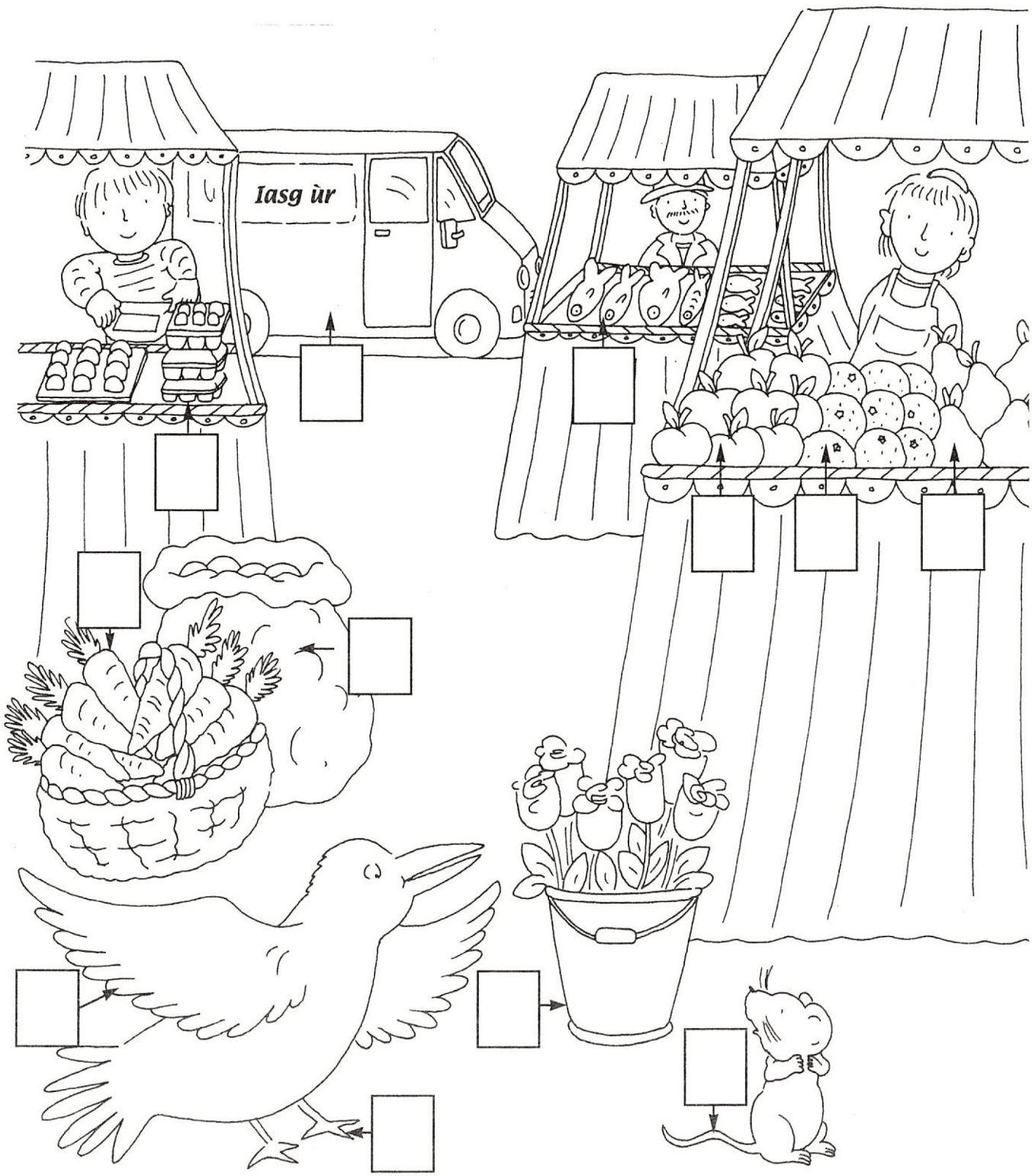
a b c

Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: Òrdugh na h-aibidil – litrichean mòra agus beaga
Stiùireadh: Ceangail na litrichean san òrdugh cheart.
An uair sin sgrìobh na h-aibidilean aig bonn na duilleig.

Ainm:

Lorg a’ chiad litir.



Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir toisich
Stiùireadh: Anns gach bogsa sgrìobh a’ chiad litir (fuaim tòiseachaidh) airson gach rud.

Ainm:

Sgrìobh.

u u u u u u u

ubh ubh ubh ubh ubh

ubhal ubhal ubhal ubhal

Is toigh leam ubhal

Is toigh leam ubhal

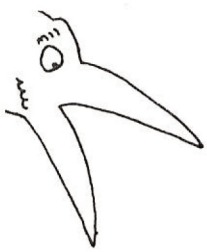


Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

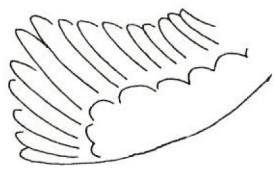
Sgil: Làmh-sgrìobhaidh – a' sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na litrichean agus na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh fhèin na litrichean agus na facail.

Ainm:

Maids agus cuir crìoch air na facail.

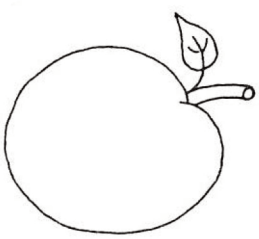


u_____



l_____

r_____



e_____

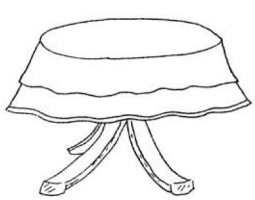
b_____

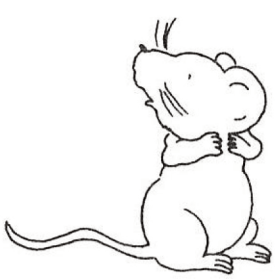




s_____

g_____





Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: A’ maidseadh facal ri dealbh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan agus cuir crìoch air na facail.

Ainm:

Coimhead air na facail.
Èist ris an fhuaim aig an toiseach.
Sgrìobh na facail.

bha bheag bhùird

bh

a _____

eag _____

ùird _____

Sgiathag sgiath sgaoil sgoil

sg

iathag _____

iath _____

aoil _____

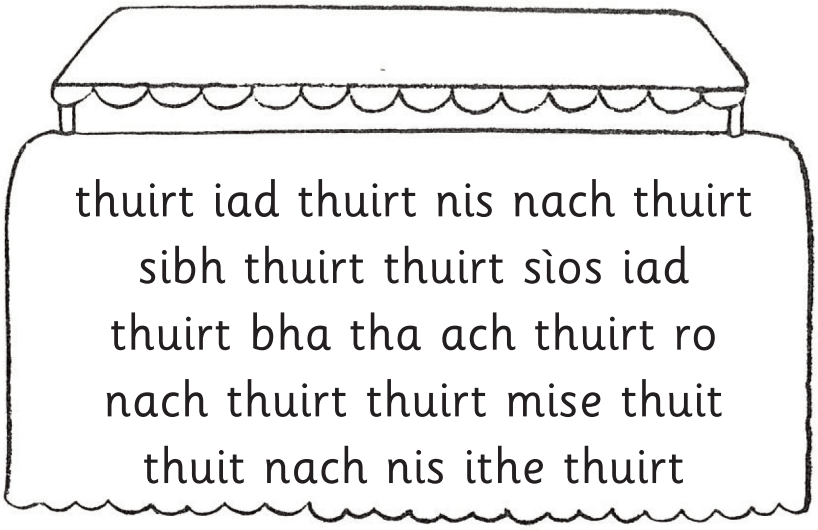
oil _____

Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim aig toiseach facail
Stiùireadh: Coimhead air na facail agus èist ris an tidsear ag ràdh nam facal. Can fhèin iad.
Beachdaich air na litrichean a tha a' dèanamh an fhuaim tòiseachaidh.

Ainm: _____

Lorg na facail.



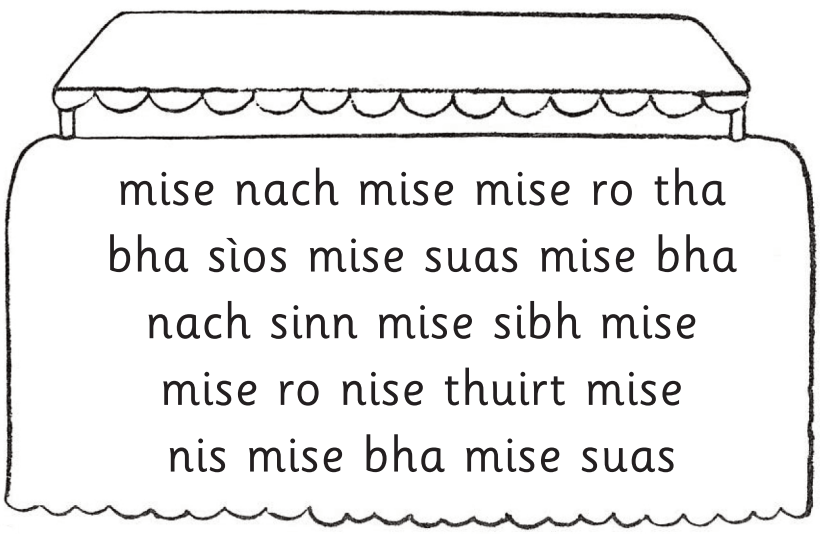
thuirt iad thuirt nis nach thuirt
sibh thuirt thuirt sìos iad
thuirt bha tha ach thuirt ro
nach thuirt thuirt mise thuit
thuit nach nis ithe thuirt



thuirt

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

_____



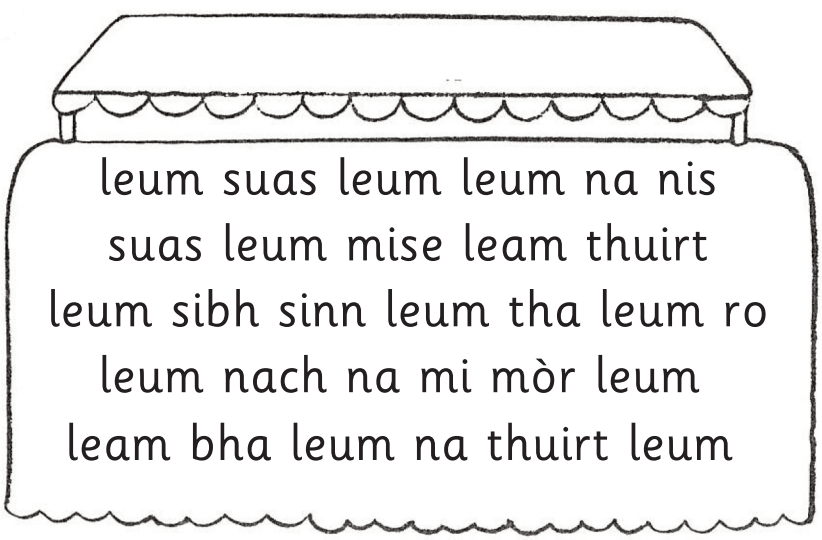
mise nach mise mise ro tha
bha sìos mise suas mise bha
nach sinn mise sibh mise
mise ro nise thuirt mise
nis mise bha mise suas



mise

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

_____



leum suas leum leum na nis
suas leum mise leam thuirt
leum sibh sinn leum tha leum ro
leum nach na mi mòr leum
leam bha leum na thuirt leum



leum

An do lorg thu 10?
Sgrìobh am facal.

_____

Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: Ag aithneachadh fhacal rim faicinn
Stiùireadh: Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e anns a' bhogsa.

Ainm:

Lìon na bèarnan.

Tha sinne ag iarraidh ùbhlan.

Tha sinne ____ _____ ùbhlan

Tha _____ ag iarraidh _____.

_____ sinne _____ _____ ùbhlan

Tha _____ ____ _____ _____.

Chaidh Sgiathag sìos an rathad.

Chaidh Sgiathag _____ an rathad.

Chaidh _____ sìos an_____.

_____ Sgiathag _____ an rathad.

Chaidh _____ _____ an _____.

Ainm:

Cuir am facal ceart anns gach beàrn.

’S e luch bheag a _____
an Gille Ruadh.

mise

“Gheibh _____ na h-ùbhlan,”
thuirt Gille ruadh.

sibh

bh’ ann

Thuit na h-ùbhlan _____ a’ bhùird.

Roilig na h-ùbhlan _____ an rathad.

agus

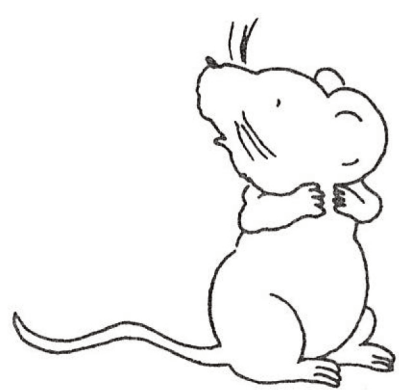
Ruith Gille Ruadh _____ Sgiathag.

far

“Nach stad _____ ,” dh’èigh Sgiathag.

sìos





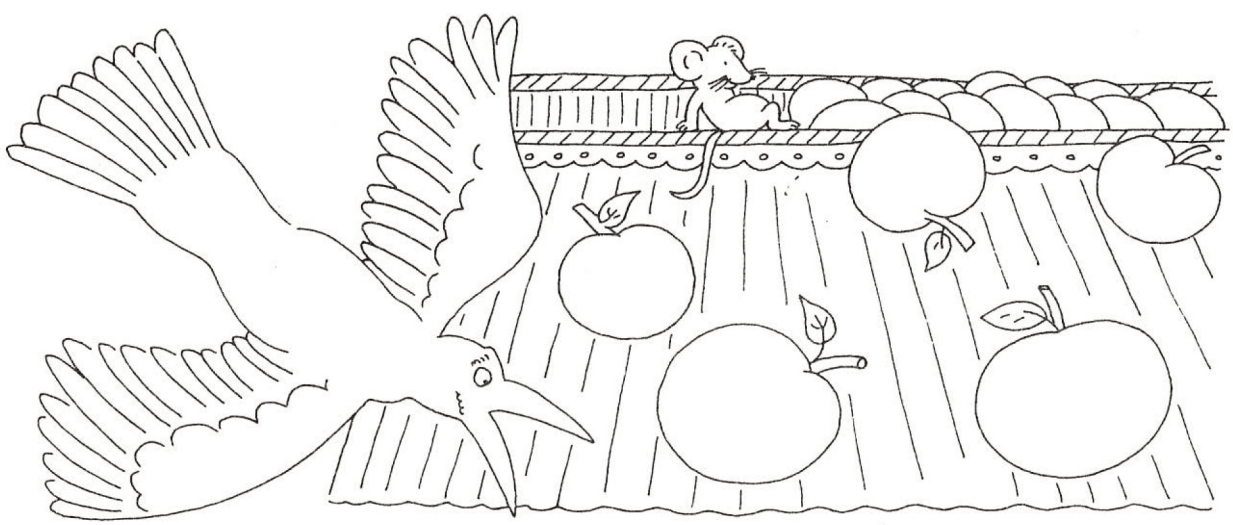
Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: A’ leughadh le tuigse – a’ lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. Leugh na facail anns na h-ùbhlan. Sgrìobh am facal ceart anns gach beàrn.

Ainm:

Ceangail na pìosan ceart.

"An toigh leat ùbhlan?"	an t-ubhal ro throm
Gheibh mise an t-ubhal mòr dearg,"	sìos an rathad.
Leum i suas ach bha	thuirt Sgiathag
"O mo chreach,"	thuirt Gille Ruadh
Thuit na h-ùbhlan	thuirt Sgiathag
Ruith Gille Ruadh agus Sgiathag	far a' bhùird.



Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus a' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air ais air an stòraidh agus lorg an deireadh ceart airson gach seantans. An uair sin sgrìobh thairis air na facail shoilleir.

A’ MEASADH FHACAL

an toigh	iad	luch	airson	a’ faicinn	bheag
is toigh	i	biadh	leat	ag iarraidh	mòr
chaidh	thusa	Gille Ruadh	far	gheibh	mòra
choimhead	sibh	Sgiathag	chun	dh’èigh	dubh
gheibh	sinne	sgiathan	suas	ithidh	dearg
thuit		bhùird	sìos	dh’ith	ro throm
an stad		eun		leum	air fad
stadaidh		latha		roilig	
nach stad		làir		sgaoil	
thàinig		aon			
ruith		ùbhlan			

Gille Ruadh agus na h-ùbhlan

Saoghal Bheathaichean

Ìr

Gille Ruadh agus an druma



Clàr-innse

1. **Sgrìobh.**
   Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

2. **Tha/chan eil?**
   Sgil: A’ toirt fiosrachadh o dhealbh

3. **Lorg na facail.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal

4. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: A’ leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan

5. **Cuir cearcall air an fhacal cheart.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a’ sgrìobhadh sheantansan

6. **Is urrainn/chan urrainn?**
   Sgil: Fiosrachadh pearsanta

7. **Cuir an òrdugh.**
   Sgil: A’ cur sheantansan an òrdugh – a’ maidseadh seantans ri dealbh

8. **Dè tha tachairt anns na dealbhan seo?**
   Sgil: A’ tuigsinn an stòraidh

9. **Sgrìobh stòraidh**
   Sgil: A’ sgrìobhadh stòraidh

10. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh.

trombaid trombaid trombaid

_____

druma druma druma

_____

cleasaiche cleasaiche cleasaiche

_____

Gille Ruadh agus an druma

Sgil: Làmh-sgrìobhaidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Tha/chan eil?



tha/chan eil

A bheil Gille Ruadh sa chraoibh? _____

A bheil Sgiathag air an druma? _____

A bheil Sgiathag a' faicinn Gille Ruadh? _____

A bheil cleasaiche sa chraoibh? _____

A bheil trombaid aig na cleasaichean? _____

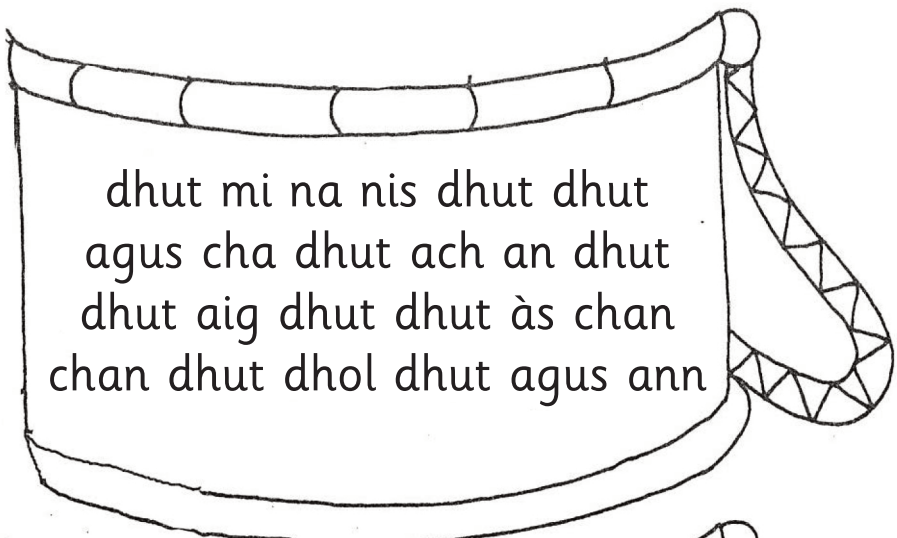
A bheil a' chlann a' faicinn nan cleasaichean? _____

Gille Ruadh agus an druma

Sgil: A' toirt fiosrachadh o dhealbh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Leugh na ceistean agus freagair **tha** no **chan eil.**

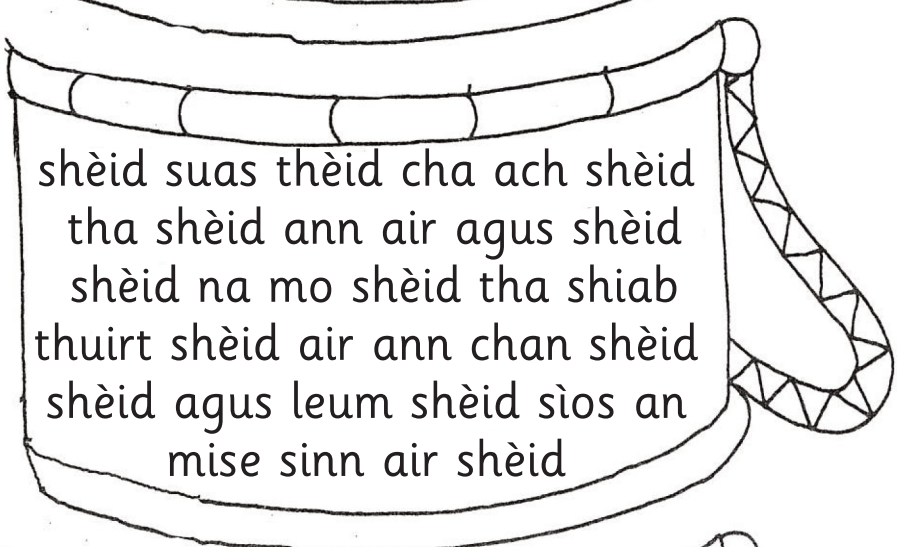
Ainm:

Lorg na facail.



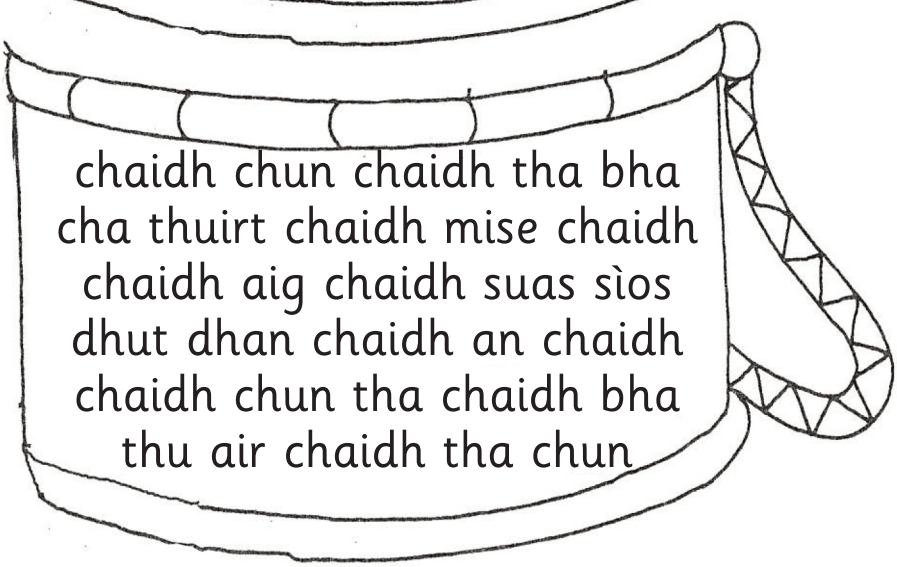
dhut

An do lorg thu 10
Sgrìobh am facal.



shèid

An do lorg thu 10
Sgrìobh am facal.



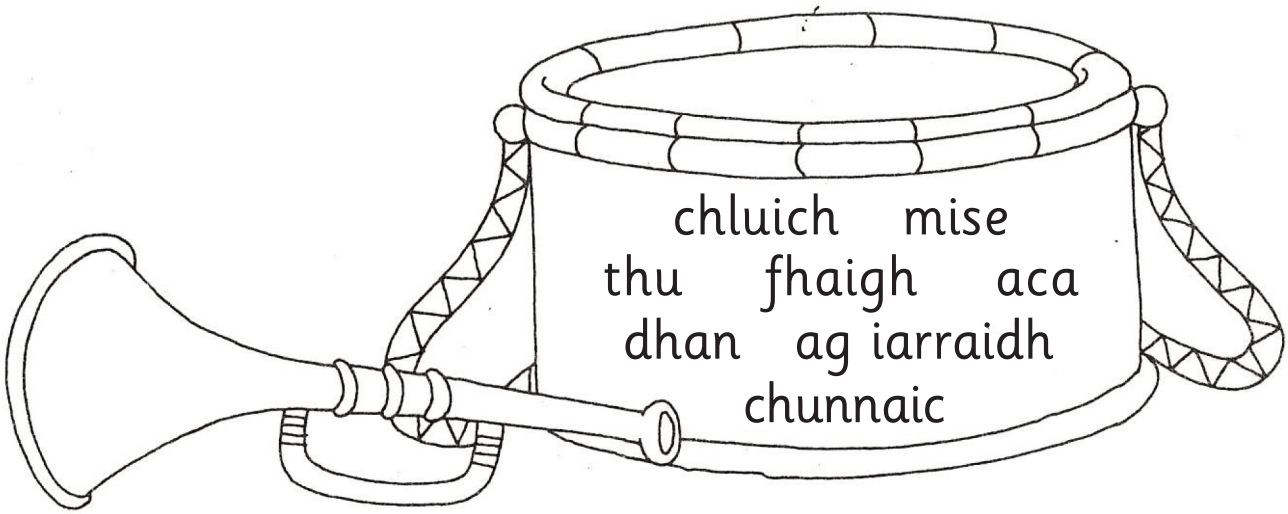
chaidh

An do lorg thu 10
Sgrìobh am facal.

Sgil: Ag aithneachadh fhacal
Stiùireadh: Coimhead air an fhacal. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir.
Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e. An uair sin sgrìobh am facal.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Aon latha _____ a' chlann cleasaichean.

Bha druma agus trombaid _____.

"Tha mise _____ _____ cluich air an trombaid," thuirt Sgiathag.

Ach cha do _____ Sgiathag an trombaid.

"Cluichidh _____ an druma," thuirt Gille Ruadh.

Chaidh e suas _____ chraoibh.

"Cuidich mi, chan _____ mi sìos," thuirt Gille Ruadh.

"Cuidichidh mise _____," thuirt Sgiathag.

Gille Ruadh agus an druma

Sgil: A' leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Coimhead air ais san stòraidh. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le facail san druma.

Ainm:

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

cliuch	chuilc	cluich	chuicl

cdaihh	hcaidh	chaihd	chaidh

meul	luem	leum	lmue

ciudich	cuidchi	cuidich	cuiidch

Gille Ruadh agus an druma

Sgil: Ag aithneachadh fhacal; a' sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Coimhead air an fhacal cheart agus sgrìobh seantans fodha a' cleachdadh an fhacail.

Ainm:

Is urrainn/chan urrainn.



seinn	Is urrainn chan urrainn
leum	Is urrainn chan urrainn
seasamh air mo cheann	Is urrainn chan urrainn
cluich an druma	Is urrainn chan urrainn
sgèith	Is urrainn chan urrainn
dàibheadh	Is urrainn chan urrainn

Gille Ruadh agus an druma

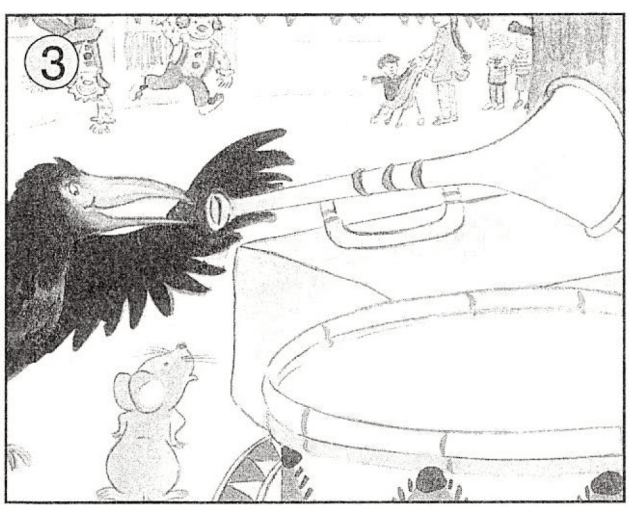
Sgil: Fiosrachadh pearsanta
Stiùireadh: Cuir cearcall mun fhreagairt cheart. Sgrìobh seantansan a' cleachdadh **is urrainn** no **chan urrainn.**

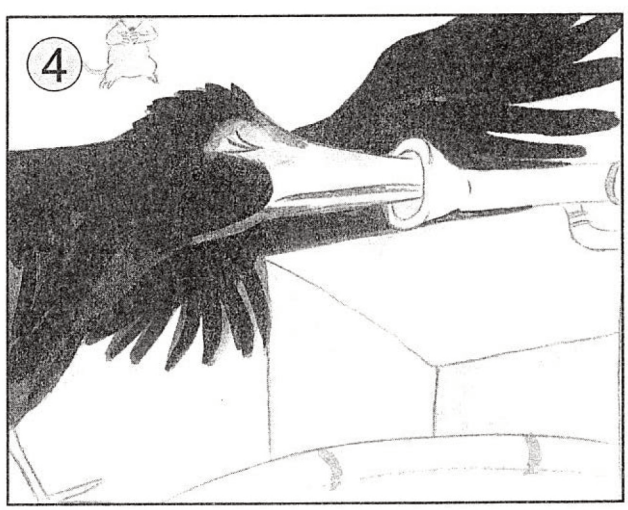
Ainm:

Cuir an òrdugh.









Bha cleasaichean a' dèanamh chleasan air an t-sràid.

Aon latha chaidh Gille Ruadh agus Sgiathag chun na fèille.

"Cluichidh mise an trombaid a-nis," thuirt Sgiathag.

Shèid i ach cha b' urrainn dhi an trombaid a chluich.

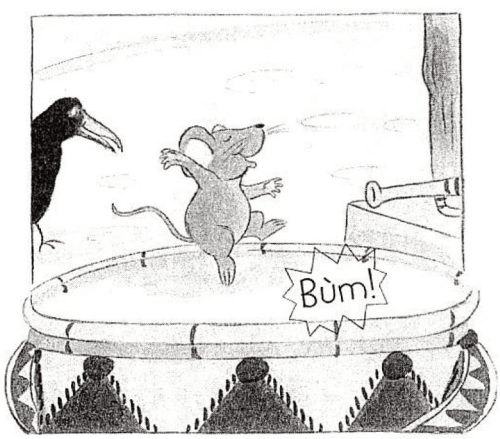
Gille Ruadh agus an druma

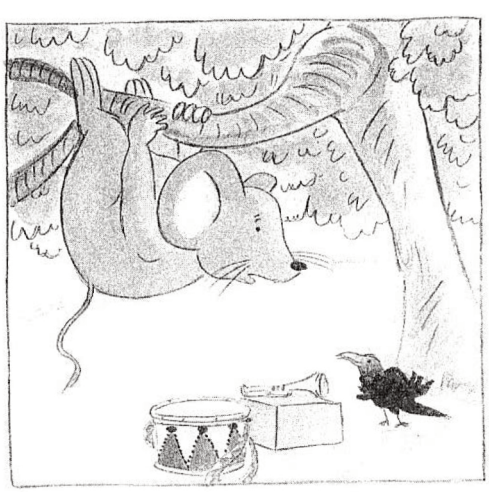
Sgil: A' cur sheantansan an òrdugh — a' maidseadh seantans ri dealbh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan.
Geàrr a-mach iad agus maids iad ri na dealbhan ceart.

Ainm:

Dè tha tachairt anns na dealbhan seo?
Sgrìobh seantansan.





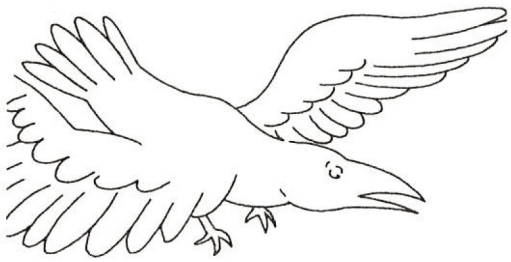


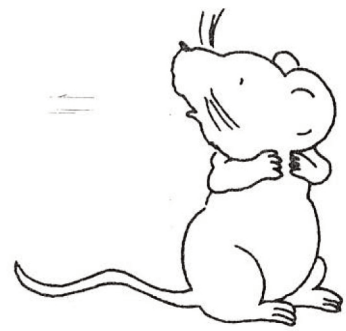
Gille Ruadh agus an druma

Sgil: A' tuigsinn an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan.
An uair sin sgrìobh seantansan mu dè tha a' tachairt.

Ainm:

Sgrìobh stòraidh.





Aon latha _____

_____

Às dèidh sin _____

_____

Mu dheireadh _____

_____

Gille Ruadh agus an druma

Sgil: A' sgrìobhadh stòraidh
Stiùireadh: Sgrìobh stòraidh ag innse dè thachair do Sgiathag agus Gille Ruadh.

’s urrainn	dhi	a’ chlann	aig	dhol
cha b’ urrainn	mo	chraoibh	air	a’ dol
chan urrainn	a’	cleasaichean	às	ag iarraidh
leig	iad	druma	dhomh	bh’ ann
leum	mise	trombaid	dhut	chluich
shèid	e	fèille	dhan	cluichidh
siud	thu	an t-sràid	chun	cluich
’s e	iad	cleasaichean	dhi	cuidich
chaidh		dhruim	suas	chlann
chan fhaigh			sìos	

Gille Ruadh agus an druma

Saoghal
Bheathaichean

Gille Ruadh agus an cat



Clàr-innse

1. **Cuir an litir cheart aig an deireadh.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir deiridh/fuaim deiridh

2. **Sgrìobh.**
Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

3. **Cuir na facail cheart air na tiogaidean.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal mun stòraidh

4. **Cò thuirt?**
Sgil: A’ leughadh le tuigse

5. **Lìon na builgeanan-còmhraidh.**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

6. **Dèan seantans.**
Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

7. **Dèan seantans.**
Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

8. **Cuir an litir cheart anns gach facal.**
Sgil: Fuaimreag am meadhan/deireadh facail

9. **Th. Èist ris an fhuaim aig an toiseach.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean

10. **Cuir an stòraidh an òrdugh.**
Sgil: A’ cur stòraidh ùr an òrdugh

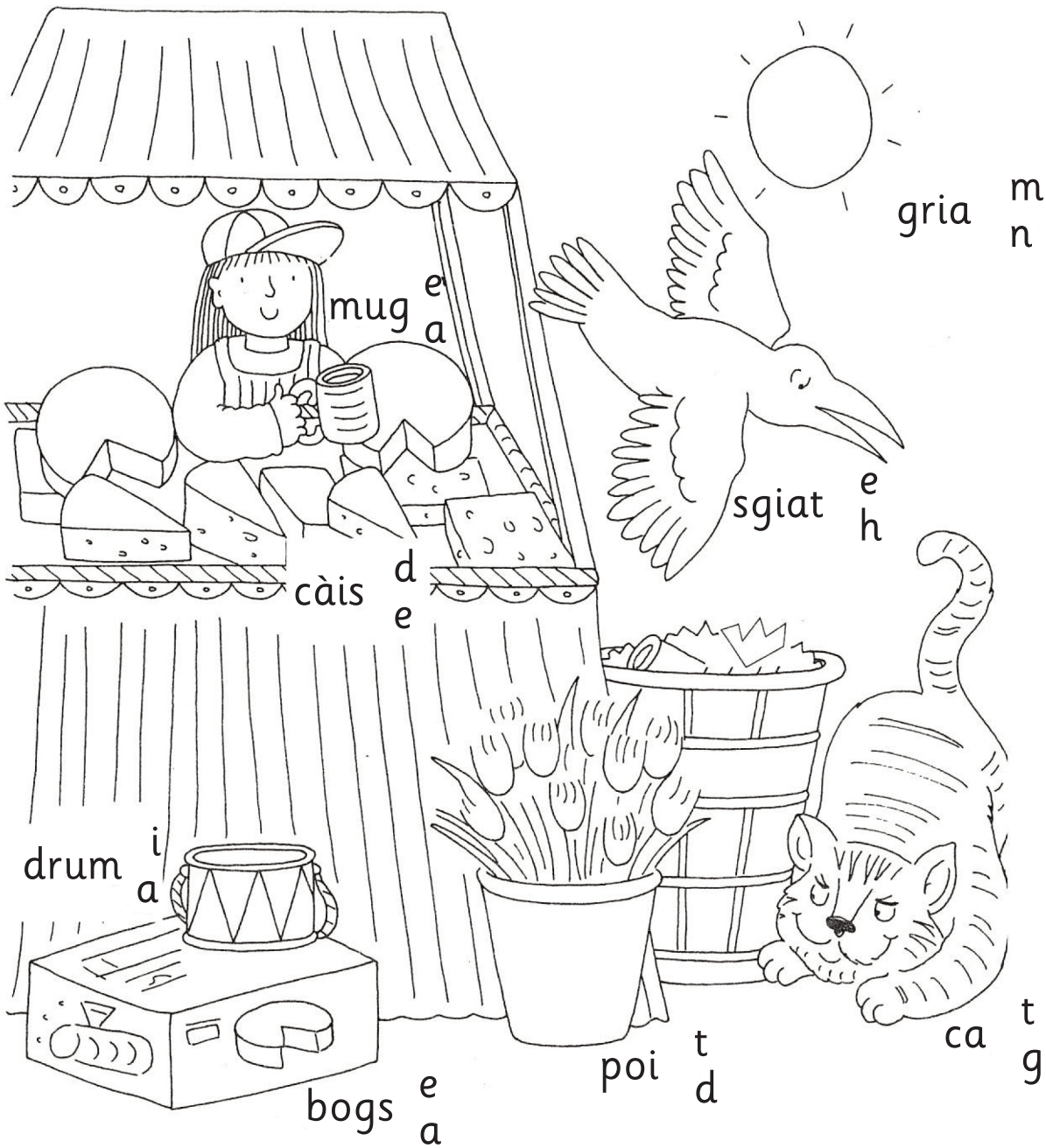
11. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh seantans mun stòraidh

12. **Dè thachair an uair sin?**
Sgil: A’ toirt fiosrachadh o dhealbh.

13. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Cuir an litir cheart aig an deireadh.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____

Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – litir deiridh/fuaim deiridh

Stiùireadh: Coimhead air na facail. Cuir sràc chun na litreach cheart airson deireadh gach facail. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Sgrìobh.

Luch bheag ruadh

Luch bheag ruadh

_____

_____

eun mòr dubh

eun mòr dubh

_____

_____

cat srianach glas

cat srianach glas

_____

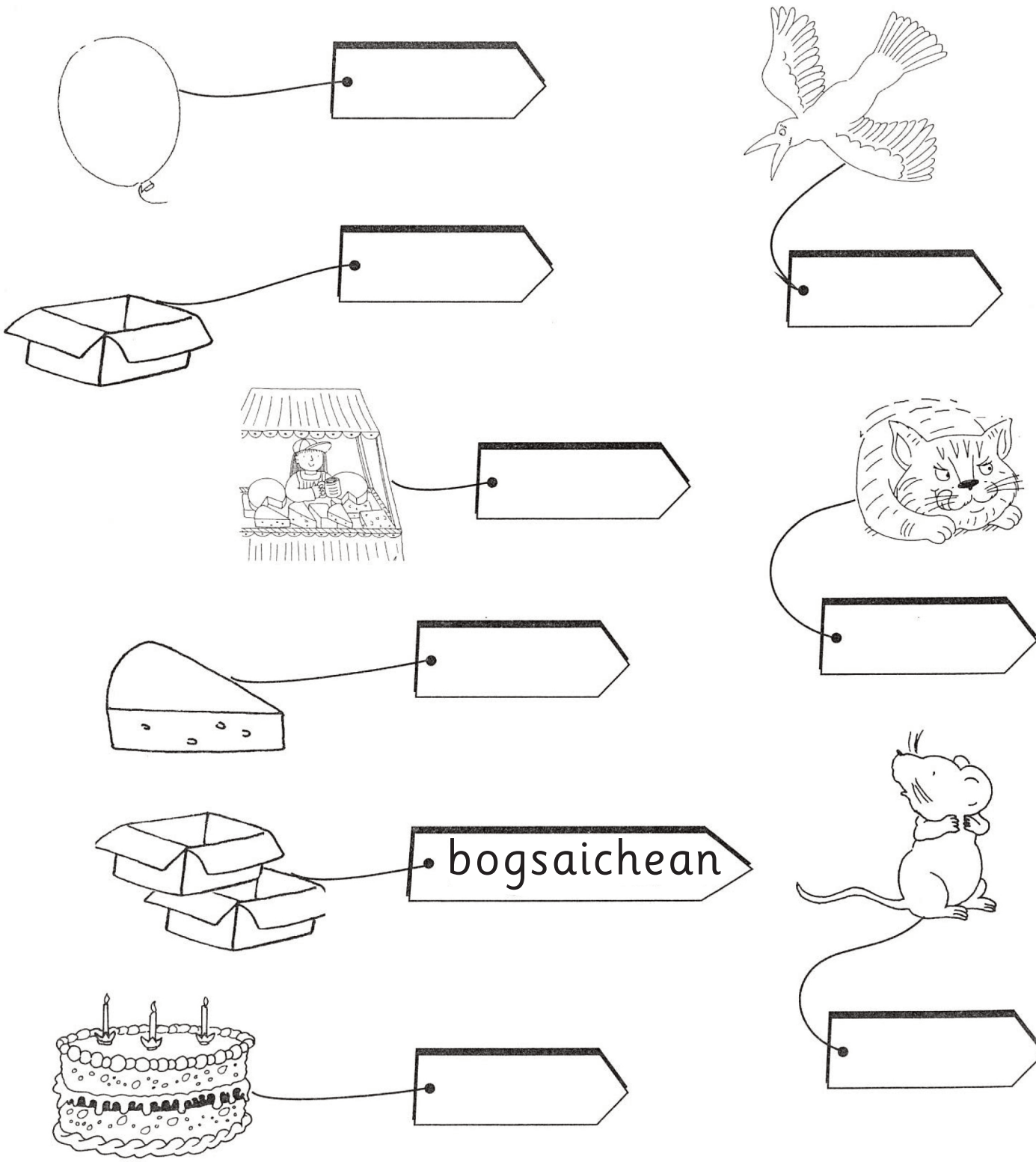
_____

Gille Ruadh agus an cat

Sgil: Làmh-sgrìobhaidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir.
An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Cuir na facail cheart air na tiogaidean.



Gille Ruadh agus an cat

Sgil: Ag aithneachadh fhacal mun stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan agus sgrìobh am facal ceart air an tiogaid.

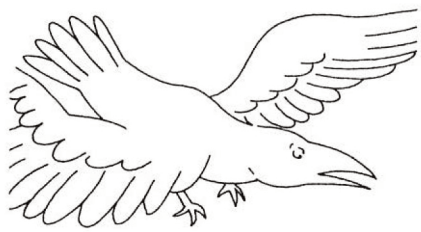
Ainm:

Cò thuirt?

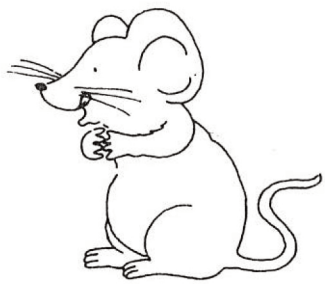
Sgrìobh cò tha a' bruidhinn.



an cat



Sgiathag



Gille Ruadh.

"Ithidh mi an luch bheag," thuirt _____.

"Ithidh mi an càise," thuirt _____.

"Stad! Tha mi a' faicinn cat," thuirt _____.

"Chan eil mise a' faicinn cat," thuirt _____.

"O mo chreach!" thuirt _____.

Ainm:

Lìon na builgeanan–còmhraidh

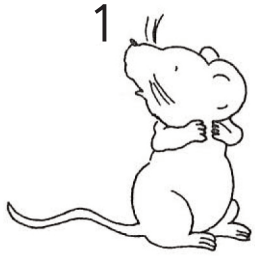


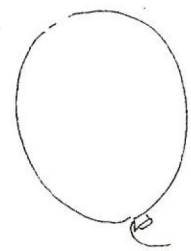
Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Leugh an seantans fo gach dealbh agus an uair sin sgrìobh an abairt anns a' bhuilgean-còmhraidh.

Ainm:

Dèan seantans.

1 

2 

1 _____

_____

2 _____

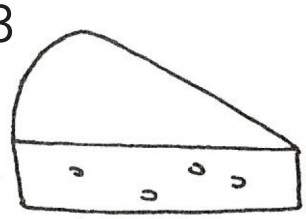
_____

3 _____

_____

4 _____

_____

3 

4 

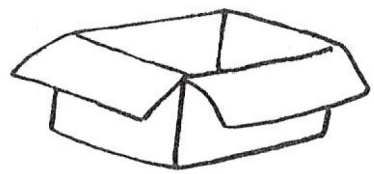
Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Sgrìobh seantansan mu na dealbhan.

Ainm:

Dèan seantans.

1 

2 

1 _____

_____

2 _____

_____

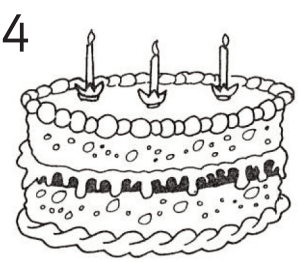
3 _____

_____

4 _____

_____

3 

4 

Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Sgrìobh seantansan mu na dealbhan.

Ainm:

Cuir an litir cheart anns gach facal.

a e i o u

l__ch _____

l__tha _____

c__t _____

m___r _____

c___ise _____

p_os _____

bogs__ _____

gill__ _____

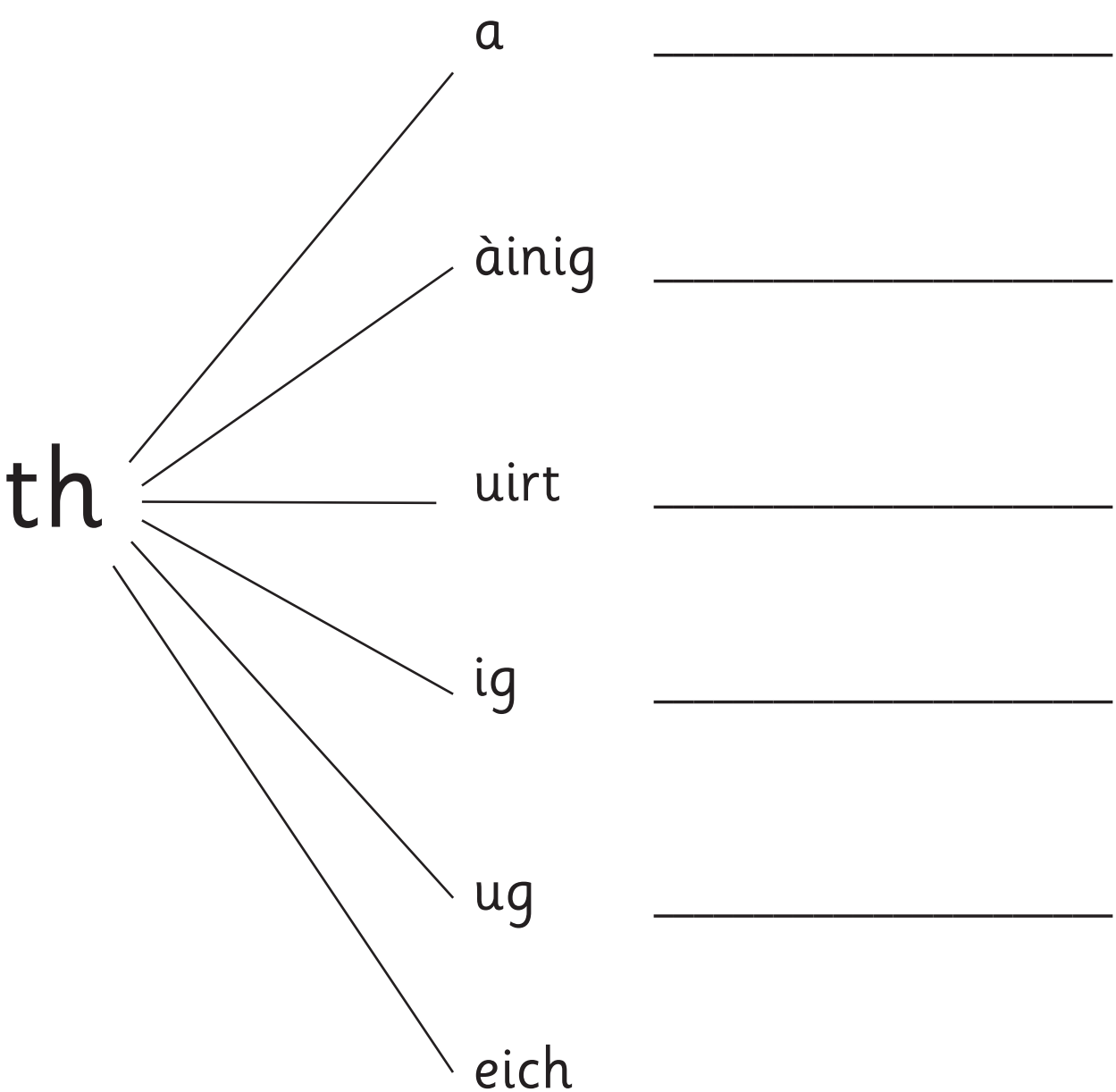
Gille Ruadh agus an cat

Sgil: Fuaimreag am meadhan/deireadh facail

Stiùireadh: Coimhead air na facail. Tagh an litir cheart airson gach beàrn agus cuir crìoch air an fhacal. Sgrìobh na facail.

Ainm:

Coimhead air na facail.
Èist ris an fhuaim aig an toiseach.
Sgrìobh na facail.

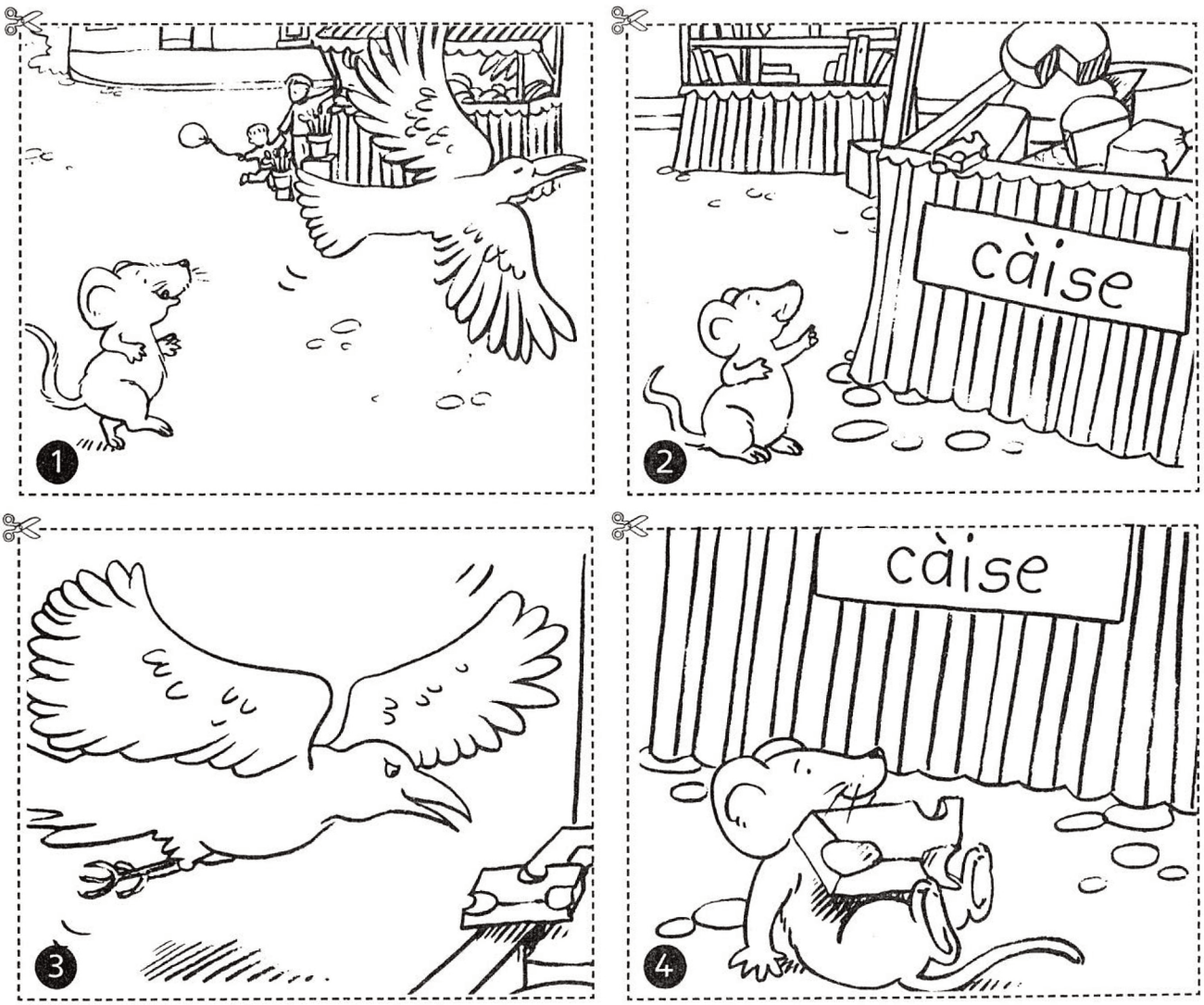


Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean
Stiùireadh: Coimhead air na facail. Èist ris an tidsear gan ràdh. Mothaich dhan fhuaim aig an toiseach. Abair na facail. Sgrìobh na facail.

Ainm:

Cuir an stòraidh an òrdugh.



"Tha mi ag iarraidh càise," thuirt Gille Ruadh.

Chaidh Gille Ruadh agus Sgiathag dhan bhùth.

Thuit an càise air Gille Ruadh.

"Gheibh mise an càise," thuirt Sgiathag.

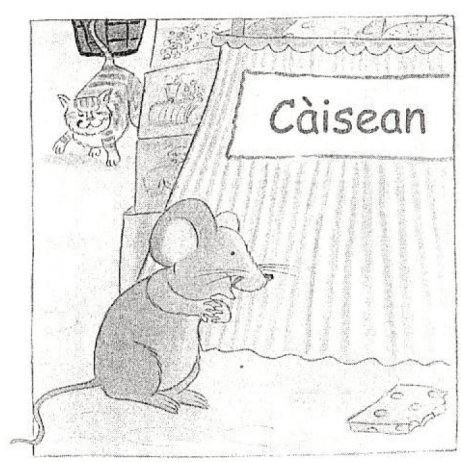
Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A' cur stòraidh ùr an òrdugh
Stiùireadh: Geàrr a-mach na dealbhan agus na seantansan. Maids an dealbh cheart ri gach seantans.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.





Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A’ sgrìobhadh seantans mun stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Coimhead san leabhar airson do chuideachadh seantans a sgrìobhadh.

Ainm:



Dè thachair an uair sin? Dèan dealbh.

1 _____

_____

2 _____

_____

Gille Ruadh agus an cat

Sgil: A' toirt fiosrachadh o dhealbh. A' leantail air adhart le dealbh an ath thachartais.
Sgrìobhadh seantans mun ath thachartas.
Stiùireadh: Dèan an ath dhealbh agus an uair sin sgrìobh seantans no dhà mu dheidhinn.

A’ MEASADH FHACAL

chan eil	fhèin	a’ chàise	chun	a’ faicinn	bheag
choimhead	thu	càise	dhan	ag iarraidh	dhubh
thàinig	mo	biadh	sìos	dh’ith	mhòr
theich	esan	bogsa		ithidh	cuideachd
thuirt	mi	cat		a lorg	
stad	iad	a’ chat			
tha		criomag			
leum		eun			
ith		luch			
		pìos			
		bhùth			

Gille Ruadh agus an cat

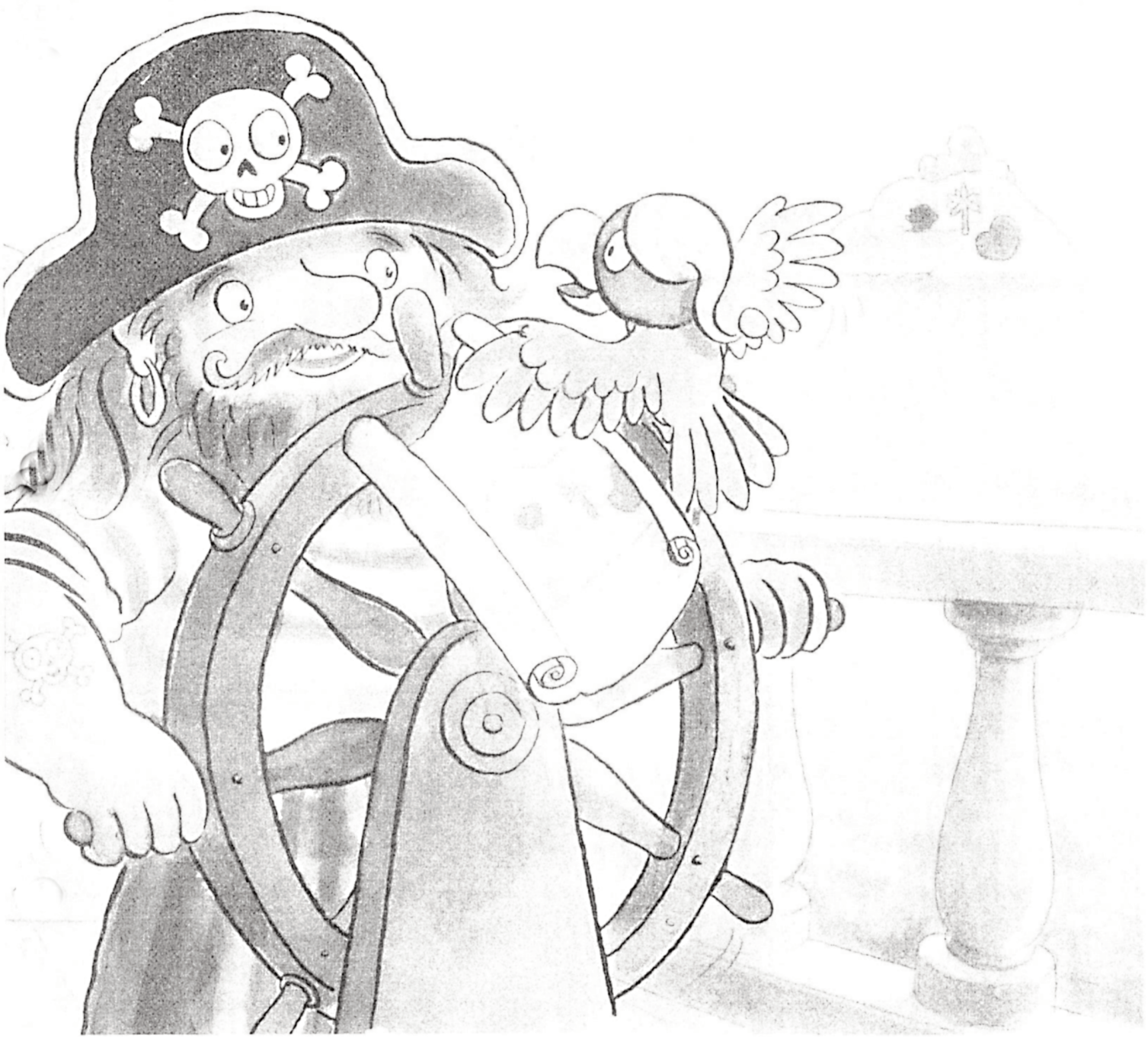
Heinemann Storyworlds
Ìre 4

Saoghal Guanach



Saoghal
Guanach
Ìr

Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais



Clàr-innse

1. **Sgrìobh a’ chiad litir.**
Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh

2. **Ceangail na litrichean.**
Sgil: Òrdugh na h-aibidil – litrichean mòra agus beaga

3. **Sgrìobh.**
Sgil: Làmh-sgrìobhaidh

4. **Lorg am facal.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal

5. **Maids na facail ri na dealbhan ceart.**
Sgil: A’ maidseadh facal ri dealbh

6. **Lorg a’ chiad litir. Sgrìobh na facail.**
Sgil: Ag aithneachadh a’ chiad litir de gach facal – fuaim tòiseachaidh

7. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh le tuigse – lìonadh bheàrnan

8. **Sgrìobh seantans.**
Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan le facail às an stòraidh

9. **Ceangail na seantansan.**
Sgil: Leughadh airson mìneachadh agus a’ sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh

10. **Leugh na facail. Sgrìobh seantans.**
Sgil: A’ sgrìobhadh seantans mu dhealbh às an stòraidh

11. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

12. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh a’ chiad litir



Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean – fuaim tòiseachaidh
Stiùireadh: Anns gach bogsa sgrìobh a’ chiad litir (fuaim tòiseachaidh) aig gach rud.

Ainm:

Ceangail na litrichean.



A B C

a b c

Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: Òrdugh na h-aibidil – litrichean mòra agus beaga.
Stiùireadh: Ceangail na litrichean san òrdugh cheart.
An uair sin sgrìobh an aibidil aig bonn na duilleig.

Ainm:

Sgrìobh.

ch ch ch ch

chunnaic _____

chunnaic _____

chunnaic _____

cr cr cr cr cr

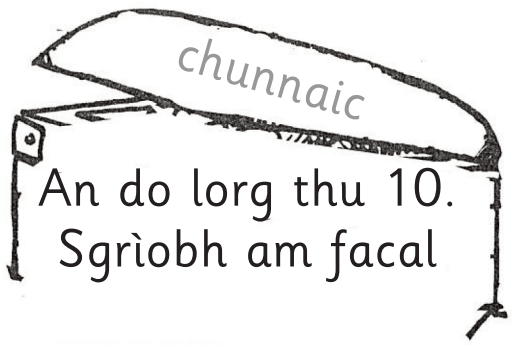
cr cr _____

craobh craobh craobh

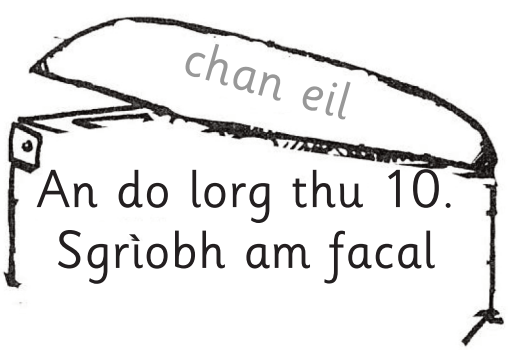
Ainm:

Lorg am facal.

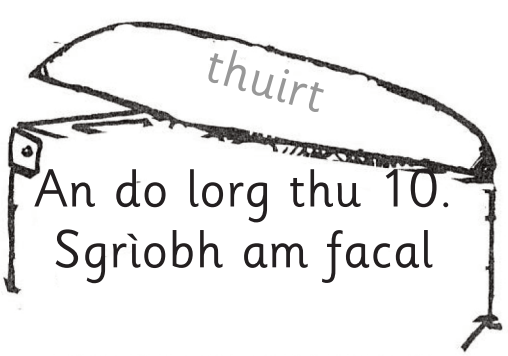
chunnaic aige air cha
nach do chunnaic dhan mhòr
chunnaic dhan sin aige chunnaic
chaidh chunnaic bha chunnaic air
san seo chunnaic tha chunnaic na
chunnaic aig aige chunnaic dhan



chan eil dhan dè bh' ann
bha aige chan eil bha chan eil an
chan eil chunnaic chaidh chan eil
chan eil air chan eil bha dhan
chan eil agus seo chan eil bh' air
chunnaic chan eil dhan tha bha



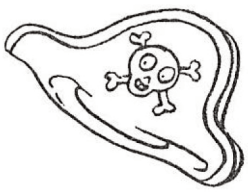
thuirt tha thu thuirt agus
lorg tha thuirt ann thuirt thu
thuirt aige tha thuirt bha bh' ann
dhan thuirt chunnaic thuirt thu
thuirt chaidh thuirt agus aige
an sin thuirt bha chaidh thuirt



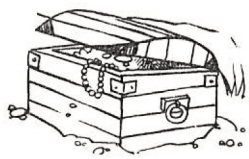
Sgil: Ag aithneachadh fhacal
Stiùireadh: Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e air an eilean.
Coimhead gun d' fhuair thu na facail uile. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir.

Ainm:

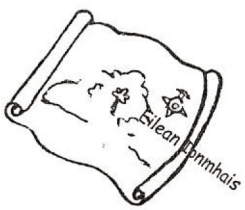
Maids na facail ri na dealbhan ceart.



map



pitheid



eilean



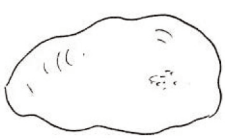
craobh



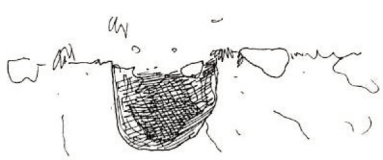
creag



uaimh



ionmhas



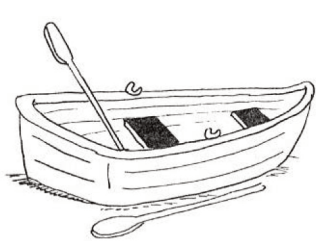
bàta



ad



muncaidh



dràgon



reubaire

Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: A' maidseadh facal ri dealbh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan agus na facail.
Cuir sràc on dealbh chun an fhacail cheart. Sgrìobh seantansan le còig de na facail.

Ainm:

Lorg a’ chiad litir. Sgrìobh na facail.

___ap _____

___itheid _____

__ ilean _____

__ raobh _____

__ reag _____

__ aimh _____

__ onmhas _____

__ àta _____

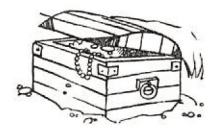
__ d _____

__ uncaidh _____

__ ràgon _____

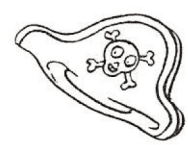
___eubaire _____



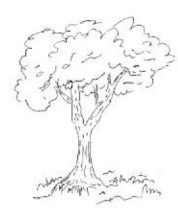








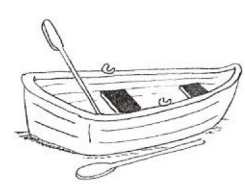














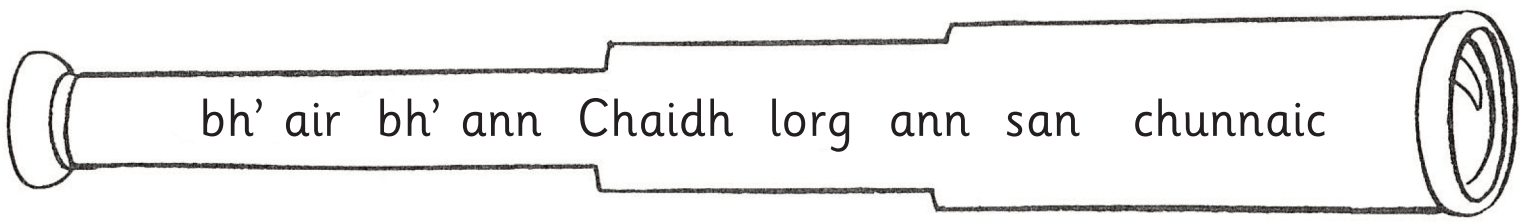
Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: Ag aithneachadh a’ chiad litir de gach facal – fuaim tòiseachaidh

Stiùireadh: Coimhead air na facail. Lorg a’ chiad litir airson gach facail gu h-àrd agus cuir an litir cheart anns gach beàrn. Faodaidh tu na facail a sgrìobhadh cuideachd.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



'S e reubaire a _____ an Raghnall.

'S e Gobag a _____ a' phitheid aige.

Aon latha _____ Raghnall eilean beag.

_____Raghnall chun an eilein_____
am bàta beag.

"An do _____ thu an t-ionmhas?" thuirt Gobag.

Lorg Raghnall an t-ionmhas _____ toll.

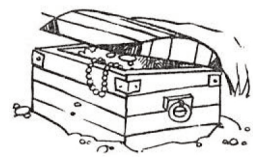
Sgil: A' leughadh le tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le na facail air an telesgop.

Ainm:

Sgrìobh seantans.



map pitheid eilean
craobh creag uaimh



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



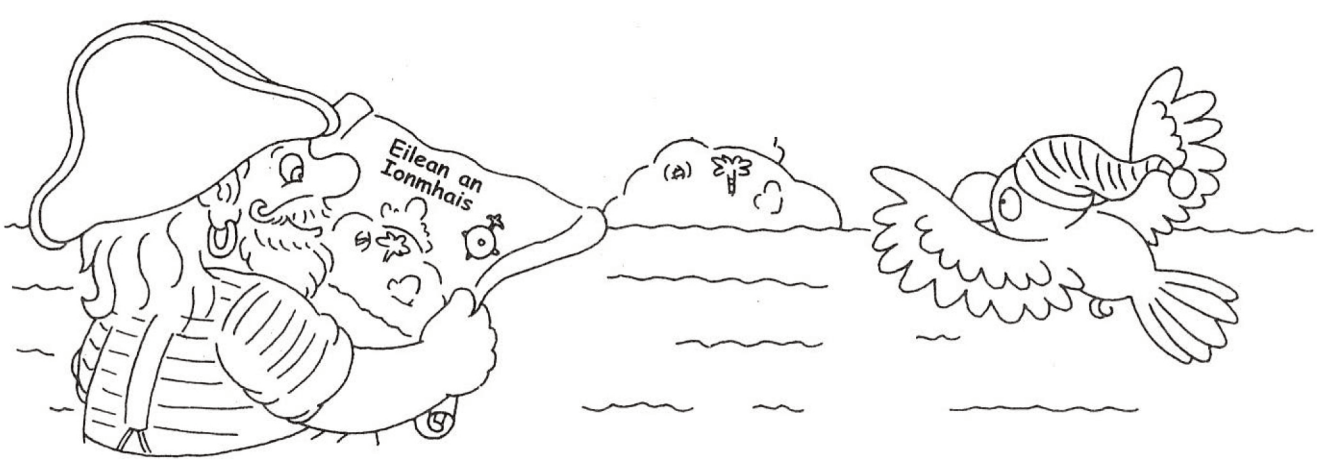
bàta ad muncaidh
ionmhas dràgon reubaire



Ainm:

Ceangail na seantansan.

Bha map	air a' mhap.
Chunnaic e eilean an ionmhais	aig Raghnall reubaire.
"Lorgaidh mi an t-ionmhas,"	air an eilean
"An do lorg thu an t-ionmhas?"	thuirt Gobag.
"Cha do lorg,"	anns an uaimh.
Chunnaic e uaimh	thuirt Raghnall.
Bha dràgon mòr	thuirt Raghnall.



Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: Leughadh airson mìneachadh agus a' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh
Stiùireadh: Seall air ais air an stòraidh agus ceangail an dà phìos aig gach seantans.
An uair sin sgrìobh thairis air na facail shoilleir.

Ainm:

Leugh na facail. Sgrìobh seantans.

reubaire	air	Chunnaic	craobh	eilean	an



Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: A' sgrìobhadh seantans mu dhealbh às an stòraidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Leugh na facail. Sgriobh seantans.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.







Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Sgrìobh seantansan mu na dealbhan.

A’ MEASADH FHACAL

chaidh	mi	mhap	air	lorg	mhòr
chan eil	an	phitheid	gu	theich	
chunnaic	a’	an t-ionmhas	san	thuirt	
bha		ionmhas	an sin		
gheibh		dràgon			
nach seall		reubaire			
lorgaidh		eilean			
cha		craobh			
dè		creag			
		toll			
		uaimh			

Raghnall Reubaire agus eilean an ionmhais

Saoghal Guanach

Ìr

Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte



Clàr-innse

1. **Sgrìobh**
Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh; a’ sgrìobhadh sheantansan

2. **Tha/chan eil**
Sgil: A’ tuigsinn dealbh

3. **Lìon na beàrnan.**
Sgil: A’ leughadh airson tuigse – a' lìonadh bheàrnan

4. **Faodaidh/chan fhaod?**
Sgil: A’ cuimhneachadh air an stòraidh agus a’ freagairt cheistean

5. **Cuir na facail an òrdugh.**
Sgil: A’ cur fhacal an òrdugh seantans

6/7/8 **Cuir aodach air Reubaire.**
Sgil: A’ dèanamh suas dheiseachan freagarrach – a’ cleachdadh siosar

9/10. **Bòrd-cluiche.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh

11. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh.

mo bhriogais

mo bhriogais

_____

_____

ro bheag

ro bheag

_____

_____



mo bhrù

mo bhrù

_____

_____

ro mhòr

ro mhòr

_____

_____

Sgrìobh seantansan.

_____

_____

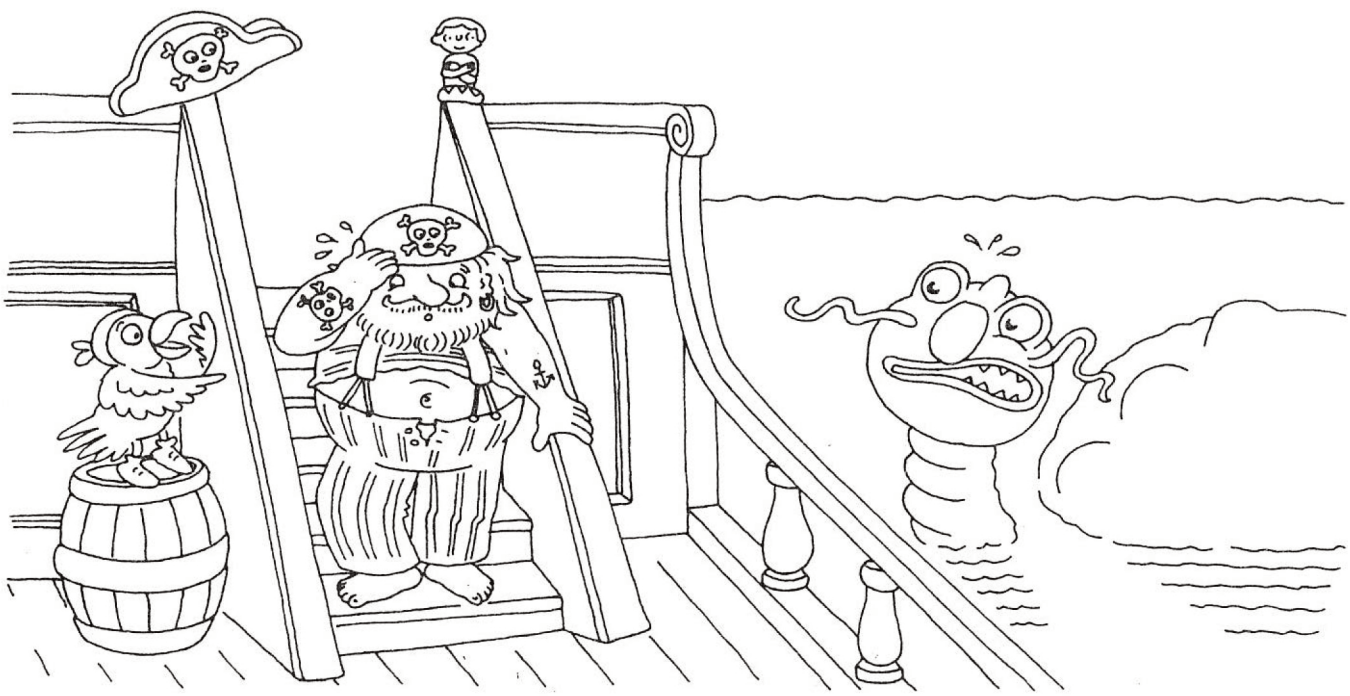
Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh; a' sgrìobhadh sheantansan

Stiùireadh: Leugh na facail. Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh fhèin na facail air na loidhneachan. Sgrìobh seantansan le **mo bhriogais** agus **mo bhrù**.

Ainm:

Tha/chan eil



tha/chan eil

A bheil Raghnall anns a' bhàta? _____

A bheil Gobag anns an ad? _____

A bheil Gobag a' faicinn brù mhòr? _____

A bheil briogais Raghnaill ro mhòr? _____

A bheil uilebheist sa mhuir? _____

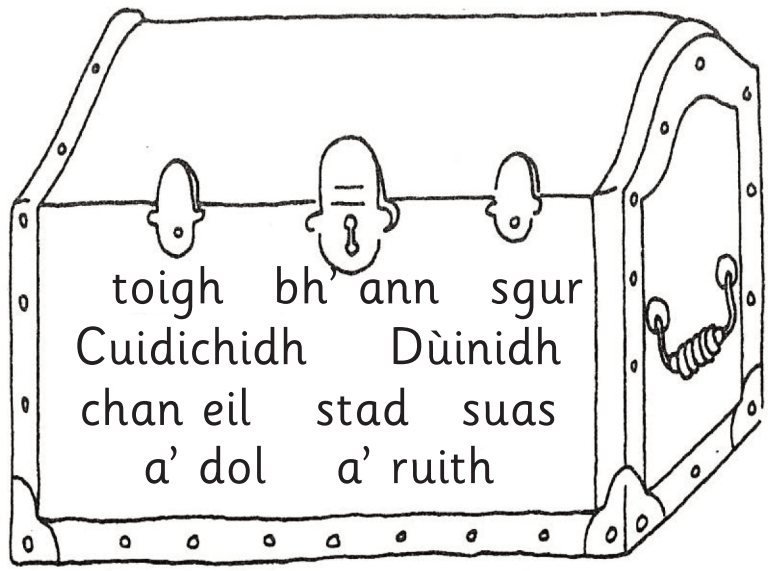
A bheil Raghnall a' faicinn uilebheist? _____

Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: A' tuigsinn dealbh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh.
Leugh na ceistean agus freagair **tha** no **chan eil.**

Ainm:

Lìon na beàrnan.



'S e reubaire a _____ an Raghnall.

Cha _____ leam brù mhòr," thuirt Raghnall.

"_____ mise thu," thuirt Gobag.

Ruith Gobag sìos agus _____.

"Am faod mi _____ a-nis?" thuirt Raghnall.

"Feumaidh tu cumail_____," thuirt Gobag.

Bha Raghnall _____ suas agus sìos, suas agus sìos.

"A-nis _____ _____ mo bhrù cho mòr," thuirt Raghnall.

"_____ mo bhriogais a-nis."

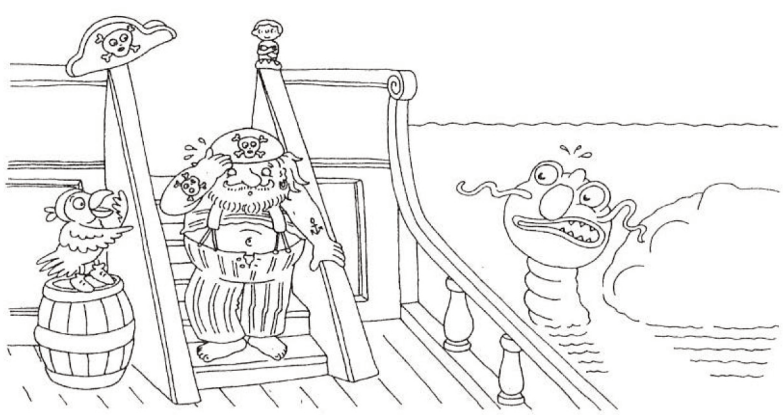
Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: A' leughadh airson tuigse – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Coimhead air ais air an stòraidh. An uair sin cuir crìoch air na seantansan le na facail a tha sa chiste.

Ainm:

Faodaidh/chan fhaod?

	faodaidh/ chan fhaod
Am faod Raghnall briogais ùr a chur air?	_____
Am faod Gobag ruith sìos agus suas?	_____
Am faod Raghnall stad a ruith?	_____
Am faod Raghnall stad a leum?	_____



Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòraidh agus a' freagairt cheistean
Stiùireadh: Leugh na ceistean agus freagair **faodaidh** no **chan fhaod**.

Ainm:

Cuir na facail an òrdugh.

bh’ ann	reubaire	a	’S e	Raghnall	an

suas	Raghnall	agus	a’ leum	Tha	sìos

ro	mhòr	mo	Tha	bhrù

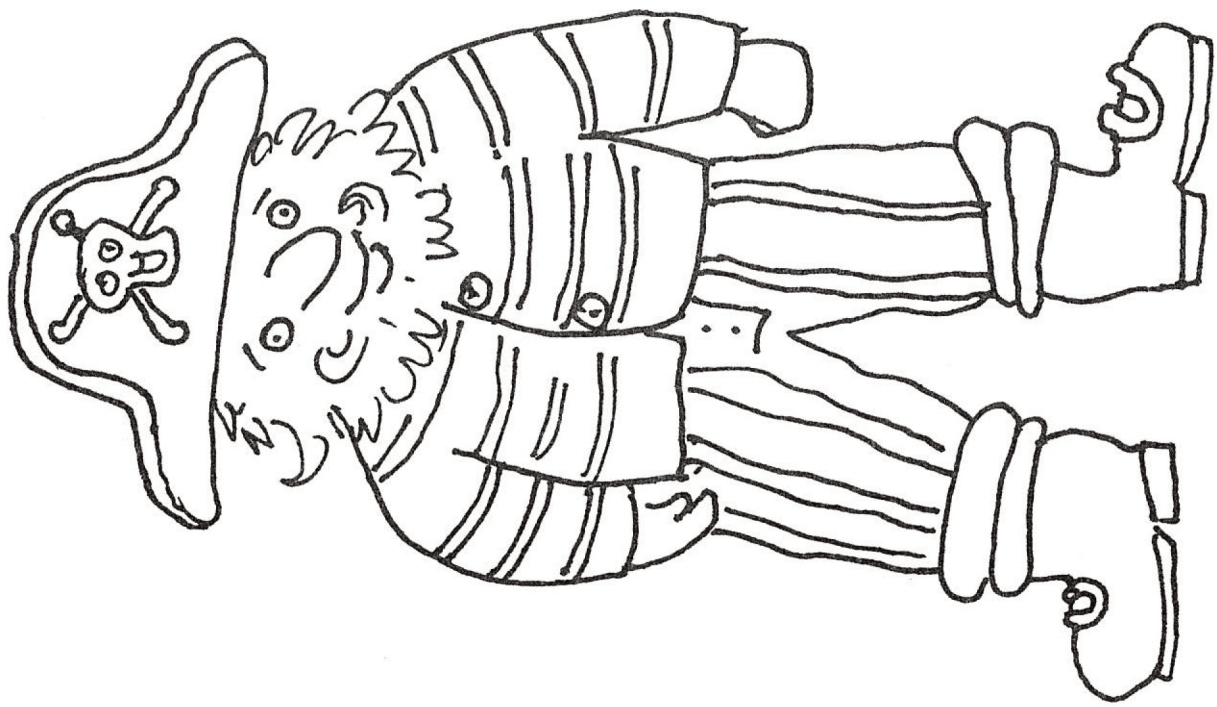
bhriogais	mo	Tha	ro bheag

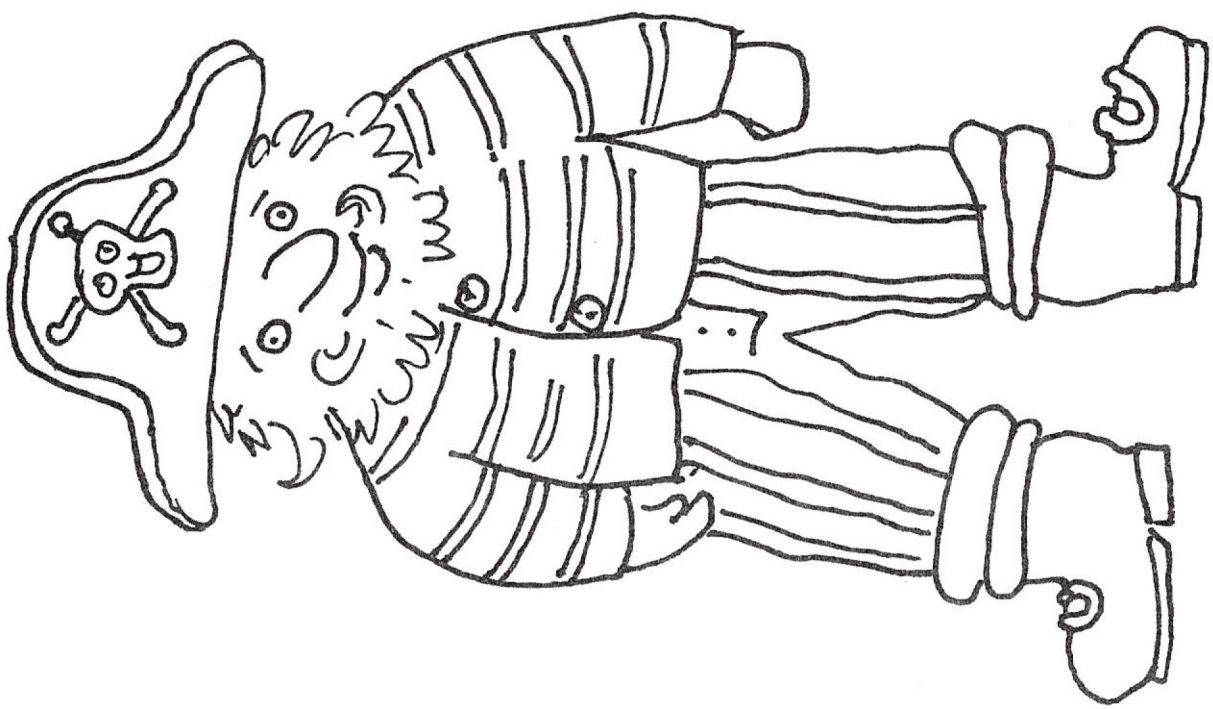
Raghnall Reubaire a’ cumail sùbailte

Sgil: A’ cur fhacal an òrdugh seantans
Stiùireadh: Leugh na facail. Cuimhnich air an stòraidh. An uair sin cuir na facail an òrdugh seantans (ma thogras tu, geàrr a-mach iad). Sgrìobh an seantans.

Ainm:

Cuir aodach air an Reubaire.





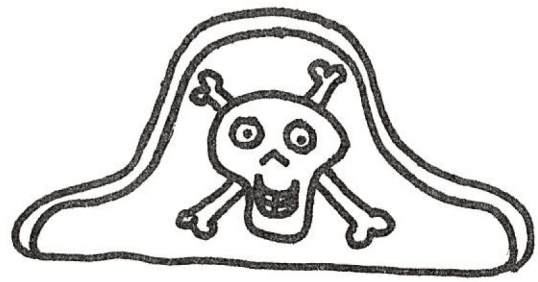
Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: A' dèanamh suas dheiseachan freagarrach – a' cleachdadh siosar

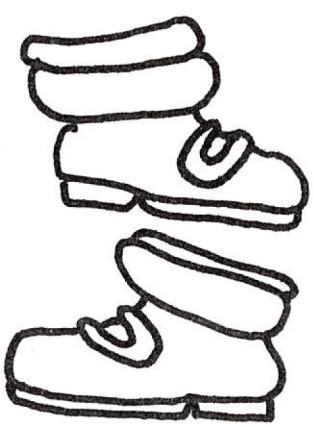
Stiùireadh: Coimhead air an aodach sna dealbhan (td 7-8). Cuir dath air aodach a tha thu airson a chur air Raghnall. Dèan dà sheata aodaich dha. Glaodh an t-aodach air Raghnall.

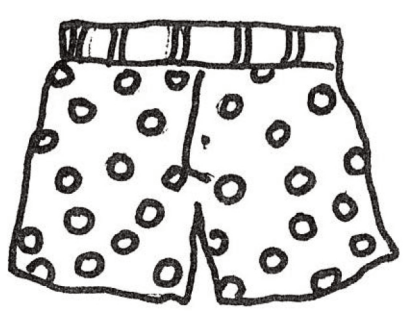
Ainm:

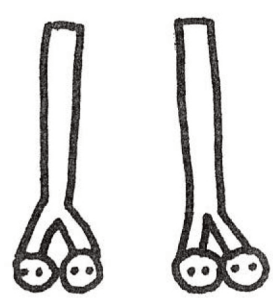




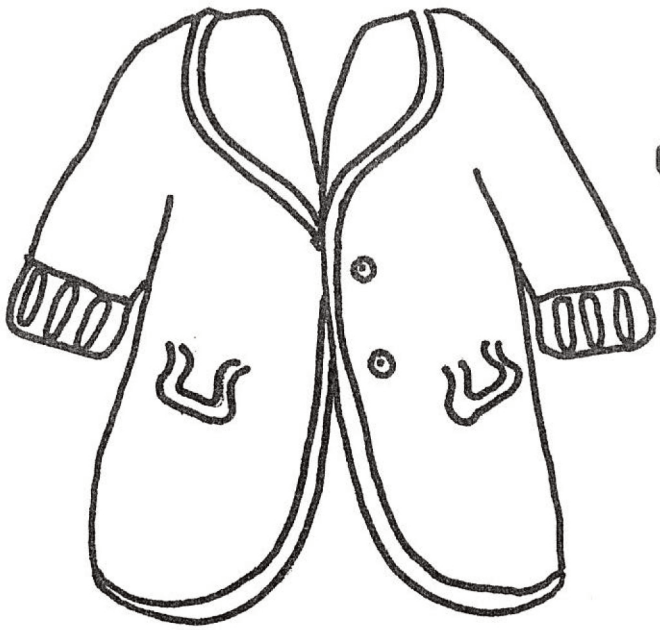




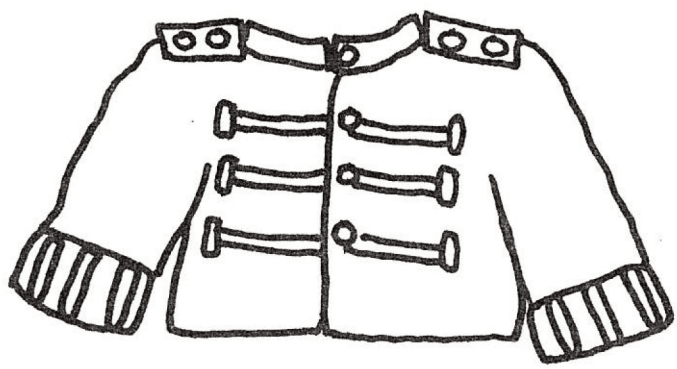


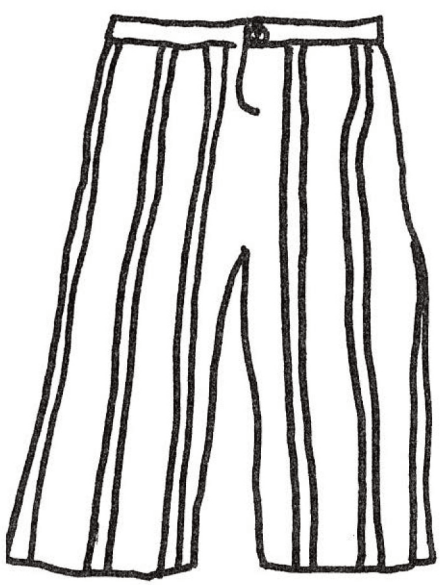


Ainm:





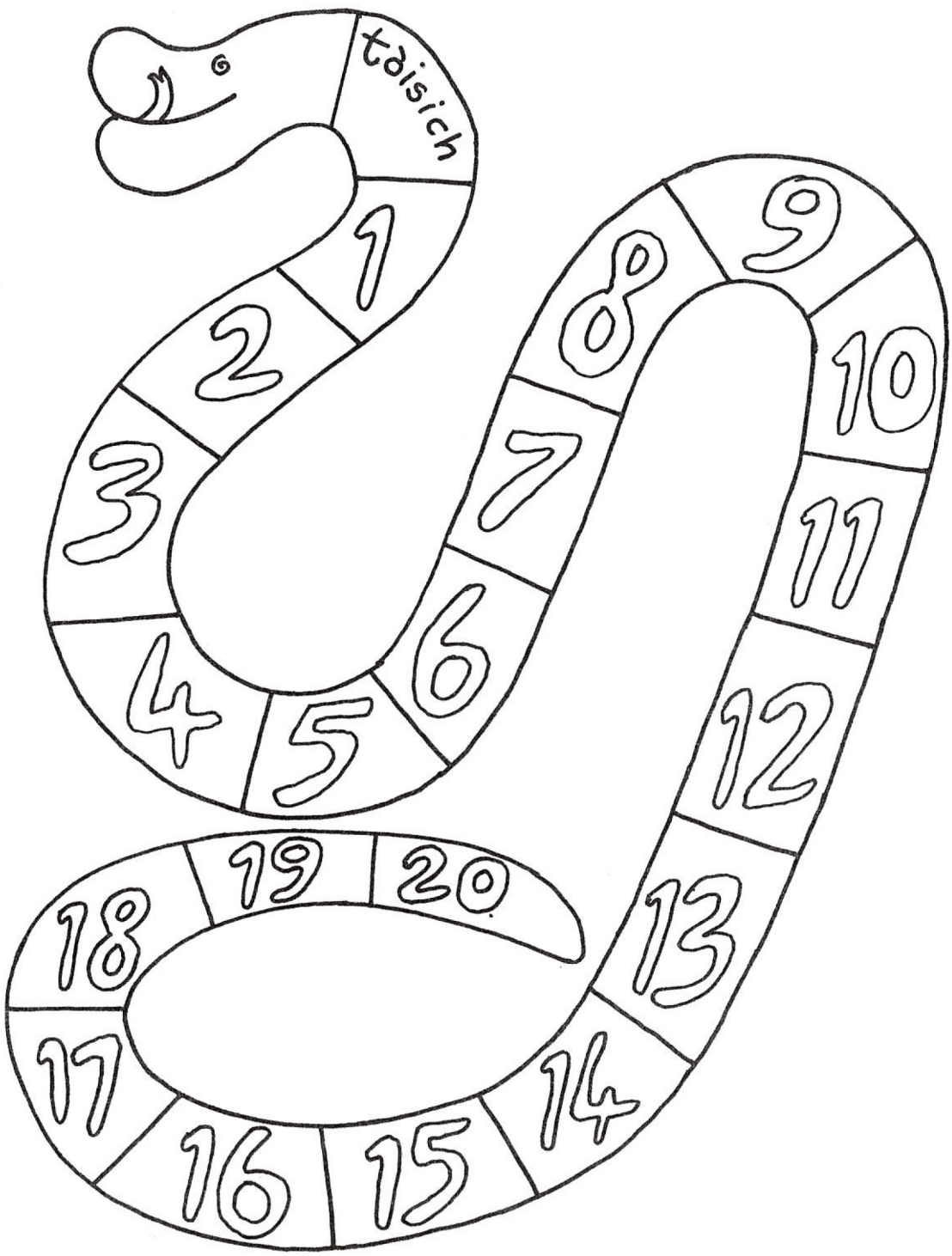






Ainm:

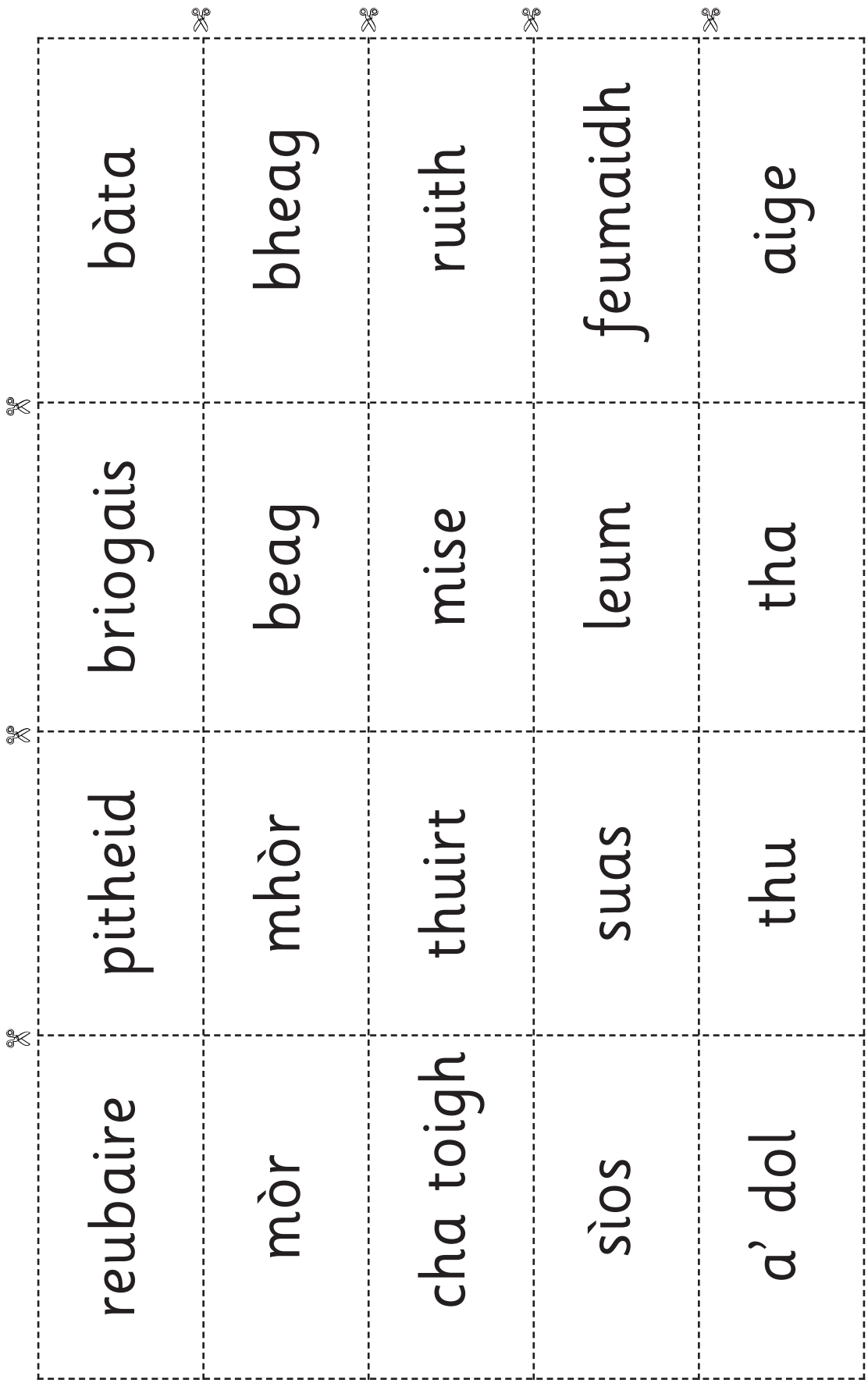
Bòrd-cluiche.



Raghnall Reubaire a' cumail sùbailte

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Geàrr a-mach na facail. Dèan dìsne le 1-3 oirre dà thuras. Cuir na cairtean ann am pìle air am beul fòdhpa air a' bhòrd. Crath an dìsne agus tog cairt. Ma tha thu ceart, gluais air adhart. Cuir a' chairt gu bonn a' phìle. Ma tha thu ceàrr fan far a bheil thu. Leanaidh a' chluich mar sin, duine mu seach. 'S e an duine a ruigeas a' chrìoch an toiseach a bhuannaicheas.

Ainm:


bàta
briogais
pitheid
reubaire
bheag
beag
mhòr
mòr
ruith
mise
thuirt
cha toigh
feumaidh
leum
suas
sìos
aige
tha
thu
a' dol

A’ MEASADH FHACAL

chan eil	leam	bhriogais	sìos	dùinidh	Mar	mhòr
cuidichidh	mo	bhrù	suas	faodaidh		ro bheag
cùm	tu	brù		dèan		ro mhòr
cha toigh		Gobag		leum		cho mòr
mo nàire		Raghnall Reubaire		cumail		
ruith		pitheid		cùm		
thuirt				bh’ air		
dè nì				bh’ann		
dèan				ruith		
feumaidh				a’ dol		
am faod				stad		
faodaidh				dùinidh		
nach seall						

Raghnall Reubaire a’ cumail sùbailte

Saoghal
Guanach

Ìre 4

Raghnall Reubaire agus an ad



Clàr-innse

1. **Cuir an litir cheart aig an deireadh.**
   Sgil: Ag aithneachadh na litreach mu dheireadh; a' sgrìobhadh fhacal

2. **Sgrìobh na facail.**
   Sgil: Sgrìobhadh fhacal às an stòraidh

3. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: A' leughadh airson fiosrachadh – a' lìonadh bheàrnan

4. **Dèan seantansan.**
   Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh

5. **Dè tha thu a' faicinn?**
   Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan sìmplidh

6. **Lion na builgeanan-còmhraidh.**
   Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

7. **Dèan seantans.**
   Sgil: A' cur fhacal an òrdugh seantans

8. **Cuir an stòraidh an òrdugh.**
   Sgil: A' cur stòraidh ùr an òrdugh

9. **Geàrr a-mach agus dèan seantans.**
   Sgil: A' cur seantans an òrdugh

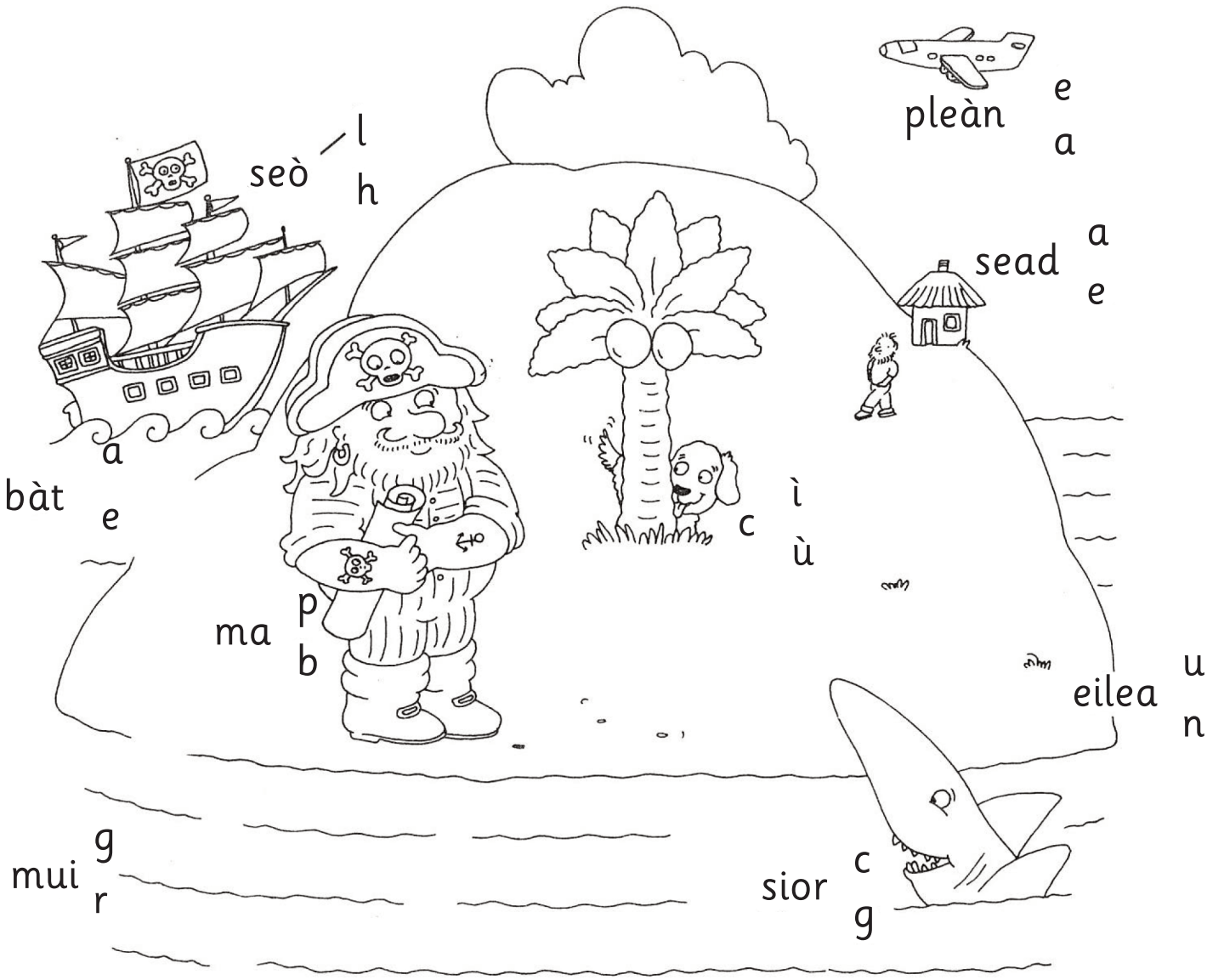
10. **Dè tha tachairt anns an dealbh seo.**
    Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh

11. **Dèan dealbh.**
    Sgil: A' dèanamh dealbh mu rud air a bheil fiosrachadh aca; a' sgrìobhadh stòraidh

12. **A' MEASADH FHACAL**

Ainm:

Cuir an litir cheart aig an deireadh.



Sgrìobh na facail.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: Ag aithneachadh na litreach mu dheireadh; a' sgrìobhadh fhacal
Stiùireadh: Coimhead air na facail agus na dealbhan.
Cuir sràc chun na litreach mu dheireadh airson gach facail. Sgrìobh na facail.

Ainm:

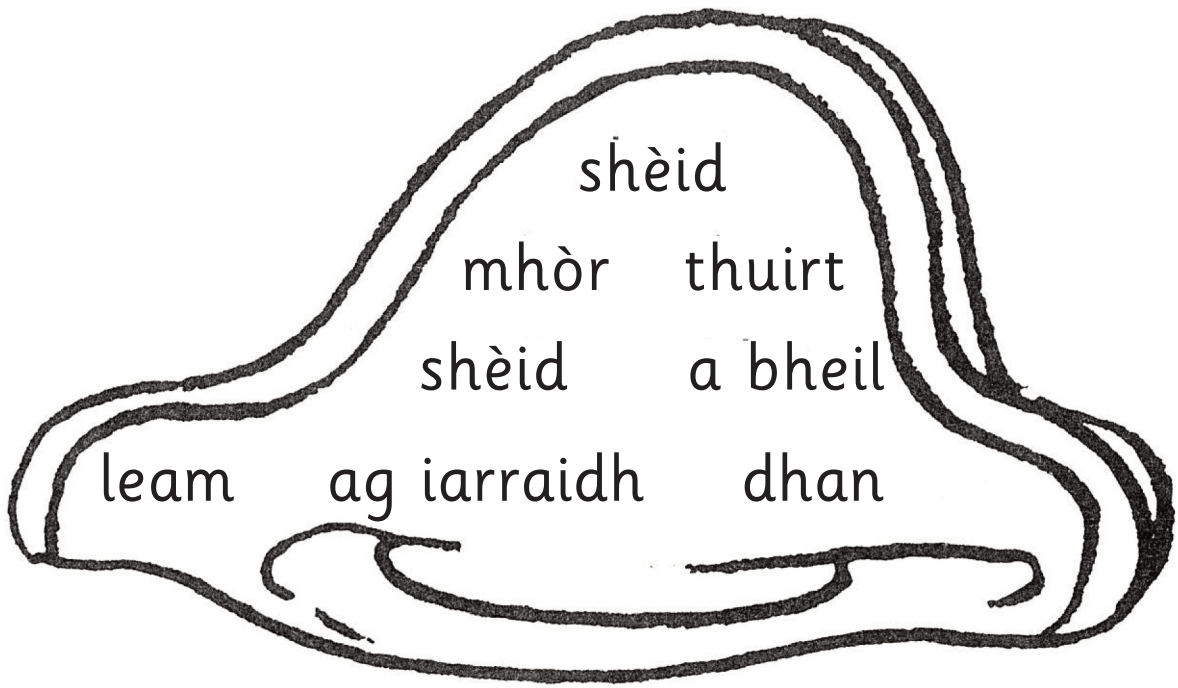
Sgrìobh na facail.

làidir	_____
làidir	_____
làidir	_____
a’ ghaoth	_____
a’ ghaoth	_____
a’ ghaoth	_____
a’ mhuir	_____
a’ mhuir	_____
a’ mhuir	_____

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal às an stòraidh
Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhneachan.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Bha ad _____ aig Raghnall.

Aon latha _____ agus _____ a' ghaoth.

"Cha toigh _____ a' ghaoth," thuirt Raghnall.

Shiab an ad mhòr _____ mhuir.

"Cuidich mi," _____ Raghnall.

"Càit _____ m' ad?" thuirt Raghnall.

"Tha mi ____ _____ m' aid," thuirt e.

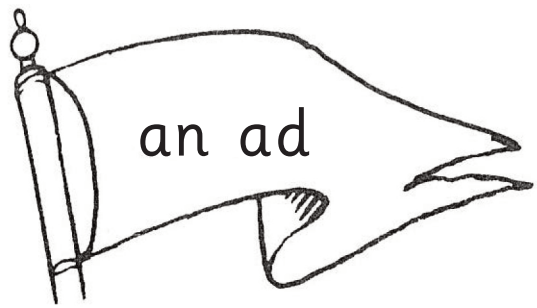
Raghnall Reubaire agus an ad

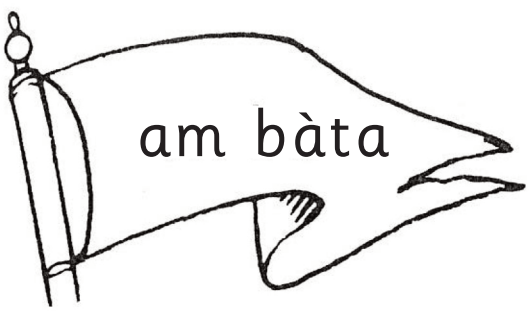
Sgil: A' leughadh airson fiosrachadh – a' lìonadh bheàrnan
Stiùireadh: Leugh na seantansan. Leugh na facail gu h-àrd.
Cuir na facail cheart anns na beàrnan gus crìoch a chur air na seantansan.

Ainm:

Dèan seantansan.









Shèid a' ghaoth_____ _____.

Shèid a' ghaoth_____ _____.

Shèid___ _____ _____ _____.

Shèid _____

Sgrìobh seantans eile a' tòiseachadh le shèid

_____

_____

_____

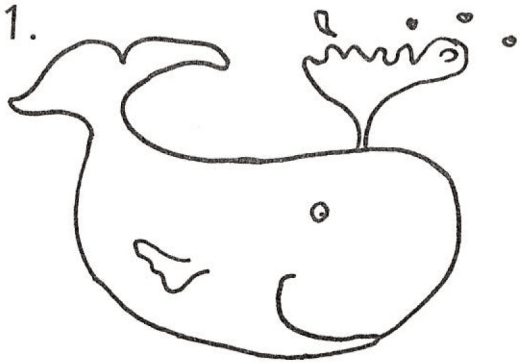
Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh
Stiùireadh: Seall air na facail air na brataichean. Leugh toiseach an t-seantans. Cuir crìoch air an t-seantans. Sgrìobh seantans eile.

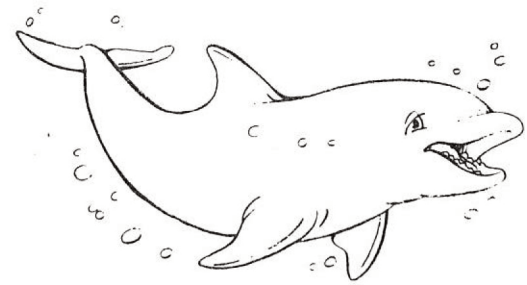
Ainm:

Dè tha thu a' faicinn?

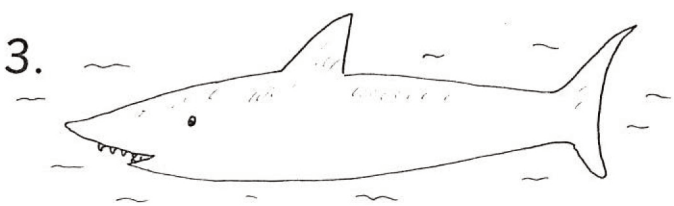
1.



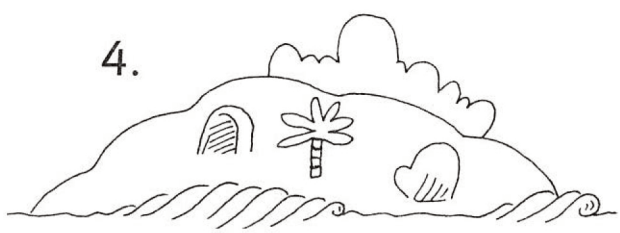
2.



3.



4.



1. Tha mi a' faicinn _____

2. Tha _____

3. Tha _____

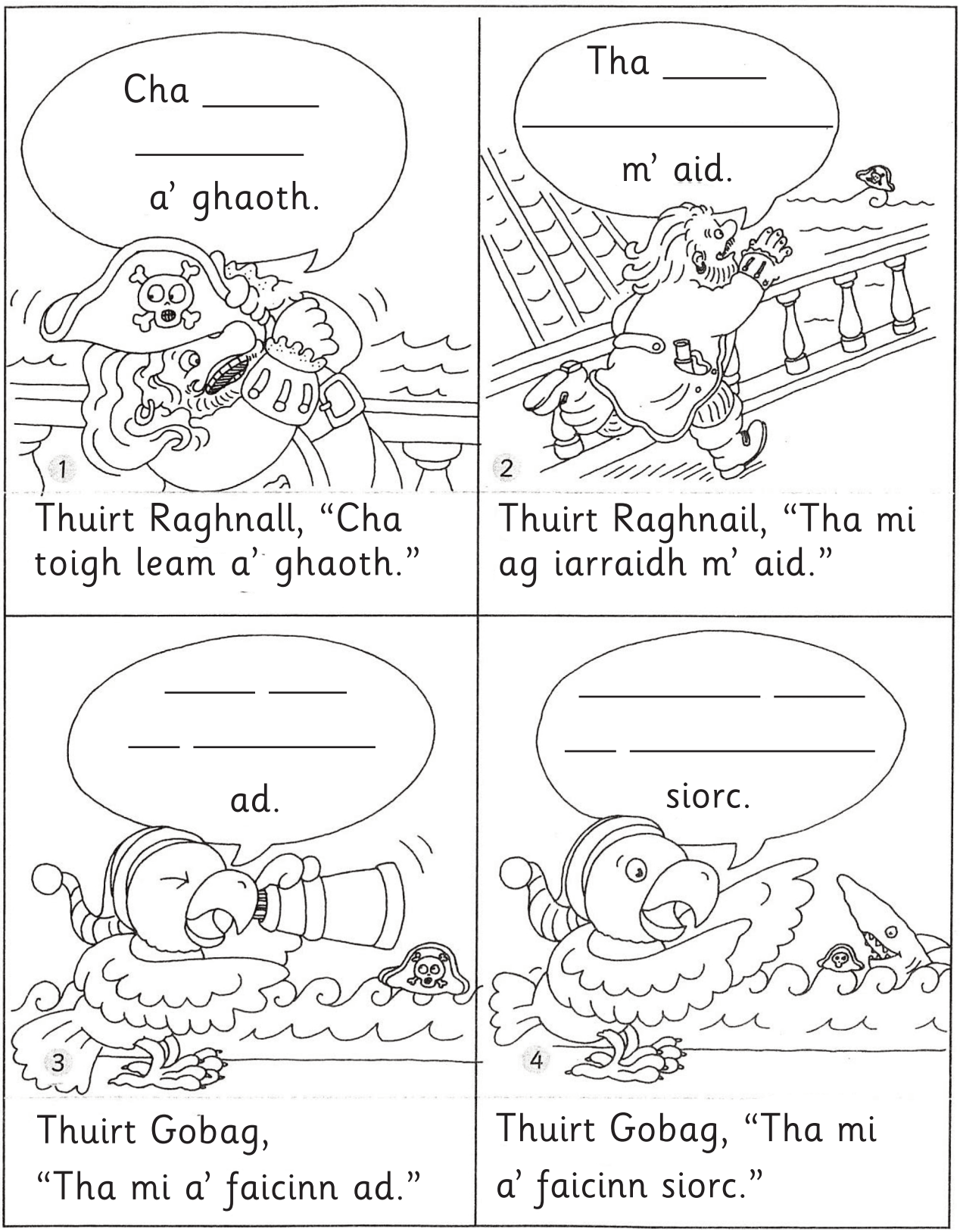
4. _____

Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan sìmplidh
Stiùireadh: Seall air na dealbhan. Sgrìobh seantansan mu na rudan a tha thu a' faicinn.

Ainm:

Lìon na builgeanan-còmhraidh.



Thuirt Raghnall, "Cha toigh leam a' ghaoth."

Thuirt Raghnail, "Tha mi ag iarraidh m' aid."

Thuirt Gobag, "Tha mi a' faicinn ad."

Thuirt Gobag, "Tha mi a' faicinn siorc."

Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

Stiùireadh: Leugh na seantansan fo gach dealbh. An uair sin sgrìobh an abairt anns gach builgean-còmhraidh.

Ainm:

Cuir na facail an òrdugh.

uabhasach	a' ghaoth	làidir	Bha

i	suas	bàta	sìos	Shiab	agus

mhòr	mhuir	i	dhan	Shiab	ad	an

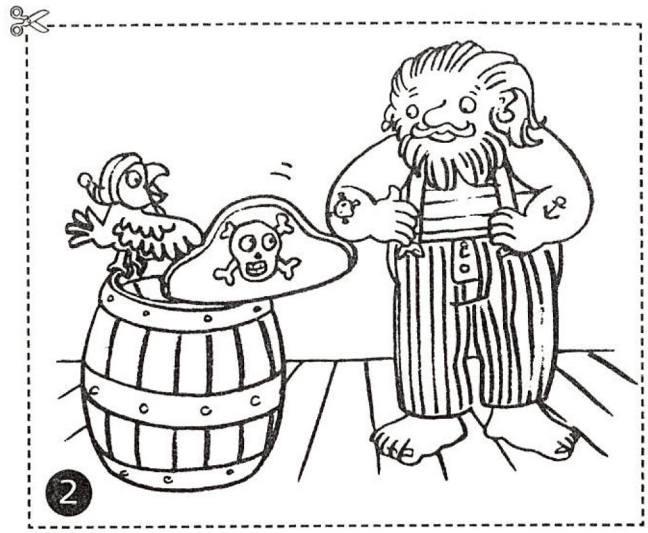
Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' cur fhacal an òrdugh seantans
Stiùireadh: Leugh na facail. Cuimhnich air an stòraidh. An uair sin cuir na facail an òrdugh seantans (ma thogras tu, geàrr a-mach iad). Sgrìobh an seantans.

Ainm:

Cuir an stòraidh an òrdugh.









Bha ad mhòr aig Raghnall reubaire.

"Cuidich mi!" thuirt Gobag. "Chan eil mi a' faicinn."

"Chan eil," thuirt Raghnall. "Tha i ro mhòr."

"Am faod mi a cur orm?" thuirt Gobag.

Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' cur stòraidh ùr an òrdugh
Stiùireadh: Geàrr a-mach na dealbhan agus na seantansan. Leugh na seantansan. Maids an seantans ceart ri gach dealbh. Glaodh iad air pàipear.

Ainm:

Dèan seantans.

a’	faicinn	Dè	a-nis	thu	tha

_____

mi	an siud	a’	faicinn	Tha	muc-mhara

_____

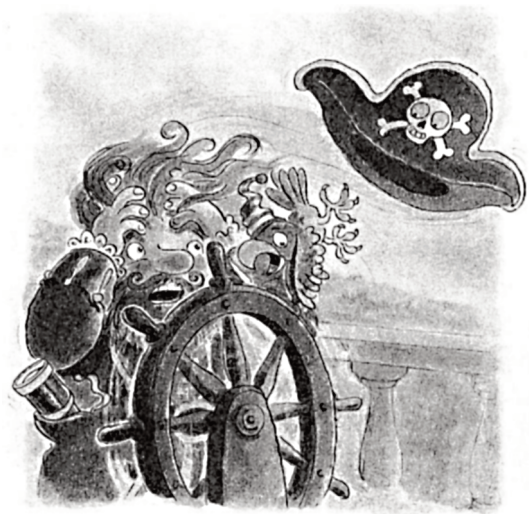
leumadair	mi	a’	faicinn	Tha	cuideachd

_____

Sgil: A’ cur seantans an òrdugh
Stiùireadh: Leugh na facail. Geàrr a-mach iad agus dèan seantans leotha.
Sgrìobh an seantans an uair sin.

Ainm:

Dè tha tachairt anns an dealbh?



Dèan dealbh den ath thachartas.

Raghnall Reubaire agus an ad

Sgil: A' sgrìobhadh seantans sìmplidh
Stiùireadh: Coimhead air an dealbh. Sgrìobh seantans. Dèan dealbh den ath thachartas.

Ainm:

Dèan dealbh.

Aon latha shèid a’ ghaoth uabhasach làidir.

A-nis sgrìobh stòraidh mu dheidhinn.

A’ MEASADH FHACAL

a bheil	an	a’ phitheid	aige	a’ faicinn	agus	uabhasach
càit	mise	bàta	bh’ air	air falbh	a-nis	mhòr
cuidich	leam	leumadair	bh’ ann	ag iarraidh		làidir
shèid	mi	muc-mhara	dhan	bheil		
shiab	thu	m’ ad		tha		
cha toigh		ad				
dè		mhuir				
a bheil		store				
		latha				

Raghnall Reubaire agus an ad

Saoghal
Guanach
Ì

Raghnall Reubaire agus an uilebheist



Clàr-innse

1. **Sgrìobh na facail.**
   Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

2. **Sgrìobh na facail.**
   Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

3. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: A' lìonadh bheàrnan; a’ tuigsinn an stòraidh

4. **Lìon na beàrnan.**
   Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh

5. **Coimhead air na facail.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean

6. **Coimhead air na facail.**
   Sgil: A' mothachadh do fhuaimean

7. **Lorg am facal.**
   Sgil: A’ leughadh fhacal a tha rin aithneachadh

8. **Maids na seantansan ri na dealbhan.**
   Sgil: A’ cur stòraidh an òrdugh

9. **Maids na seantansan ri na dealbhan.**
   Sgil: A’ cur dhealbhan an òrdugh – a’ maidseadh seantans ri dealbh

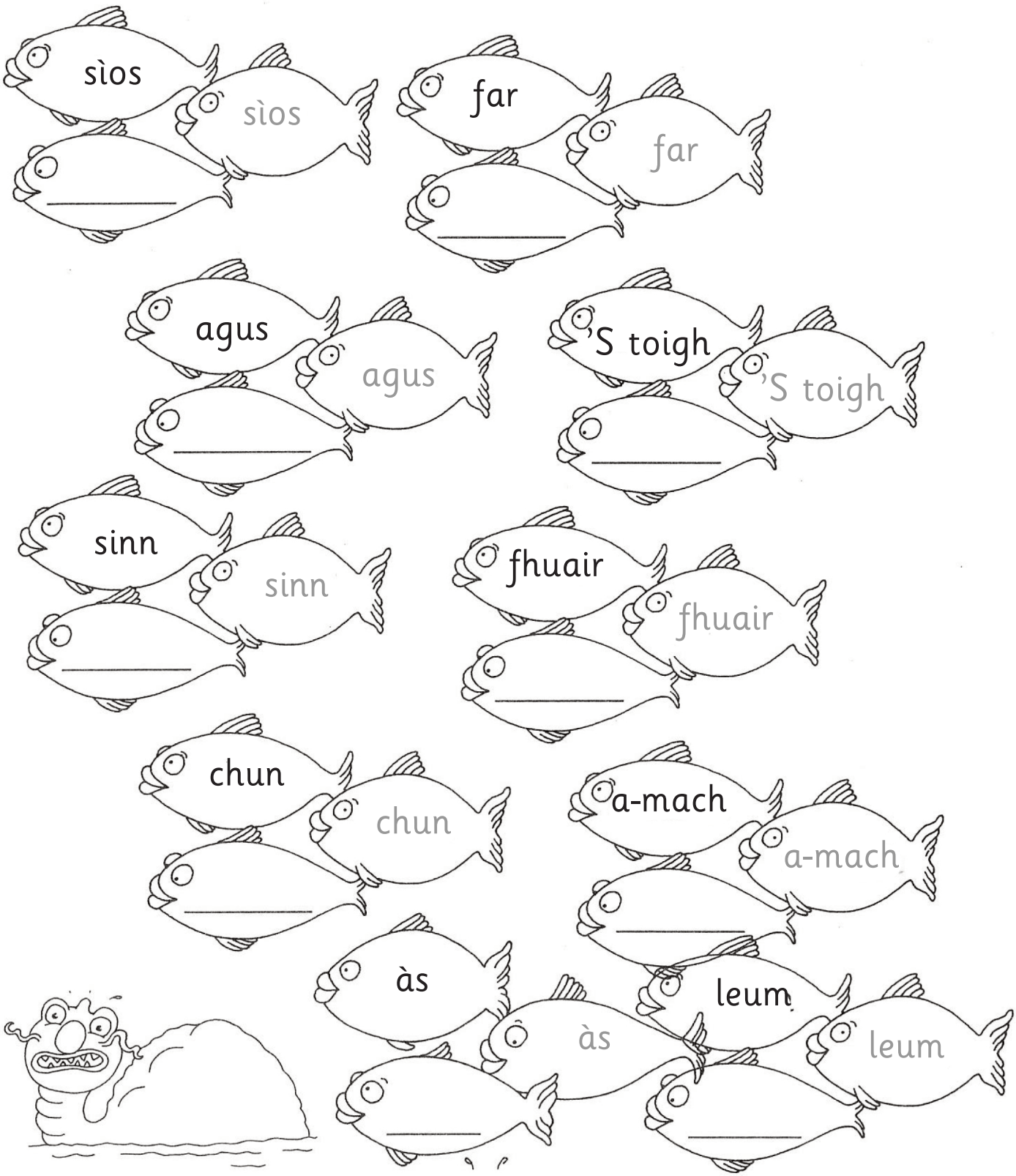
10. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
    Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

11. **Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.**
    Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan

12. **A’ MEASADH FHACAL**

Ainm:

Sgrìobh na facail.

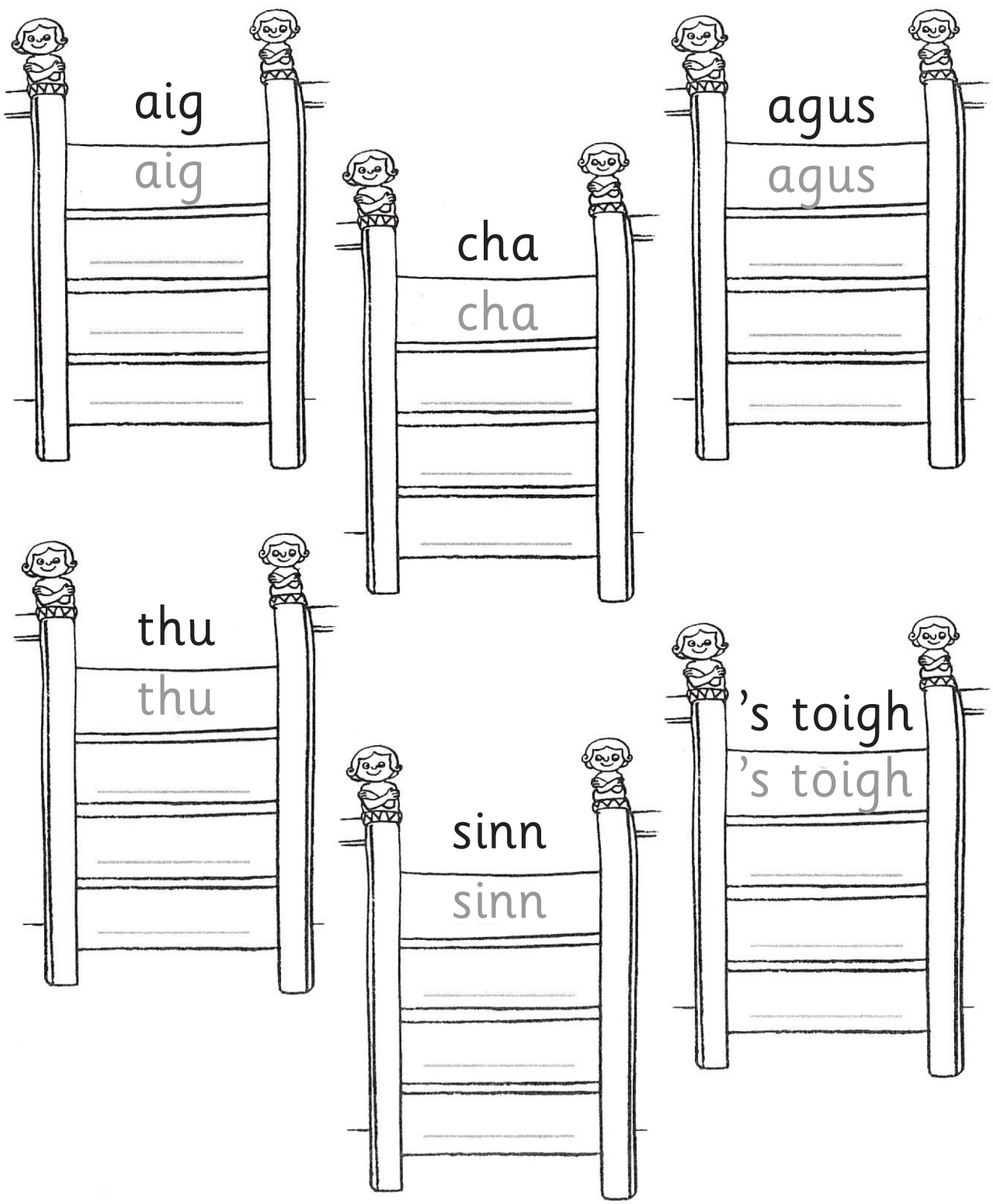


Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Coimhead air gach iasg. Leugh am facal air a' chiad iasg. Sgrìobh thairis air an dàrna iasg. An uair sin sgrìobh am facal air an treas iasg.

Ainm:

Sgrìobh na facail.



Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A’ sgrìobhadh fhacal a tha rin aithneachadh

Stiùireadh: Sgrìobh thairis air na facail shoilleir agus an uair sin sgrìobh air na loidhneachan a th’ air an àradh.
(Misnich a’ chlann gu feuchainn air coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead.)
Sgrìobh seantansan nad leabhar leis na facail gu h-àrd.

Ainm:

Lìon na beàrnan.

Bha bàta-spùinnidh mòr aig Raghnall.

Bha bàta-_____ mòr aig _____.

Bha _____-spùinnidh _____ aig Raghnall.

Bha _____-_____ mòr _____ Raghnall.

Sìos agus suas chaidh am bàta.

Sìos agus _____ chaidh am bàta.

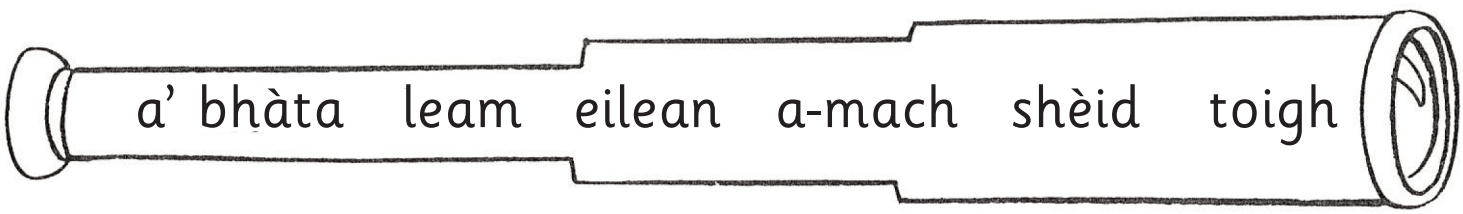
_____ agus suas _____ am bàta.

_____ _____ _____ chaidh am _____.

Dèan dealbh den ath thachartas.

Ainm:

Lìon na beàrnan.



Aon latha _____ a' ghaoth.

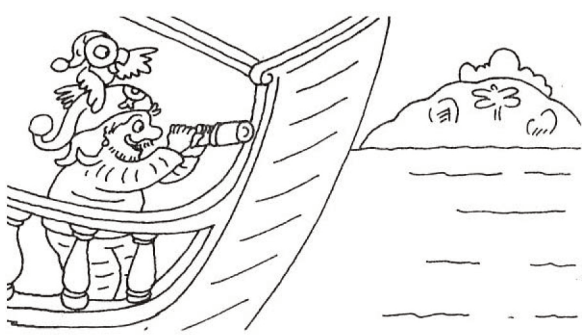
Tha mise airson faighinn às _____ seo.

Leum Raghnall _____ às a' bhàta.

'S toigh _____ an t-eilean seo.

Ach cha _____ leamsa e.

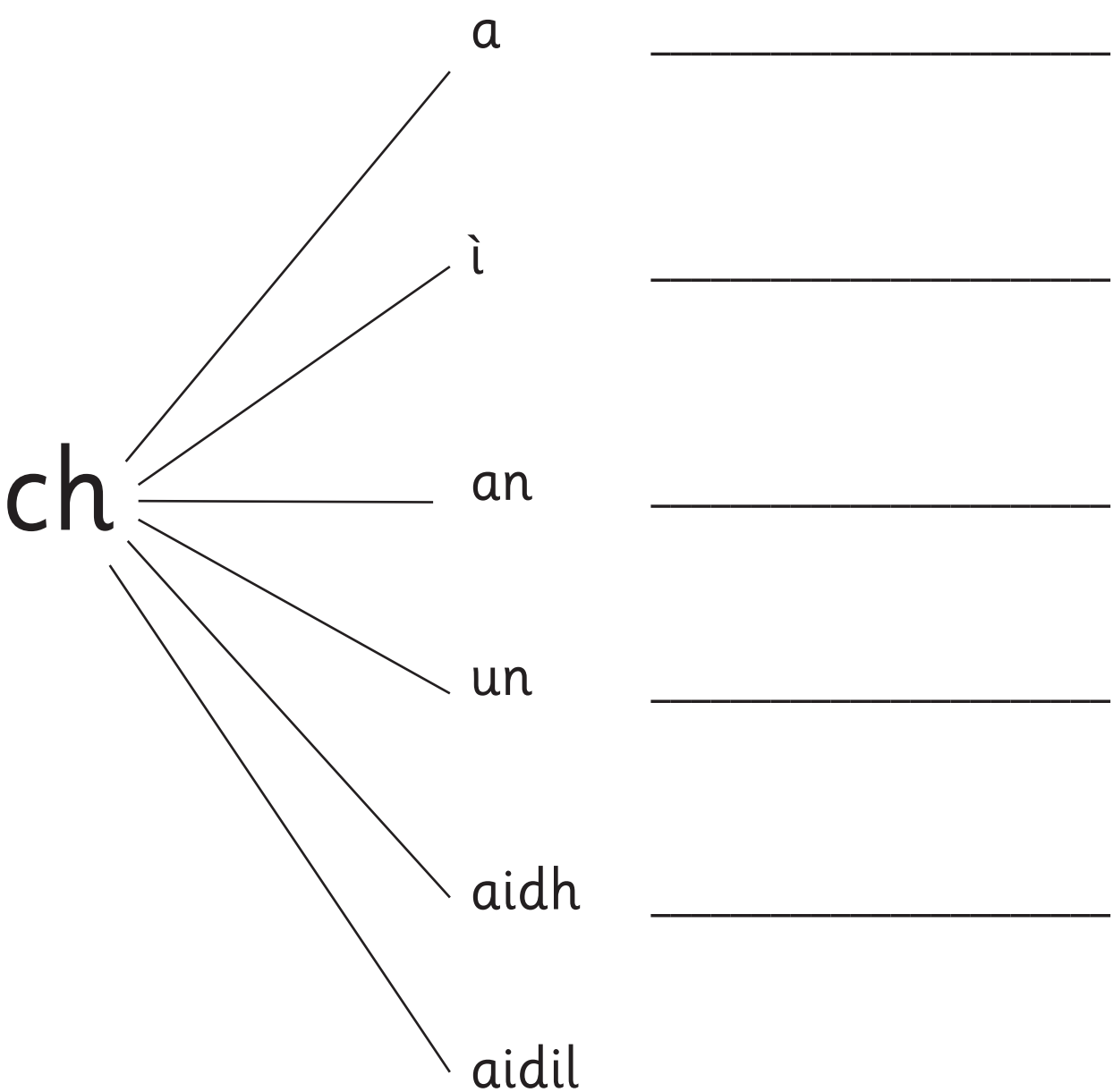
Cha e _____ a tha seo idir.



Sgil: A' leughadh airson mìneachadh
Stiùireadh: Leugh na seantansan. Coimhead air na facail gu h-àrd.
Tagh am facal ceart airson am beàrn anns gach seantans a lìonadh.

Ainm:

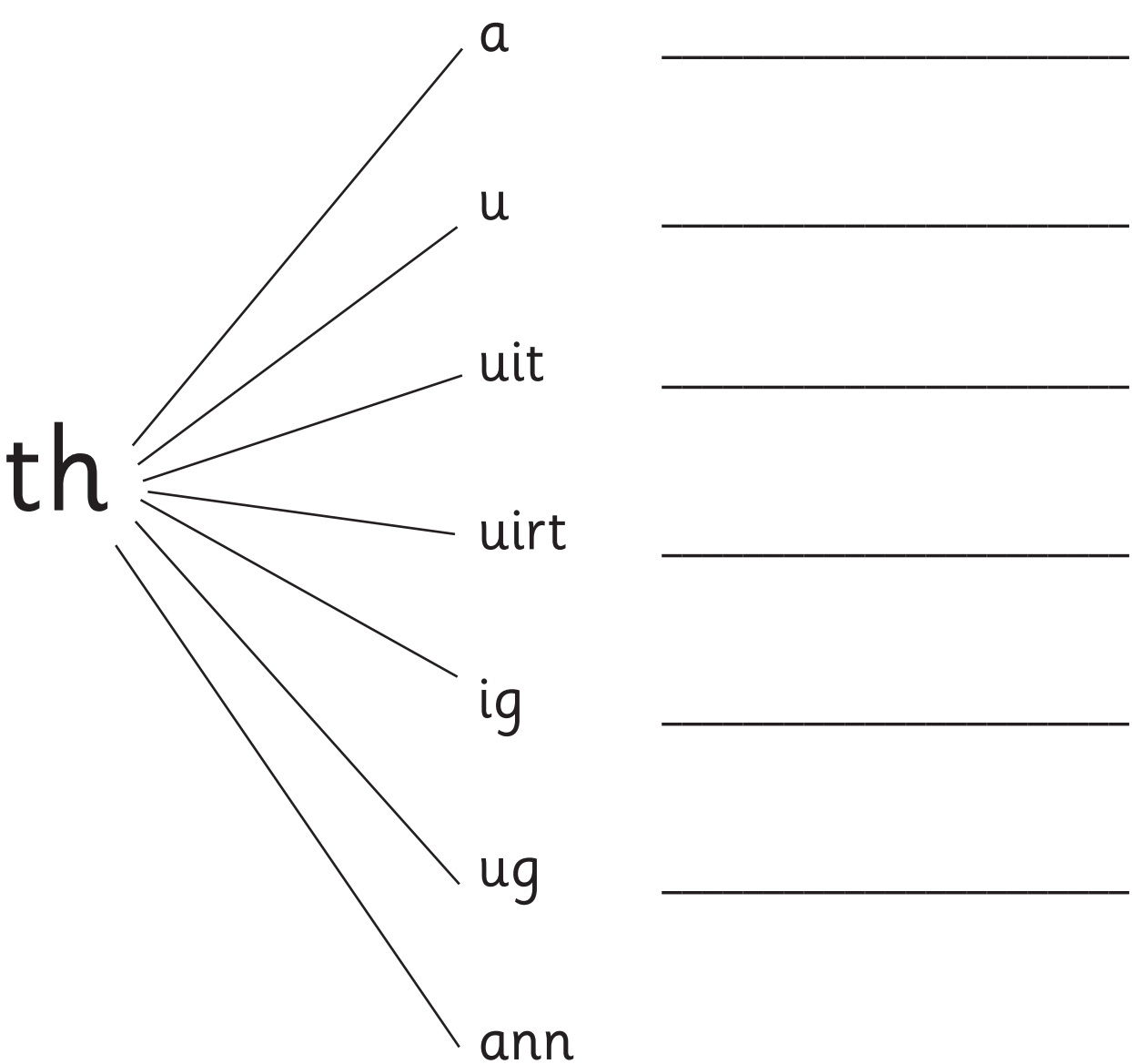
Coimhead air na facail.
Èist ris an fhuaim aig an toiseach.
Sgrìobh na facail.



Sgil: A' mothachadh do fhuaimean
Stiùireadh: Leugh na facail. Èist ris an fhuaim **ch** aig an toiseach. An uair sin sgrìobh na facail. Sgrìobh seantansan le trì de na facail nad leabhar.

Ainm:

Coimhead air na facail.
Èist ris an fhuaim aig an toiseach.
Sgrìobh na facail.



Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A' mothachadh do fhuaimean
Stiùireadh: Leugh na facail. Èist ris an fhuaim **th** aig an toiseach. An uair sin sgrìobh na facail. Sgrìobh seantansan le trì de na facail nad leabhar.

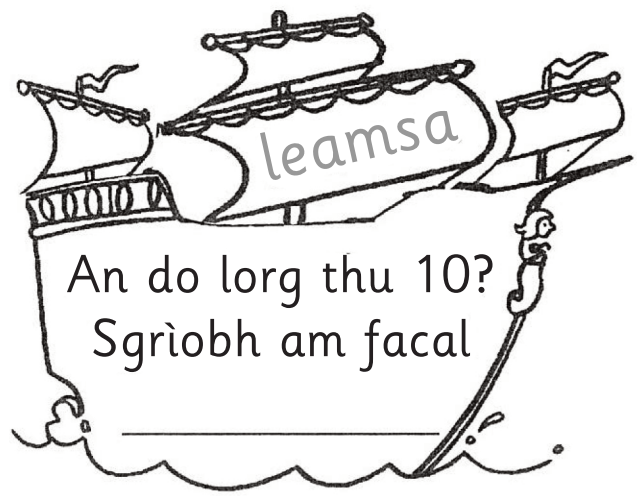
Ainm:

Lorg am facal.

bh’ ann bh’ ann leam bh’ ann
cha an bh’ ann bh’ ann bha
bh’ air bh’ ann a-mach bh’ ann
bh’ ann bha tha leamsa bh’ ann
thu thuirt bh’ ann bh’ ann thuirt



leamsa bha sin leamsa thu sìos
le mòr leamsa sin leamsa thuirt
suas leamsa thu leamsa mise ro
leamsa chun cha leamsa
cha leamsa aig leamsa mhòr
le leam leum leamsa bha tha



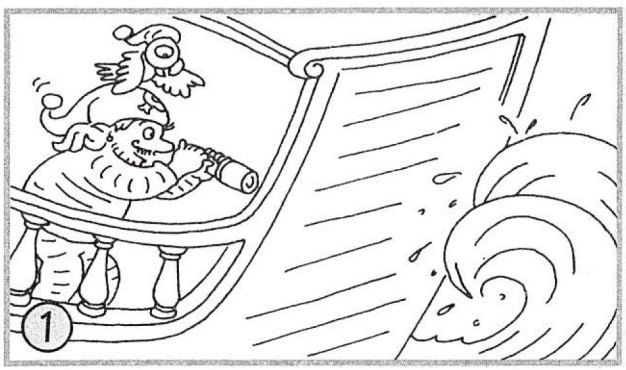
a’ faicinn far a’ faicinn seo bha
mòr a’ faicinn a’ faicinn sinn chun
beag a’ faicinn mise a’ faicinn thuirt
’s toigh a’ faicinn seo a’ faicinn tha
a’ faicinn leum cuidich a’ faicinn
chaidh a’ faicinn air mòr shèid

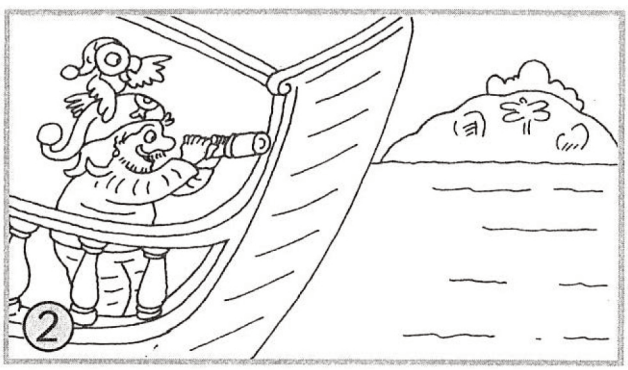


Sgil: A’ leughadh fhacal a tha rin aithneachadh
Stiùireadh: Cuir cearcall air an fhacal targaid gach turas a chì thu e. Seall gun do lorg thu na facail uile. Sgrìobh thairis air an fhacal shoilleir air an t-seòl agus an uair sin sgrìobh am facal.

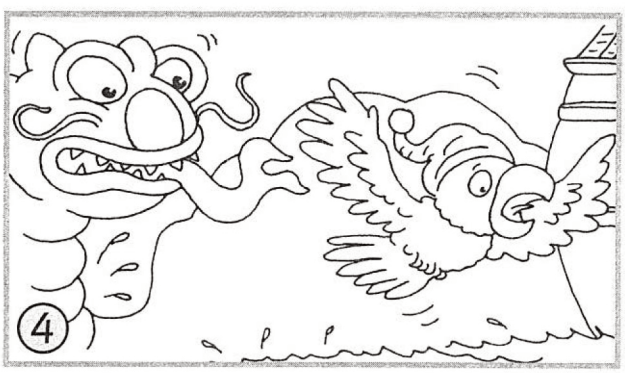
Ainm:

Maids na seantansan ri na dealbhan.









"Chan e eilean a tha seo idir," thuirt Gobag.

"Tha mi a' faicinn eilean beag," thuirt Raghnall.

"Tha mi a' faicinn tonn mòr," thuirt Raghnall.

"Caidlidh sinn air an eilean," thuirt Raghnall.



'S e th' ann ach uilebheist!" thuirt Gobag.

5

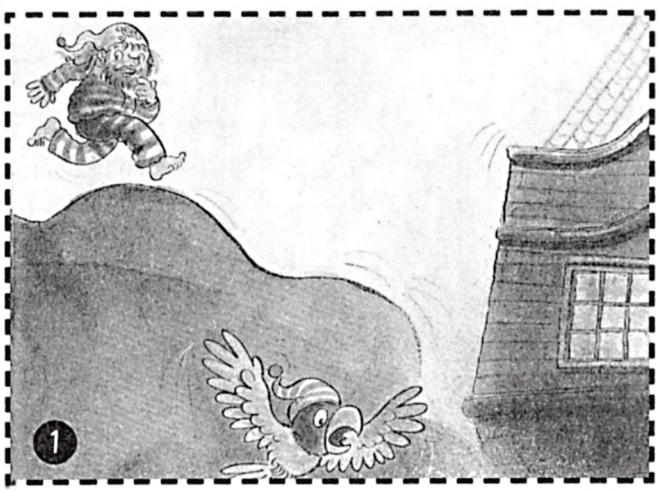
Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A' cur stòraidh an òrdugh

Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Leugh na seantansan. Cuir àireamh air na seantansan a' maidseadh nan dealbh. An uair sin dèan dealbh airson seantans 5.

Ainm:

Maids na seantansan ri na dealbhan.





3



"Cuidich mi," thuirt Gobag.

Leum Raghnall agus Gobag a-mach às a' bhàta.

Tha Raghnall agus Gobag a' sreap suas air an ròp a- nis.

"'S toigh leam an t-eilean seo," thuirt Raghnall.

Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A' cur dhealbhan an òrdugh – a' maidseadh seantans ri dealbh
Stiùireadh: Coimhead air na dealbhan. Geàrr a-mach na dealbhan agus cuir iad an òrdugh.
Leugh na seantansan. Maids na seantansan ri na dealbhan ceart.
An uair sin dèan dealbh airson seantans 4

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.





Sgil: A’ sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Seall air an dealbh. An uair sin sgrìobh an seantans.

Ainm:

Sgrìobh dè tha tachairt anns na dealbhan.





Raghnall Reubaire agus an uilebheist

Sgil: A' sgrìobhadh sheantansan
Stiùireadh: Seall air an dealbh. An uair sin sgrìobh an seantans.

A’ MEASADH FHACAL

’s e	leam	a’ bhàta	aig	a’ faicinn	ach	mhòr
’s toigh	leamsa	am bàta	às	leum	agus	mòr
cha toigh	mise	a’ phitheid	sìos	bh’ ann	airson	beag
chaidil	sinn	a’ ghaoth	suas	bh’ air	a-nis	bheag
caidlidh		an t-eilean	chun	faighinn	cuideachd	
shèid		craoibh	air ais			
seo		Raghnall Reubaire				
chaidh		uilebheist				
an tèid		murt				
fhuair		telesgop				
leum		tonn				
aon latha						
dè						

Raghnall Reubaire agus an uilebheist