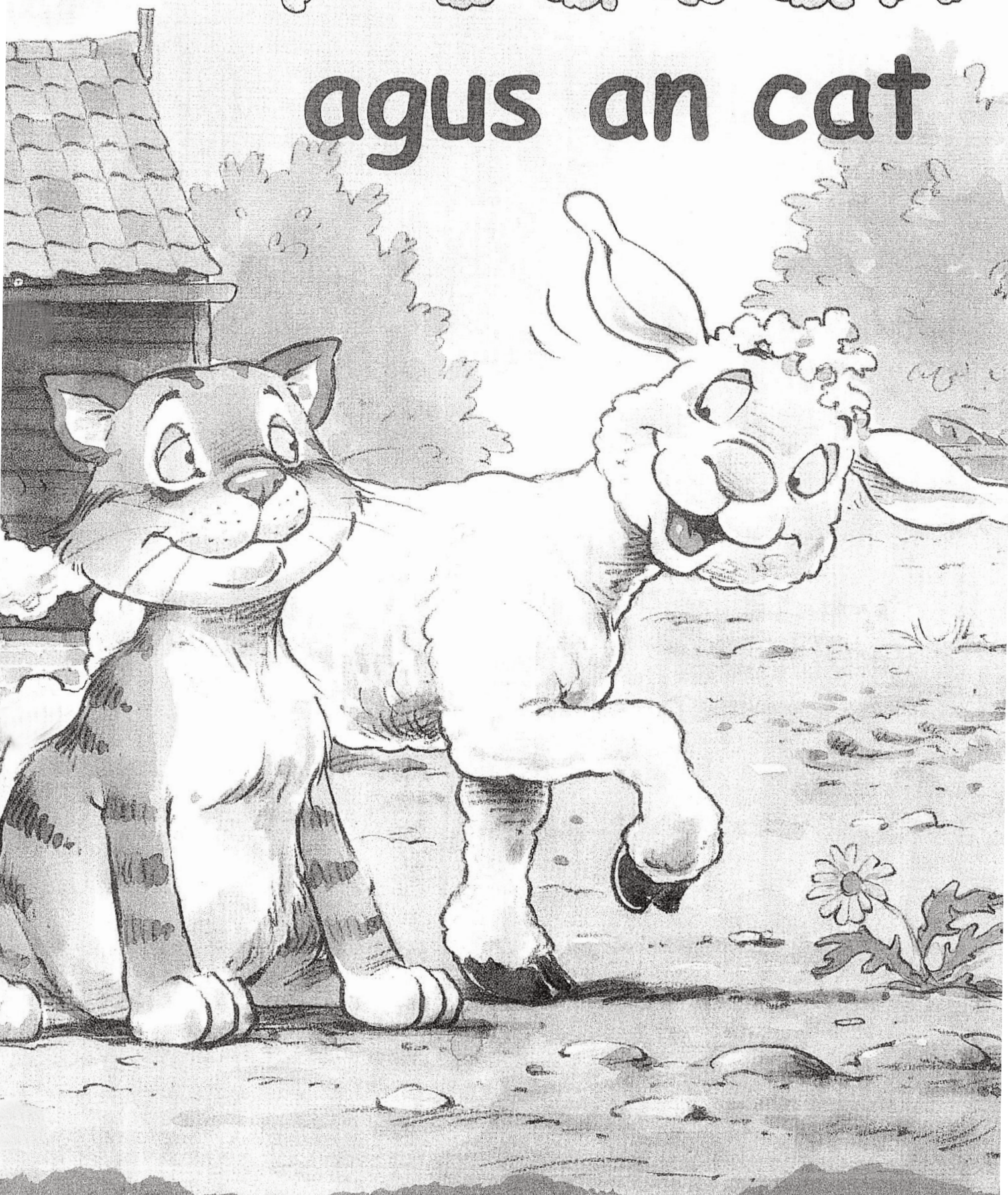
Heinemann Storyworlds
Ìre 3

Saoghal Bheathaichean



Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

Peasan agus an cat

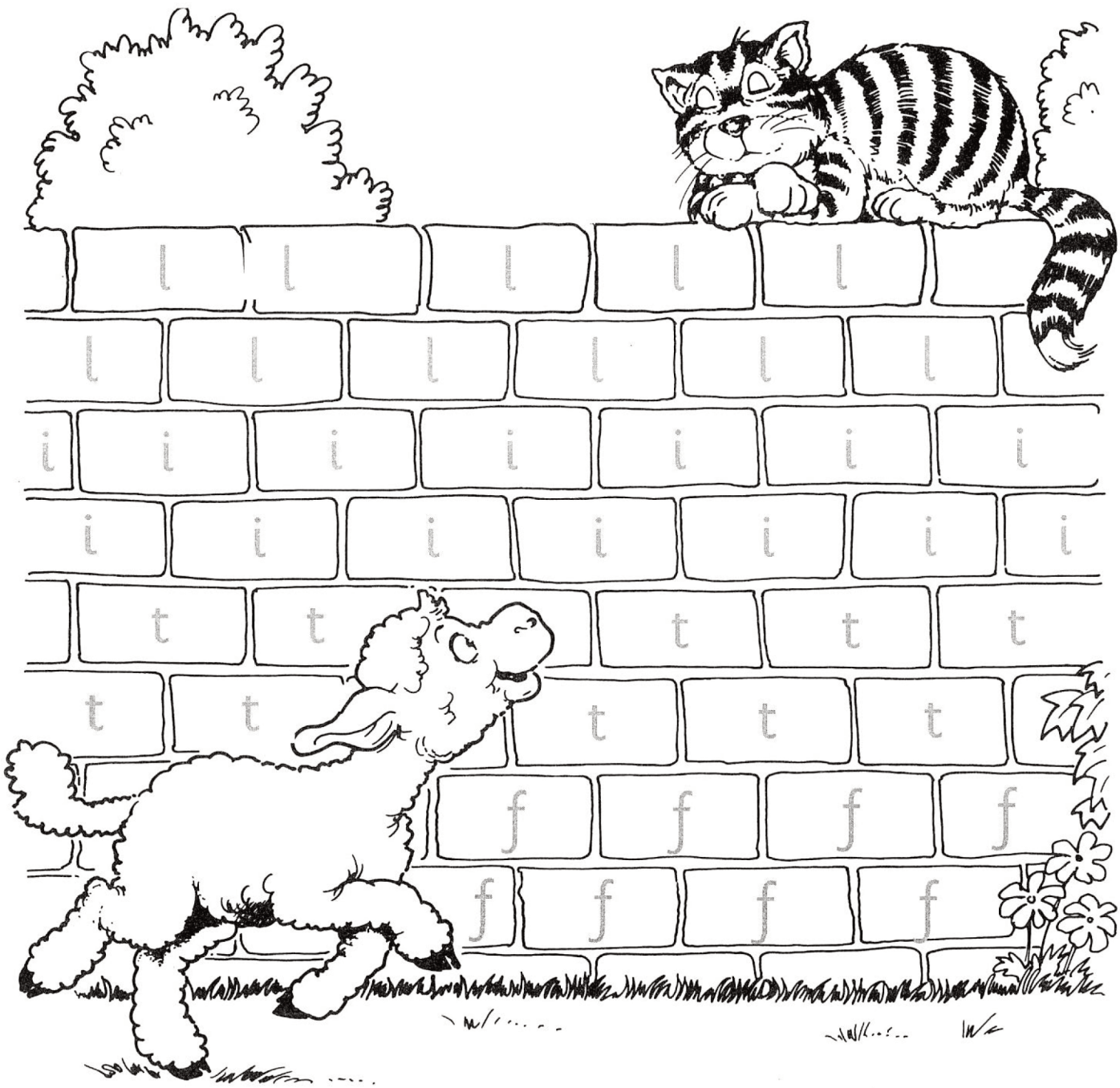


Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.



Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir crìoch air na seantansan.
An uair sin cuir dath air an dealbh.

"Tha mi a' dol a chluich," thuirt Peasan.

"Tha _____ a' dol _____,"
thuirt Peasan.

"Tha _____ _____ _____,"
thuirt Peasan.

"Tha mise airson cadal," thuirt an cat.

"Tha mise _____ cadal," _____ _____ cat.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin an fhacail cheart anns gach seantans.

Ruith Peasan a-mach / a-steach dhan ghàrradh.



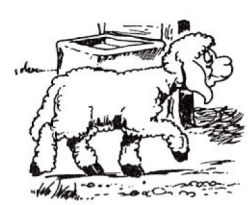
"Tha mise airson / chan eil cluich," thuirt Peasan.



Bha na cearcan anns / aig an t-seada.



Ruith Peasan a-steach / suas dhan t-seada.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson crìoch a chur air seantans.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Lorg a' chiad litir aig na facail seo.
An uair sin sgrìobh na facail.

b g r c s

___àrradh _____

___àlla _____

___eada _____

___adal _____

___ uith _____





Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Ruith Peasan.

_____

Leum Peasan.

_____

Ruith an cat a-mach.

_____

Leum an cat suas.

_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Seall air na facail seo:

Tha an gàrradh mòr.

ach

Bha mi anns a' ghàrradh.

Coimhead air na facail seo a-nis.

balla Tha am b_____ beag.

ach

Bha an cat air a' bh_____

craobh Ruith an cat gu c_____.

ach

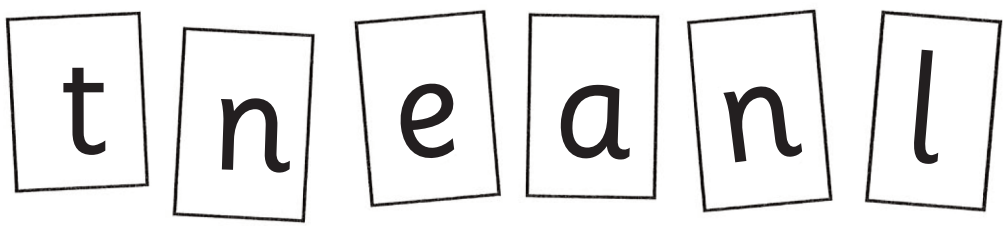
Leum cat suas dhan ch_____

Sgil: A' mothachadh do dh'analachadh air facail san stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Lorg an litir cheart airson deireadh nam facal.
An uair sin sgrìobh na facail.



ua___ _____

ca___ _____

ball___ _____

mis___ _____

airso___ _____

cada___ _____

Sgil: Ag aithneachadh na litreach aig deireadh fhacal as aithne dhaibh às an stòiridh.
A' sgrìobhadh facal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

Ruith Peasan _____ dhan _____.

suas	a-steach

ghàrradh	bhalla

_____.

Leum Peasan _____ air _____.

dhan	suas

an t-seada	a' bhalla

_____.

"Tha _____ airson _____,"
thuirt an cat.

ach	mise

cadal	leum

Sgil: A' leughadh le tuigse.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich “snap” leotha.



uan	tunnagan	cearcan
each	cat	a-steach
gàrradh	a’ ghàrradh	seada
dhan t-seada	dhan chraoibh	cluich
a chluich	airson	chan eil
thuirt	a-mach	ruith

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat



uan	tunnagan	cearcan
each	cat	a-steach
gàrradh	a' ghàrradh	seada
dhan t-seada	dhan chraoibh	cluich
a chluich	airson	chan eil
thuirt	a-mach	ruith

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir na facail leis an aon rann còmhla anns na bogsaichean ceart.

a-steach tinn pinn call cinn dall clach chreach seach deach

sinn	mall	each



Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean ann am facail agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Seall air a' phàtran seo airson seantans a dhèanamh.

	Cò?	Dè	Càite?
Bha	an cat	a' cluich	sa chraoibh.

Seo banca fhacal airson seantansan eile a dhèanamh.

	Cò?	Dè?	Càite?
Bha **Tha** **Chan eil**	Peasan mise an cat na tunnagan an t-each na cearcan an t-uan na h-uain	a' ruith a' leum a' cadal a' cluich a' sreap airson cluich airson cadal	anns a' ghàrradh anns an t-seada anns a' chraoibh air a' bhalla

Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Càite?
Dè
Cò?

Sgil: A' cruthachadh sheantansan eadar-dhealaichte le facail às an stòiridh.
A' daingneachadh tuigse air a' bhriathrachas a tha san stòiridh.

Peasan agus an cat

1. **Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.**
   Sgil: A' cumadh litrichean.

2. **Cuir crìoch air na seantansan.**
   Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

3. **Sgrìobh air muin an fhacail cheart anns gach seantans.**
   Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson crìoch a chur air seantans.

4. **Lorg a' chiad litir aig na facail seo.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

5. **Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
   An uair sin sgrìobh na facail air na loidhnichean.
   Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.

6. **Seall air na facail seo.**
   Sgil: A' mothachadh do dh'analachadh air facail san stòiridh.

7. **Lorg an litir cheart airson deireadh nam facal.**
   Sgil: Ag aithneachadh na litreach aig deireadh fhacal as aithne dhaibh.

8. **Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.**
   Sgil: A' leughadh le tuigse.

9. **Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich 'snap' leotha.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

10. **Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich 'snap' leotha.**
    Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

11. **Cuir na facail leis an aon rann còmhla anns na bogsaichean ceart.**
    Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean ann am facail agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

12. **Seall air a' phàtran seo airson seantans a dhèanamh.**
    Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail anns an stòiridh.

13. **Seall air a' phàtran seo: Cò? Dè? Càite?**
    Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail às an stòiridh.

Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

Peasan

agus na tunnagan

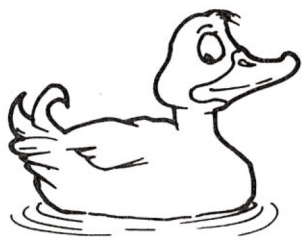


Ainm: _____

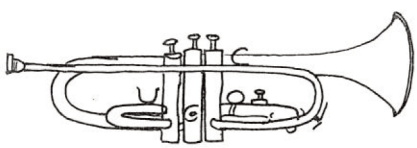
Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

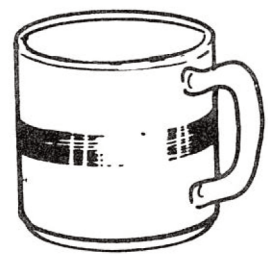
Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



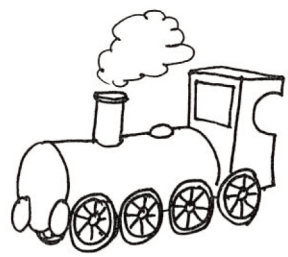




t







Maids na dealbhan ceart ri t.

t

_____

_____

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Coimhead air an fhacal tunnagan.

Cia mheud pìos no lide a tha ann?

tunn ag an

Coimhead a-nis air na facail seo agus bris iad suas nan lidean.

mise	mi	se
idir		
Peasan		
thuirt		
chan eil		
cuidich		

Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail a tha san stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Leugh na seantansan seo.

Cuir sràc fon a h-uile facal anns an cluinn thu am fuaim ch.

Chuala e na tunnagan san lòn.

Chaidh Peasan a choimhead.

“Chan eil mise idir a’ dol ann,” thuirt an cat.

“Cha toigh leam idir an lòn,” thuirt Peasan.

Sgrìobh na facail anns a bheil ch gu h-ìosal agus ionnsaich iad.

_____

_____

_____

Sgil: Ag aithneachdh fuaim an dà chonsan **ch** còmhla aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Cò tha a' bruidhinn?

"O, seall na tunnagan," thuirt **Peasan.** / **an cat.**

"Tha na tunnagan a' cluich," thuirt **na tunnagan.** / **an cat.**

"Uàc! Uàc! Uàc!" thuirt **Peasan.** / **na tunnagan.**

"Tha mise a' dol dhan lòn," thuirt **Peasan.** / **an cat.**

"Chan eil mise idir a' dol ann," thuirt **an cat.** / **Peasan.**

"Ha, Ha, Ha," thuirt **an cat.** / **na tunnagan.**



Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.
Cuir dath air na dealbhan a tha a' tòiseachadh le fuaim na litreach.

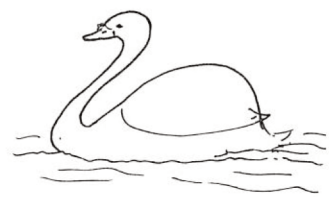
t





e





p





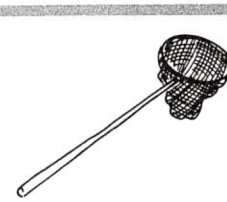
n



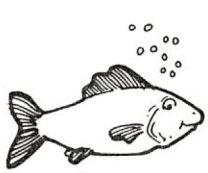


c





i





Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Is toigh leam an lòn.

Tha na tunnagan a' cluich.

Is toigh le na tunnagan an lòn.

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist).

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Coimhead air na facail seo.

Dèan na facail seo le litrichean plastaig no magnaiteach.

lòn	ròn	làn	dol	san	can	cat

An smaoinich thu air facail eile leis a' phàtran sin?

lòn	ròn			
làn				
dol				
san	can			
cat				

Sgil: A' faighinn eòlas air a' phàtran, consan, fuaimreag, consan, airson facail a dhèanamh.

Peasan agus na tunnagan

1. **Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.**
   Maids na dealbhan ceart ri t.
   Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
   Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

2. **Coimhead air an fhacal *tunnagan*.**
   Cia mheud pìos no lide a tha ann?
   Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail a tha san stòiridh.

3. **Leugh na seantansan seo.**
   Sgil: Ag aithneachadh fuaim an dà chonsain **ch** còmhla aig toiseach fhacal.

4. **Cò tha a' bruidhinn?**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

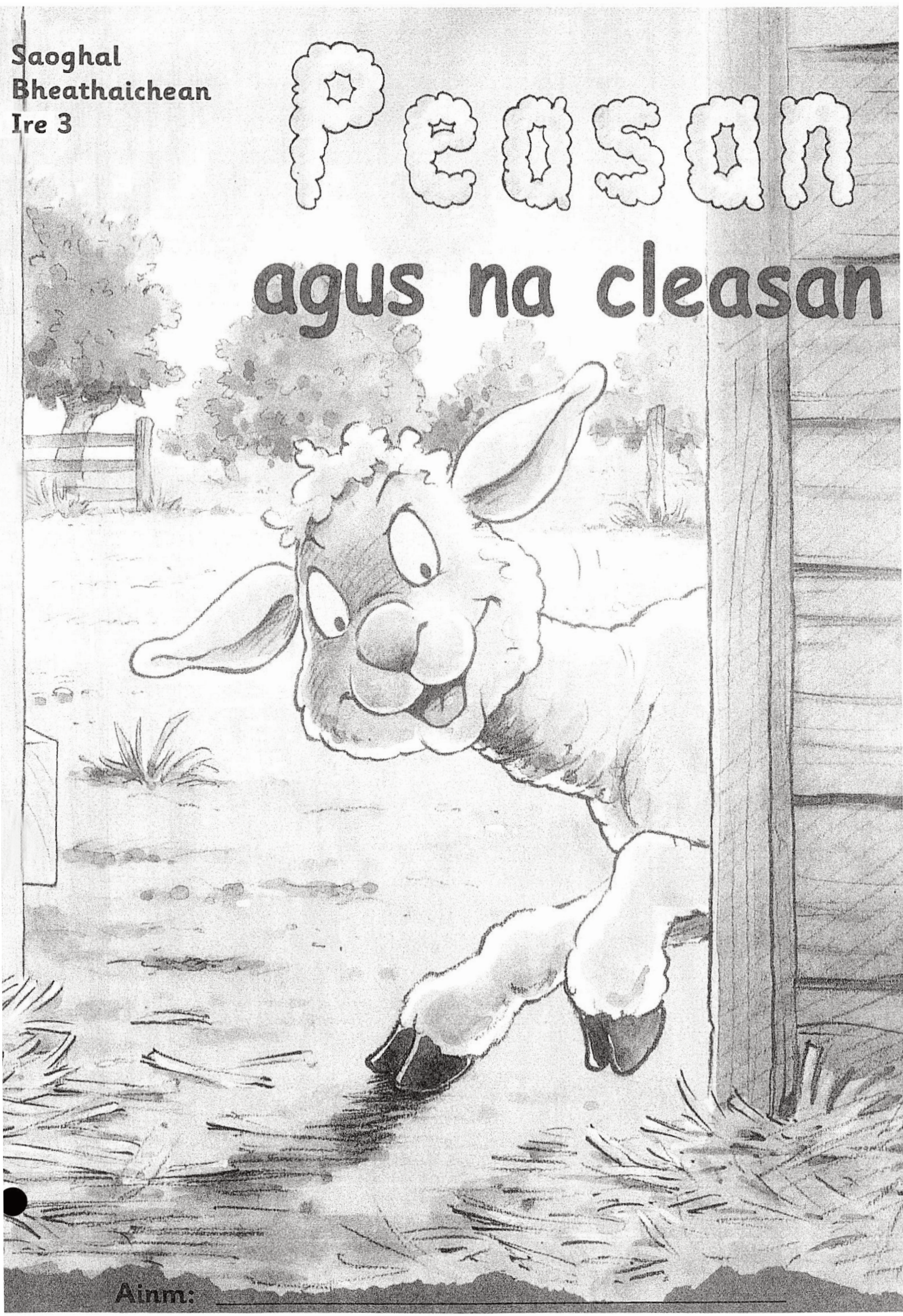
5. **Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

6. **Sgrìobh air muin nam facal soilleir. An uair sin sgrìobh na facail air na loidhnichean.**
   Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.

7. **Coimhead air na facail seo.**
   Sgil: A' faighinn èolas air a' phàtran, consan, fuaimreag, consan, airson facail a dhèanamh.

Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

Peasan agus na cleasan

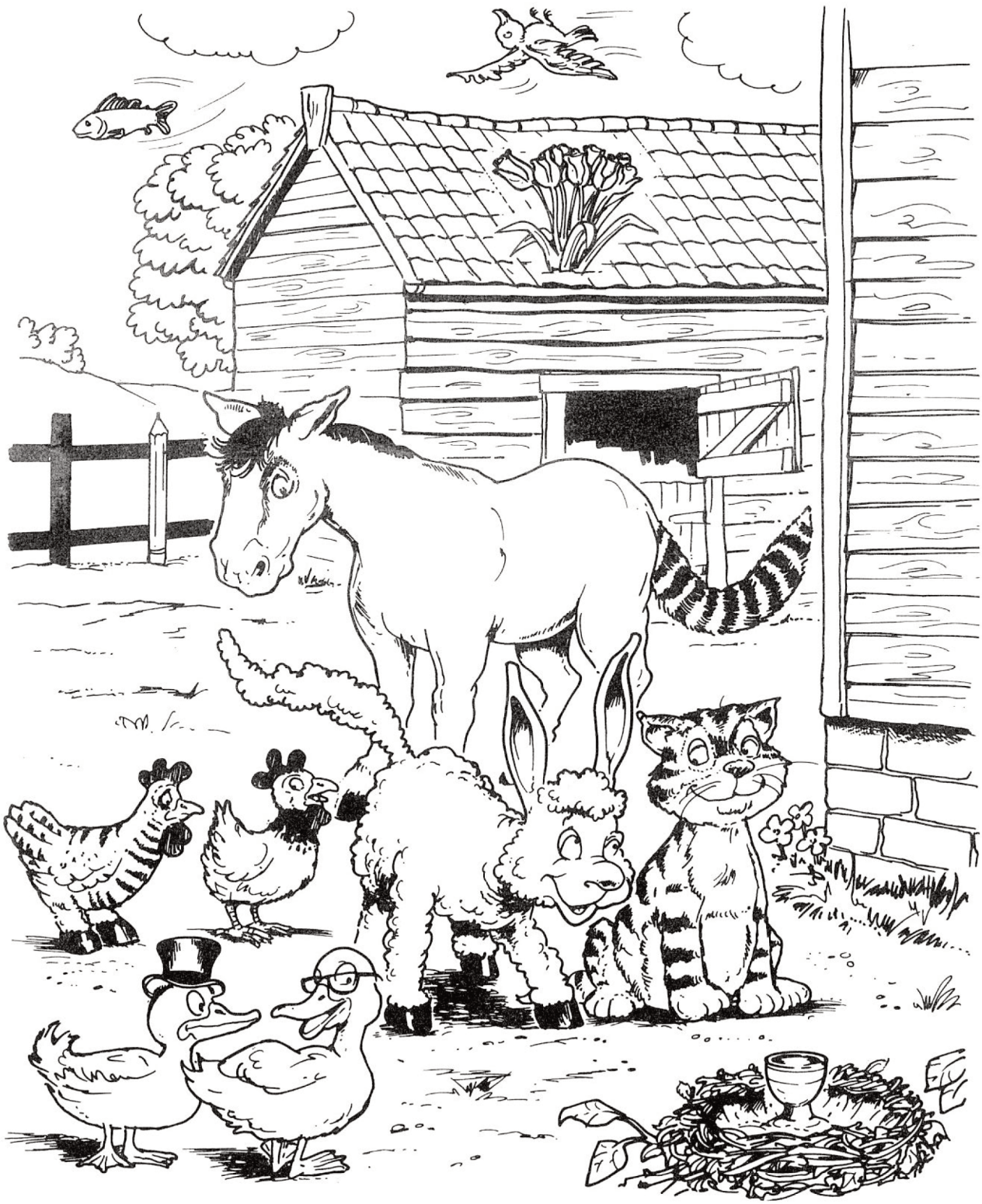


Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir dath air deich rudan a tha ceàrr san dealbh seo.

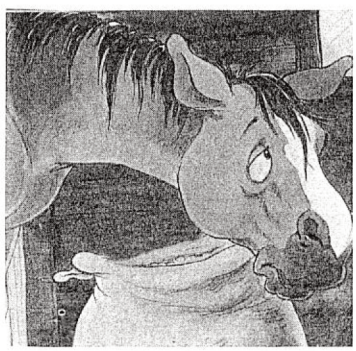


Sgil: A' breithneachadh air fiosrachadh.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Coimhead air na dealbhan.
Maids an sgrìobhadh ceart ri gach dealbh.





taigh nan cearc

Peasan a' falach

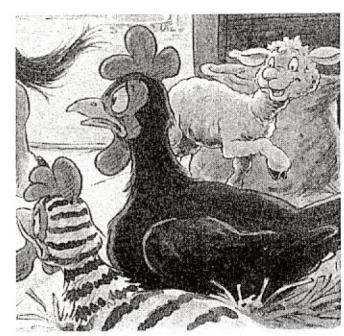
cearc air nead

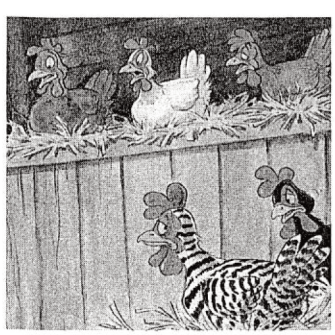
each mòr

còig cearcan

tunnag bheag









Sgil: Ag aithneachadh abairtean sgrìobhte.
A' maidseadh abairt ris an dealbh cheart.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

each

aech	ecah	each	eahc

ruadh

raudh	rhuad	rahud	ruadh

am faca

am fcaa	ma faca	am faca	am faac

Chan fhaca

Cahn fhaca	Chan fahca	Chan fhaca	Cnah fhaca

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Chan fhaca mise Peasan.

_____

_____

Càit a bheil Peasan?

_____

_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist).

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Ionnsaich an rann seo.
Feuch fhèin ri rann beag a dhèanamh.

Tha còig cearcan a' gogadaich.

Sia tunnagan a' plubadaich

Each ruadh a' sitrich,

Agus an cat a' mialaich.

Ach chan eil sgeul air Peasan!

Dèan dealbhan.

Sgil: Ag èisteachd ri rann agus a' dèanamh rann.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

a-steach a-mach

Chaidh an cat _____ dhan stàball.

Leum na tunnagan _____ dhan lòn.

Ruith an cat _____ às an t-seada.

Ruith Peasan_____ às an t-seada cuideachd.

Ruith Peasan _____ dhan ghàrradh.

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 6 agus 7.

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an roimheir cheart airson gach seantans.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

aig air dhan anns

Bha each mòr _____ an stàball.

Bha an cat _____ a' bhalla.

Chaidh Peasan _____ t-seada.

Bha srann _____ a' chat.

Sgil: A' toirt mìneachadh às na dealbhan san stòiridh agus a' cleachdadh an roimheir cheart airson gach seantans.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cluich gèam an iasgaich le na facail seo.

Stiùireadh dhan tidsear:
Geàrr a-mach na facail agus cuir cliob-pàipeir air gach fear. Sin na h-èisg.

Ceangail magnait bheag, le sreang, air bioran airson slat-iasgaich.

a-steach	a-mach	air	aig
leum	dhan	thuirt	airson
suas	mise	a-mach	am faca
chan fhaca	sinn	chan eil	seo
a' cluich	seall	cuideachd	chaidh

Sgil: A' daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Peasan agus na cleasan

1. **Cuir dath air deich rudan a tha ceàrr san dealbh seo.**
   Sgil: A' breithneachadh air fiosrachadh.

2. **Maids an sgrìobhadh ceart ri gach dealbh.**
   Sgil: Ag aithneachadh abairtean sgrìobhte.
   A' maidseadh abairt ris an dealbh cheart.

3. **Cuir cearcall air an fhacal cheart.**
   Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

4. **Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
   Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.

5. **Ionnsaich an rann seo.**
   Feuch fhèin ri rann beag a dhèanamh.
   Sgil: Ag èisteachd ri rann agus a' dèanamh rann.

6. **Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.**
   Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh
   an roimheir cheart airson gach seantans.

7. **Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.**
   Sgil: A' toirt mìneachadh às na dealbhan san stòiridh
   agus a' cleachdadh an roimheir cheart airson gach seantans.

8. **Cluich gèam an iasgaich le na facail seo.**
   Sgil: A' daingeachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

Peasan

ag iarraidh cadal



Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Sgrìobh air muin nam facal ceart.

Chaidh Peasan a-steach dhan air t-seada.



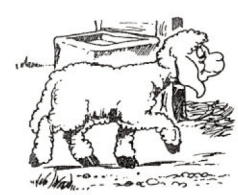
"Àite math airson mach cadal," thuirt Peasan.



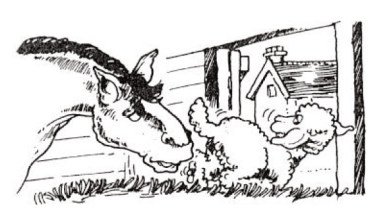
"Gog! Gog!" chaidh thuirt na cearcan.



Chaidh Peasan dhan a-steach dhan stàball.



"Mach à seo!" thuirt a an t-each.



"Caidlidh mi an mach seo", thuirt Peasan.



Sgil: Leughadh airson mìneachadh.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Cuir crìoch air na seantansan.

Chaidh Peasan a-steach dhan stàball.

_____ Peasan a-steach _____stàball.

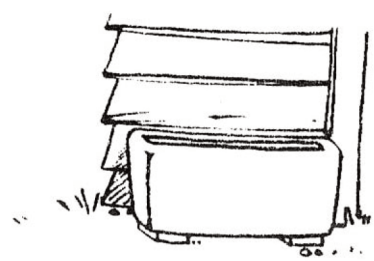
_____ Peasan _____ _____ stàball.

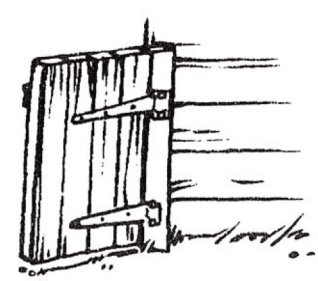
"Tha mi airson cluich," thuirt Peasan.

"Tha mi _____ cluich," thuirt_____.

"Tha mi _____ _____," thuirt _____.





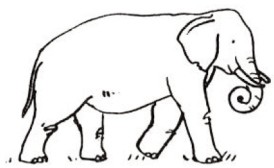


Sgil: Ag aithneachadh fhacal a tha san stòiridh agus gan cleachdadh le tuigse ann an seantansan.

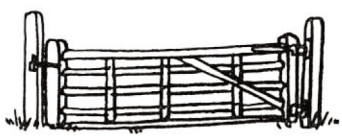
Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Maids na litrichean ri na dealbhan ceart agus sgrìobh na litrichean.



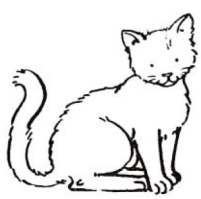
u _____



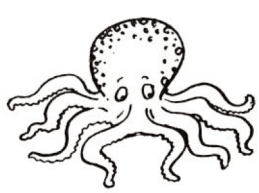
c _____



g _____



a _____



e _____



o _____

Sgil: Ag aithneackadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Maids na litrichean ceart ri na dealbhan.
An uair sin, dèan dealbhan de rudan eile
a' tòiseachadh le na litrichean sin.



Sgil: Ag aithneachadh nan litrichean airson toiseach fhacal agus a' smaoineachadh air facail eile a tha a' tòiseachadh leis an aon fhuaim.

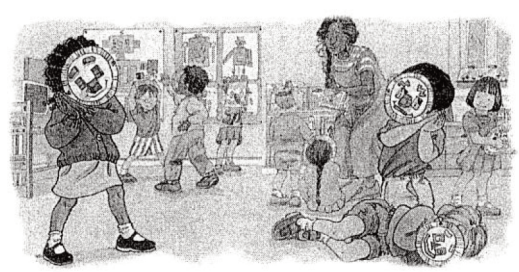
Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Èist ris an fhuaim aig na facail seo. An uair sin cuir an aon seòrsa còmhla anns na bogsaichean.

gach dath nas fheàrr ach
mach geàrr gath

math	clach	ceàrr



Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Seo àite math.

_____

_____

Bha Peasan a' cadal.

_____

_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh, a' cleachdadh abairtean as aithne dhaibh às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Tha na facail air falbh nam pìosan.
Lorg na pìosan ceart agus cuir na facail na chèile.

stàball cearcan tunnagan
cadal Peasan caidlidh

cearc	caid	Peas
stàb		tunnag
	cad	
	an	
al	an	lidh
an	all	

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail san stòiridh.

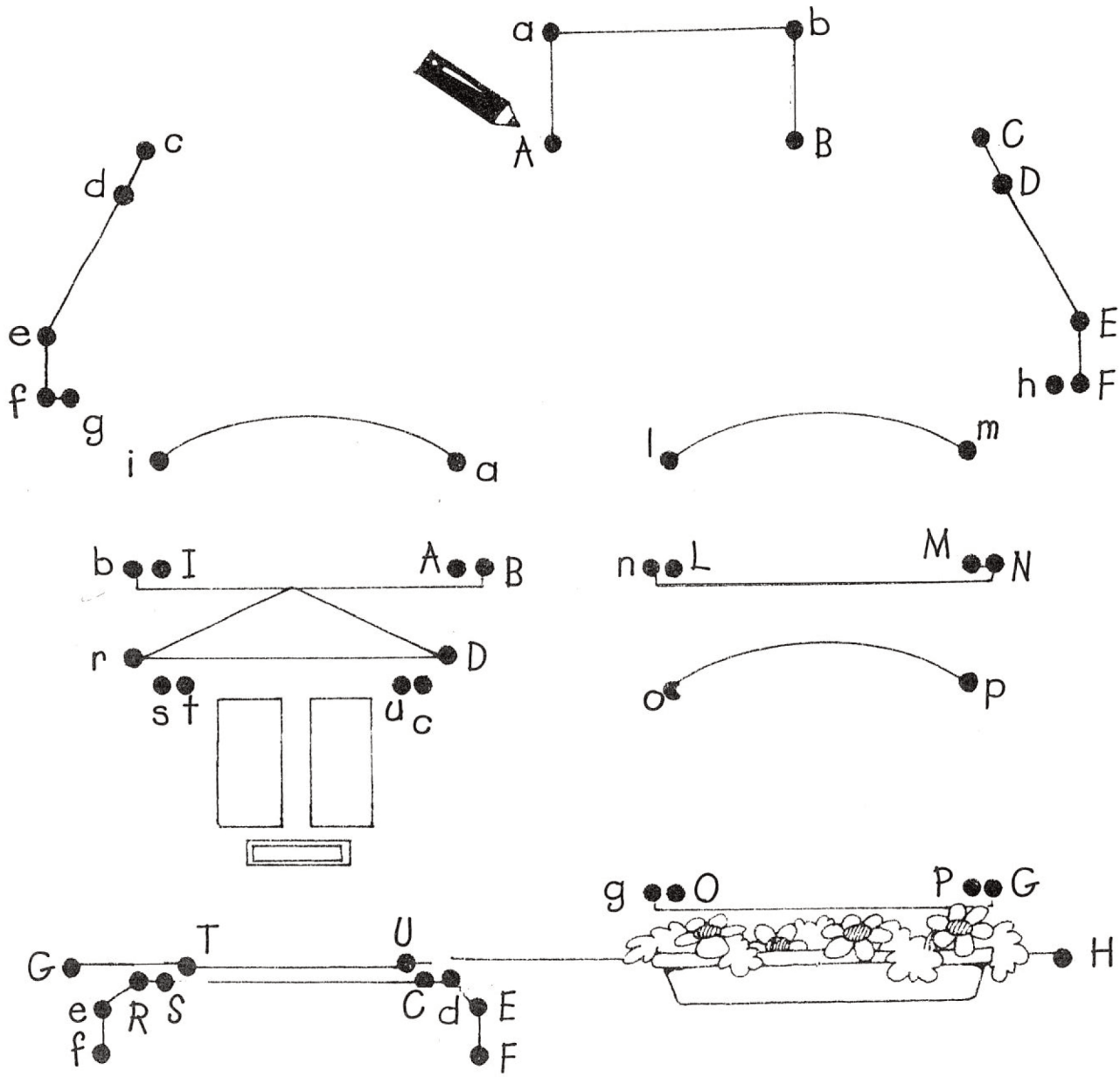
Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Maids na litrichean beaga ri na litrichean mòra.

A B C D E F G H I L M N O P R S T U

a b c d e f g h i l m n o p r s t u



Sgil: Ag aithneachadh litrichean beaga agus litrichean mòra na h-aibidil.

Peasan ag iarraidh cadal

1. **Sgrìobh air muin nam facal ceart.**
   Sgil: Leughadh airson mìneachadh.

2. **Cuir crìoch air na seantansan.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhacal a tha san stòiridh agus gan cleachdadh le tuigse ann an seantansan.

3. **Maids na litrichean ri na dealbhan ceart agus sgrìobh na litrichean.**
   Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

4. **Maids na litrichean ceart ri na dealbhan.**
   Sgil: Ag aithneachadh nan litrichean airson toiseach fhacal agus a' smaoineachadh air facail eile a tha a' tòiseachadh leis an aon fhuaim.

5. **Èist ris an fhuaim aig na facail seo.**
   Cuir an aon seòrsa còmhla anns na bogsaichean.
   Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

6. **Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
   Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh, a' cleachdadh abairtean as aithne dhaibh às an stòiridh.

7. **Tha na facail air falbh nam pìosan.**
   Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail san stòiridh.

8. **Maids na litrichean beaga ri na litrichean mòra.**
   Sgil: Ag aithneachadh litrichean beaga agus litrichean mòra na h-aibidil.

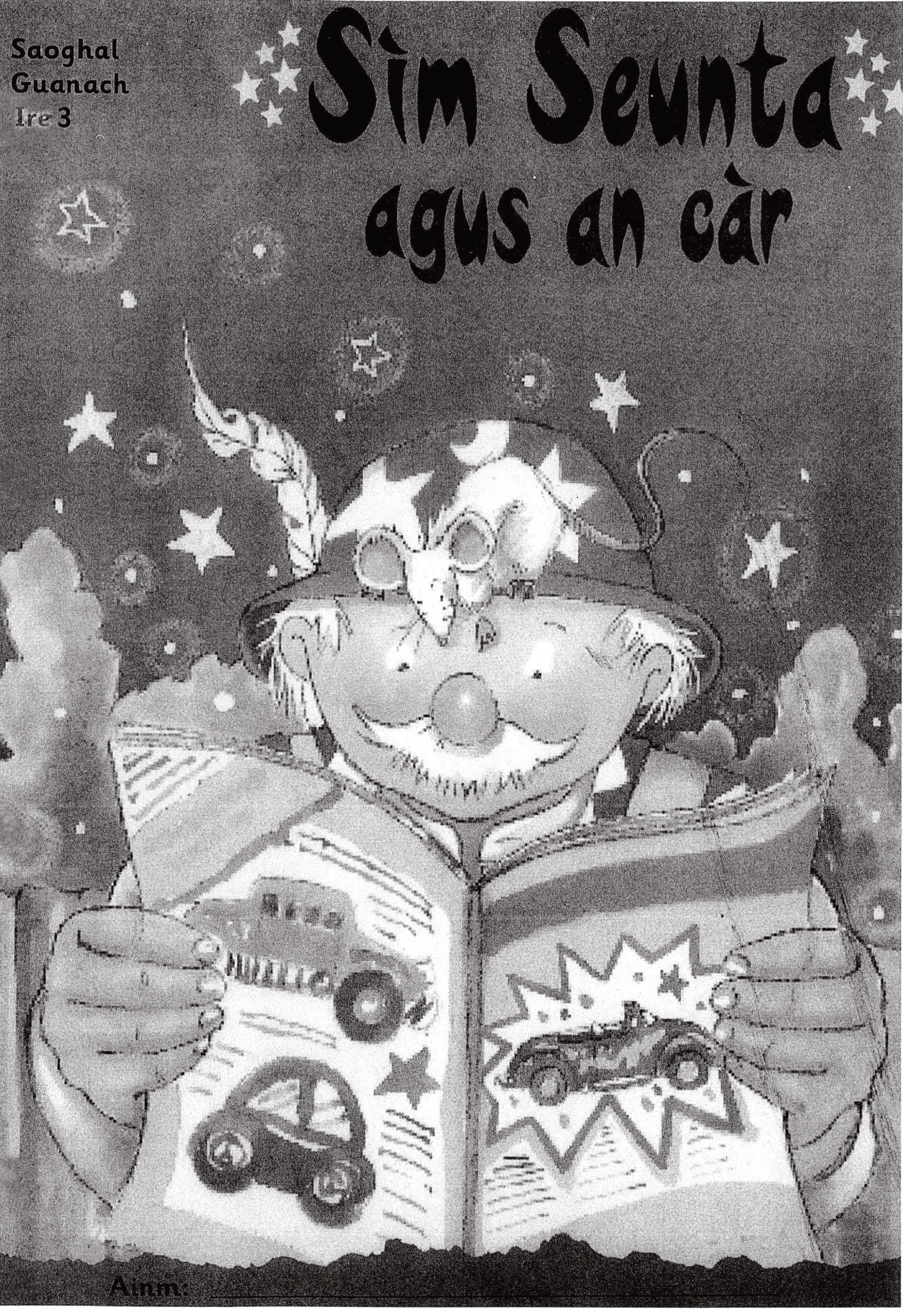
Heinemann Storyworlds
Ìre 3

Saoghal Guanach



Saoghal Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus an càr



Ainm: _____

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

beag	ro bheag
_____	_____
_____	_____
mòr	ro mhòr
_____	_____
_____	_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh le bhith a' sgrìobhadh fhacal às an stòiridh.
A' tarraing aire gu na facail **ro bheag** agus **ro mhòr**.

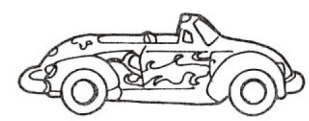
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cò tha a' bruidhinn?

"Tha mi ag iarraidh càr," thuirt Sìm Seunta. Luchag.

"Cuidichidh mi thu," thuirt Sìm Seunta. Luchag.



"Sin càr, ach tha e ro bheag," thuirt Sìm Seunta. Luchag.

"Chan eil. Chan eil e ro bheag," thuirt Sìm Seunta. Luchag.

"Seall an càr sin. Bheil e ro mhòr?" thuirt Sìm Seunta. Luchag.

"Dràibhidh mise an càr mòr," thuirt Sìm Seunta. Luchag.



Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

Ainm: _____

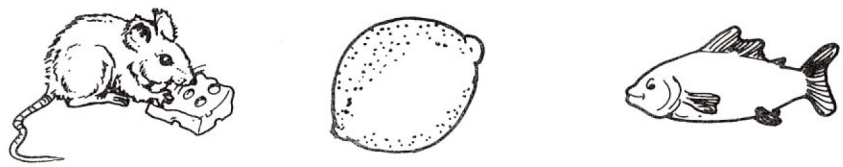
Sìm Seunta agus an càr

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.
Cuir dath air na dealbhan ceart.

c



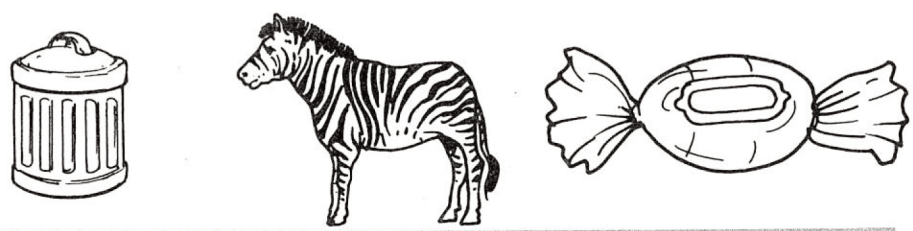
l



b



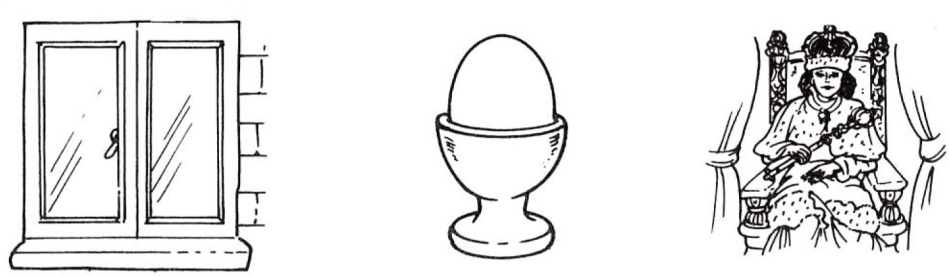
s



p



u



Sgil; Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir crìoch air na seantansan.

"Tha mi ag iarraidh càr mòr," thuirt Sìm Seunta.

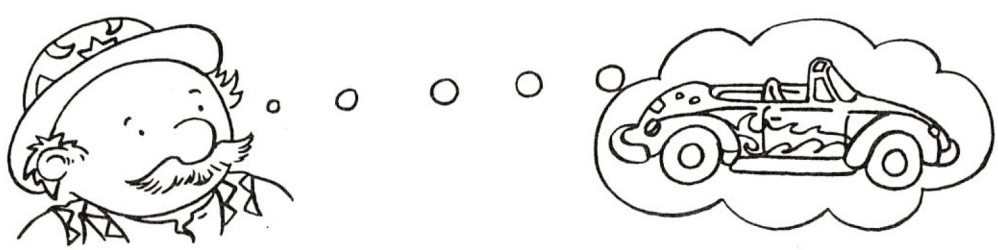
"Tha mi ___ _____ càr mòr," thuirt Sìm Seunta.

"Tha mi ___ _____ càr _____," thuirt Sìm Seunta.

Chan eil mi ag iarraidh càr beag.

_____ _____ mi ag iarraidh càr beag.

_____ _____ mi ____ _____ càr _____.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir crìoch air na seantansan.

"Is toigh leam an càr beag," thuirt Luchag.

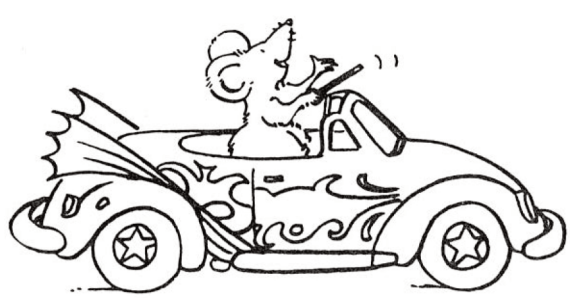
"Is ____ _____ an càr _____," thuirt Luchag.

"Is _____ _____ an _____," _____Luchag.

"Càr sgoinneil!" thuirt Luchag.

"Càr _____!" _____ Luchag.

"Càr _____!" _____ _____.

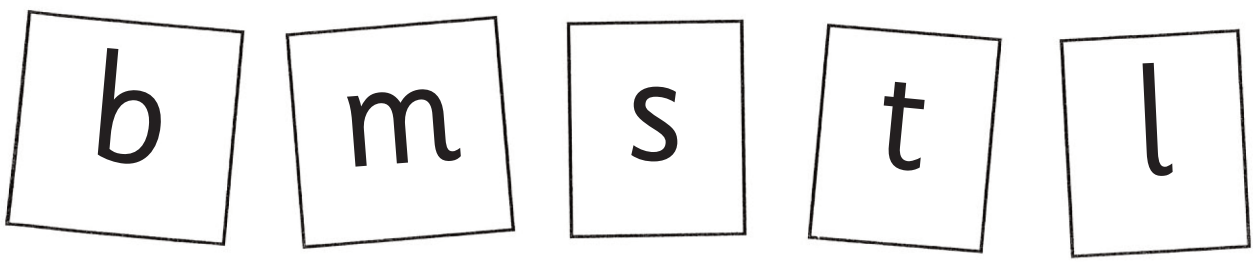


Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir na litrichean ceart aig toiseach nam facal.



___ òr

___eag

__uchag

___tad

___oigh

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 8 agus 9.

Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir bh aig toiseach nam facal seo.
Sgrìobh na facail a rinn thu.

bh

a	bh_____	_____
eag	bh_____	_____
eil	bh_____	_____

An smaoinich thu air facail eile a' tòiseachadh le bh?
Sgrìobh an seo iad.

bho

_____

_____

_____

Sgil: A' faighinn tuigse mu fhuaim an dà chonsain bh aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir th aig toiseach nam facal seo.
Sgrìobh na facail a rinn thu.

th

a	th_____	_____
uirt	th_____	_____
uit	th_____	_____

An smaoinich thu air facail eile a' tòiseachadh le th?
Sgrìobh an seo iad.

thu _____

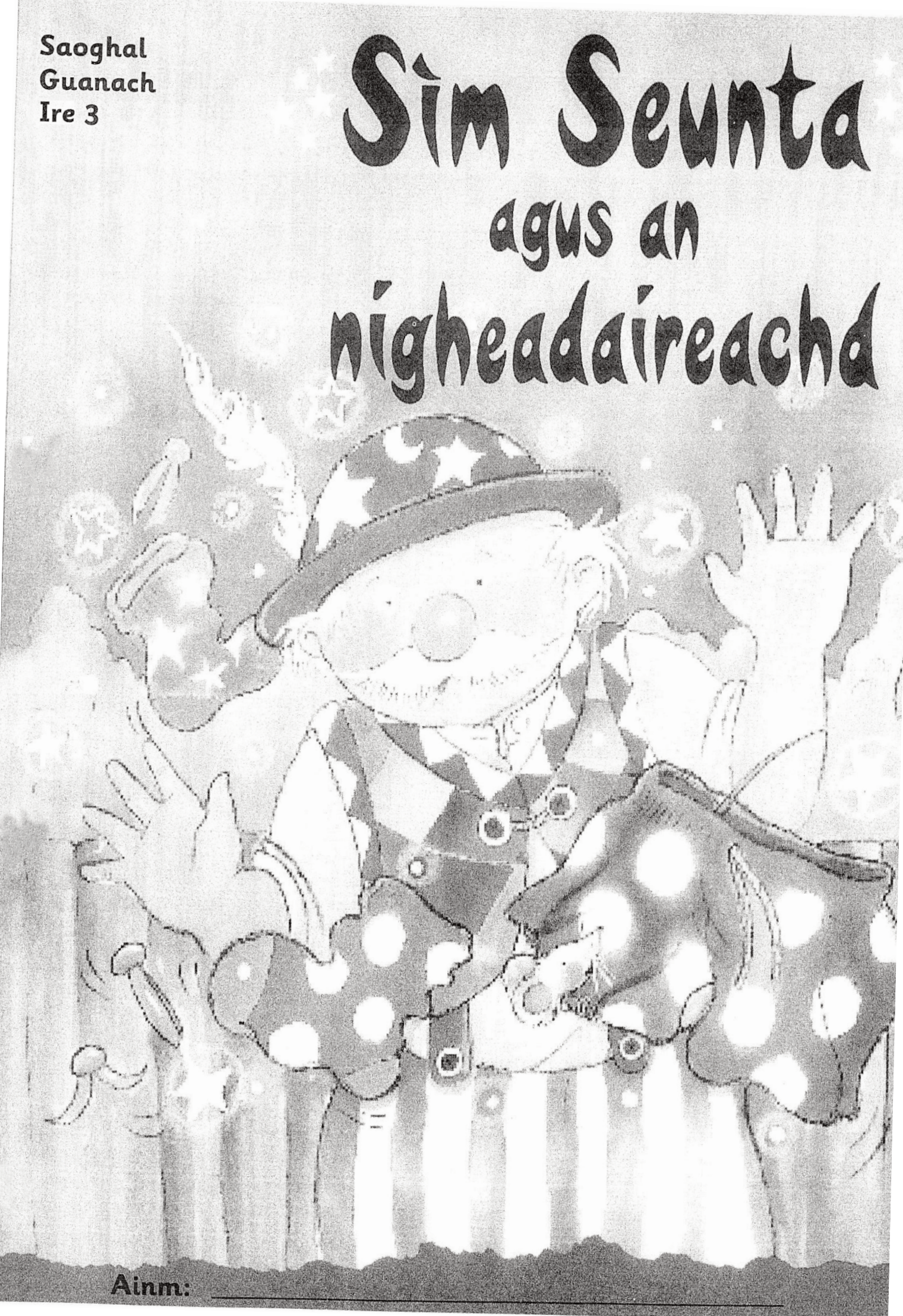
_____

_____

Sgil: A' faighinn tuigse mu fhuaim an dà chonsain **th** aig toiseach fhacal.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd



Ainm: _____

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.



Sgil: A' cumadh litrichean.

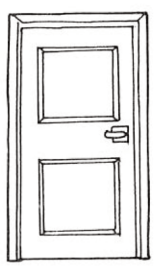
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois.

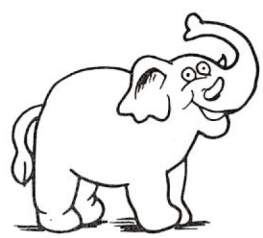
Cuir dath air na rudan a tha a' tòiseachadh le n.





n







S







Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Lorg na facail seo anns a' chliath agus cuir sràc tro na facail a lorgas tu.

stocainn stad suas ròp sibh
thuirt cuidich briogais leabhar
geansaidh lèine

d	f	a	i	s	t	a	d	t
s	t	o	c	a	i	n	n	s
c	o	s	i	b	h	e	r	p
f	r	ò	p	l	s	u	a	s
h	l	e	a	b	h	a	r	b
b	r	i	o	g	a	i	s	e
i	t	u	t	h	u	i	r	t
u	c	u	i	d	i	c	h	a
r	m	i	l	è	i	n	e	e
g	e	a	n	s	a	i	d	h

Sgil: A' lorg fhacal as aithne dhaibh am measg fhacal is litrichean eile.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh am facal ceart anns a' bheàrn anns gach seantans.

"Suas air an ròp sibh," thuirt Sìm.

Suas _____ an ròp _____," thuirt Sìm.

" _____ air an _____ _____," _____ Sìm.

Leum briogais suas air an ròp.

Leum _____ suas air _____ rop.

_____ _____ suas____ _____ rop.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Lìon am beàrn anns gach seantans.
Dèan dealbhan.

aig air suas

Leum an nigheadaireachd _____air an ròp.

Tha leabhar-gheasan _____ Sìm Seunta.

Leum stocainn agus lèine _____ an ròp.

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh facal freagarrach airson gach seantans.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Maids na dealbhan seo ri na litrichean ceart.



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal a tha san stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Tha na facail seo air falbh bho chèile.

Lorg am pìos ceart airson deireadh nam facal.
An uair sin sgrìobh am facal air fad.

ais	ainn	aidh	ag	eachd	ich

stoc _____

cuid_____

briog_____

Luch_____

geans_____

nigheadair_____

Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail a tha anns an stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Coimhead air an t-seantans seo agus cuir sràc fon a h-uile **st** a chì thu.
An uair sin sgrìobh an seantans air an loidhne.

Stad stocainn aig an stàball.

_____

Dèan dealbh den stocainn a' sgèith chun an stàbaill.

Sgil: A' tarraing aire gu fuaim an dà chonsain **st** aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Coimhead air an t-seantans seo agus cuir sràc fon a h-uile l a chì thu.
An uair sin, sgrìobh an seantans air an loidhne.

Leum lèine air Luchag.

Dèan dealbh den lèine a' leum air Luchag.

Sgil: A' tarraing aire gu fuaim **l** aig toiseach fhacal.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus a' chèic



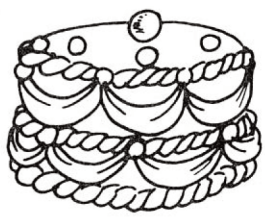
Ainm: _____

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

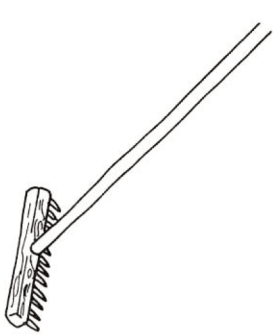
Gèam nan rann.

Èist ri na facail airson an aon fhuaim.
Maids na facail ri na dealbhan.





fàg sràc
bèicear smèid
a' sèideadh èist
èibhinn
ceàrr nas fheàrr



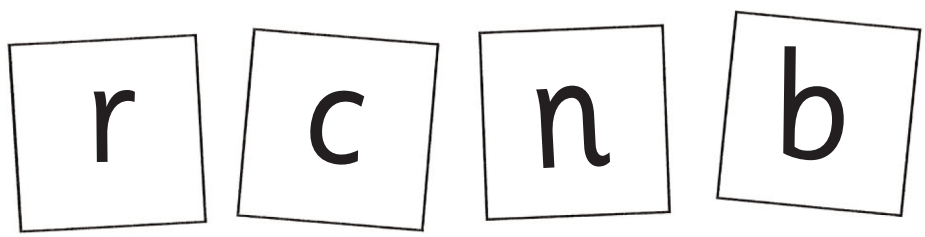


Sgil: Ag aithneachadh fuaim ann am facail agus a' cur fhacal leis an aon fhuaim còmhla.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Lorg an litir cheart airson toiseach nam facal.
An uair sin, sgrìobh na facail agus dèan dealbhan.



____èic _____

____àcan _____

____èiceir _____

____athair _____

Sgil: A' cuimhneachadh air an litir cheart airson toiseach fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir crìoch air na seantansan.

"Tha mi ag iarraidh cèic," thuirt Sìm Seunta.

"Tha ___ ag _____cèic," thuirt Sìm Seunta.

"Tha ____ ___ _____ cèic," _____ Sìm Seunta.

"Chan e cèic a tha seo,"thuirt Sìm Seunta.

"_____ e _____ a tha _____," thuirt Sìm Seunta.

"_____ e _____ __ ___ seo," thuirt Sìm Seunta.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

cèic	Luchag	sinn	bèicear	fàg
nathair				
			ag iarraidh	

Tha _____ ag iarraidh _____.

Nì _____ cèic," thuirt Sìm.

Na _____ an ràcan an sin.

Chan e cèic a tha seo ach _____.

A-nis tha sinn _____ _____ cèidse.

Nì am _____ cèic.

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson gach seantans.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir à anns na beàrnan anns na facail agus sgrìobh na facail a-rithist.

r__can _____

f__g _____

r__n _____

l__n _____

dr__sta _____

sl__n _____

b__n _____

d__n _____

Sgil: A' daingneachadh tuigse air an fhuaimreig à.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Maids na facail ri na dealbhan.
An uair sin, cuir dath air na dealbhan.



a' bèiceireachd



a' gearradh



a' dèanamh gheasan



a' ràcadh



a' sèideadh

Sgil: A' cur ris a' bhanca ghnìomhairean a th' aig a' chloinn gus am bi comas aca an cleachdadh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Dèan dealbh de rudan a bhios thusa a' dèanamh.

Sgil: Fiosrachadh sòisealta agus pearsanta.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Lorg an deireadh ceart dha na facail seo.
Chì thu iad uile san stòiridh.

ean		eadh
	ag	
ear		an
	sta	inn

1. Luch_____ _____
2. bèic_____ _____
3. drà_____ _____
4. ràc_____ _____
5. sèid_____ _____
6. èibh_____ _____

Sgil: A' daingneachadh fiosrachadh mu lidean bho fhacail san stòiridh.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid



Ainm: _____

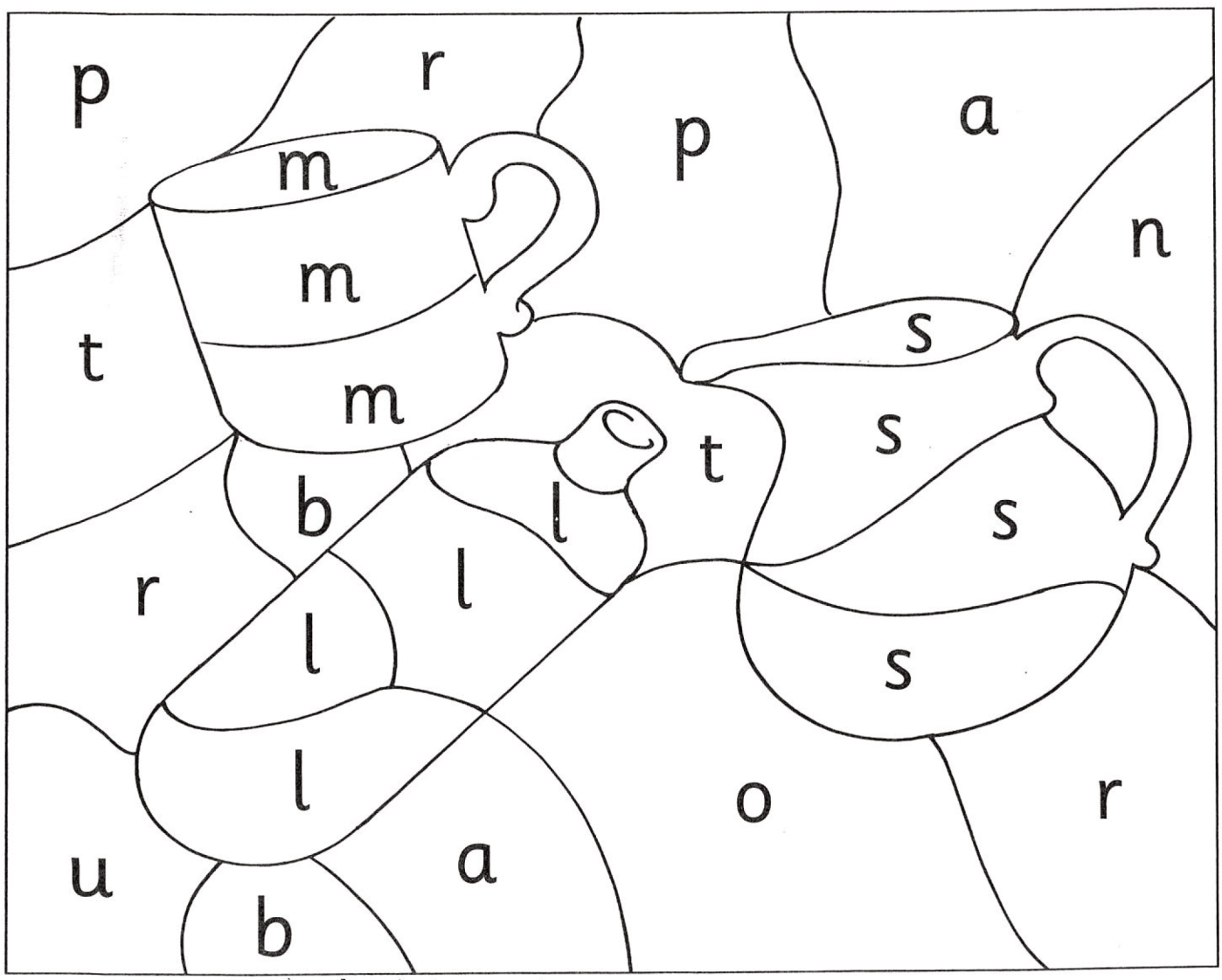
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Lorg na dealbhan a tha am falach.
Cuir an dath ceart air na litrichean seo. An uair sin, cuir dath air na cumaidhean, mar a tha air na litrichean.

m l s

dearg gorm buidhe



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir crìoch air na seantansan.

"Is toigh leam deoch-liomaid," thuirt Sìm.

"___ _____ leam deoch-liomaid," _____ Sìm.

"____ _____ _____ deoch-liomaid," _____Sìm.

_____.

A bheil an deoch-liomaid anns a' mhuga?

A _____ an deoch-liomaid _____ _____?

A _____ an _____-_____ anns _____?

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

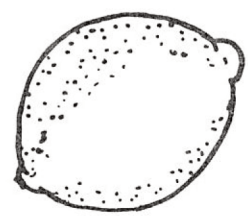
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Maids na litrichean ceart ri na dealbhan.

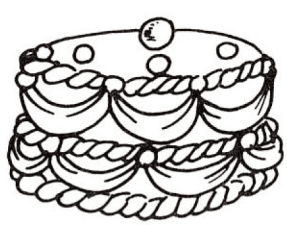
l s b c m









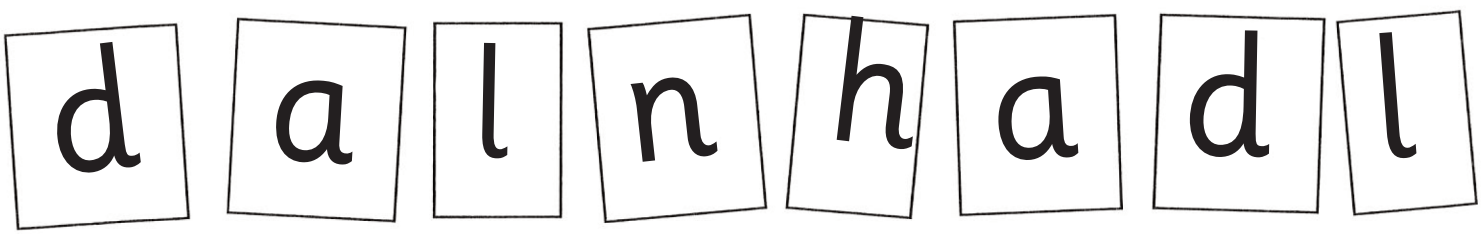


Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean agus litrichean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Lorg na litrichean aig deireadh nam facal.



mug__

liomai____

bhei____

sin____

toig____

leams____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 8 agus 9.

Sgil: A' cuimhneachadh air an litir cheart airson deireadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

1. "Is _____ leamsa _____-_____ ," thuirt Sìm.

bheil toigh cèic deoch-liomaid

2. "Tha _____ ag _____deoch-liomaid," thuirt Luchag.

mise sinn faicinn iarraidh

3. "A _____an deoch-liomaid anns _____?" thuirt Luchag.

idir bheil a' bhotal a' mhuga

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir an deireadh ceart air na facail seo.
An uair sin, sgrìobh na facail.

inn	eil		
aid	ich	sa	
		aidh	

1. chan_____ _____
2. mion_____ _____
3. fuir_____ _____
4. leam_____ _____
5. iarr_____ _____
6. faic_____ _____

Sgil: A' togail air obair lidean ann am facail as aithne dhaibh às an stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Gèam nam facal. Leugh na facail seo.
Cuir tiog air na facail as aithne dhut. Cluich còmhla ri caraid.

a bheil	a' dol	a' dèanamh	aig
anns	chan eil	a' faicinn	leam
leamsa	mise	mi	sinn
ag iarraidh	thuirt	fuirich	muga
			is toigh
			ach
			idir

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Sgrìobh na facail as aithne dhut an seo.

Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

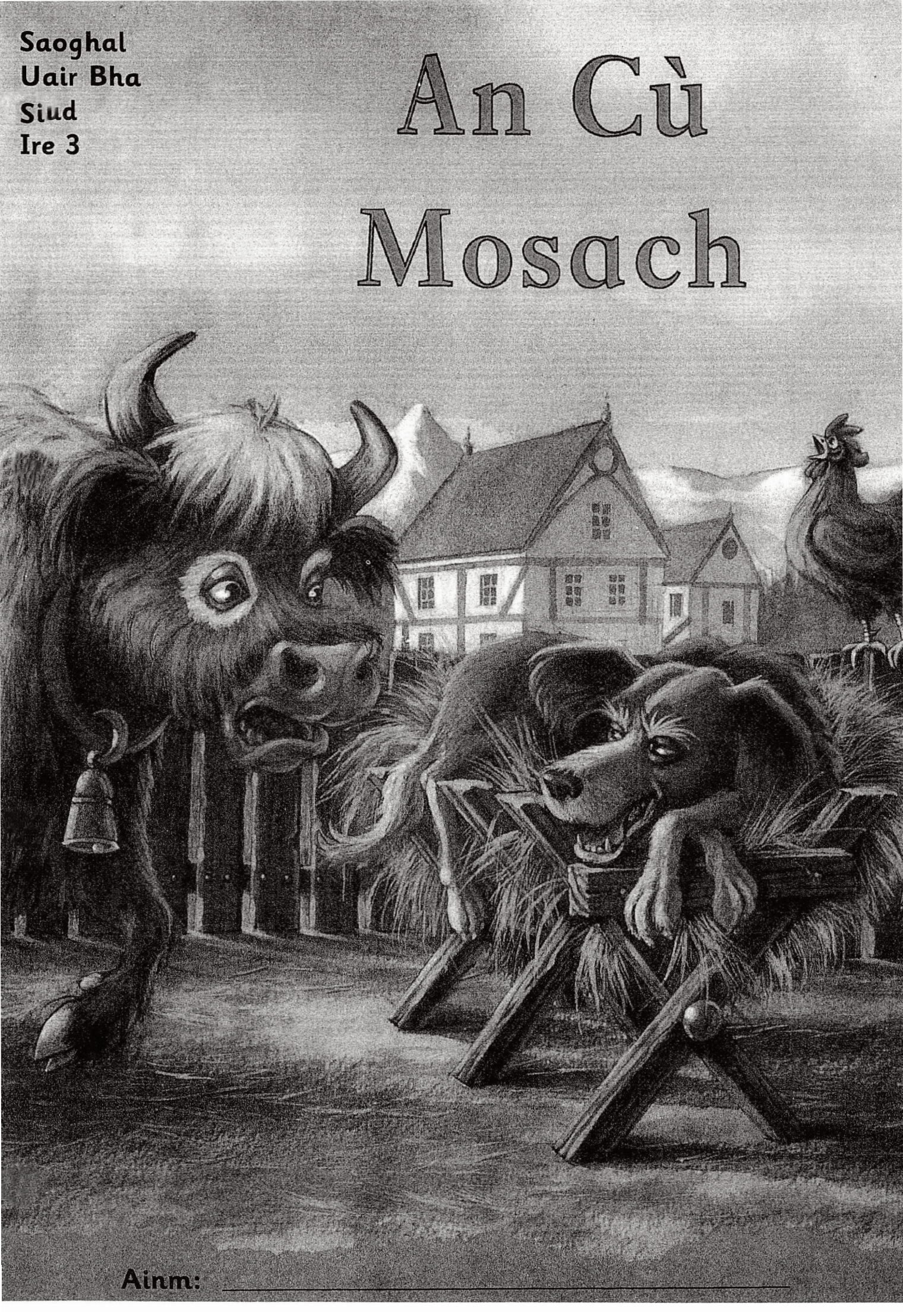
Heinemann Storyworlds Ìre 3

Saoghal Uair bha Siud



Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

An Cù Mosach



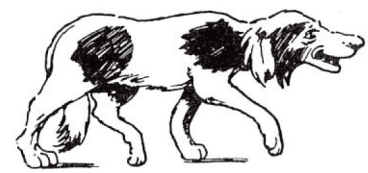
Ainm: _____

Ainm: _____

An Cù Mosach

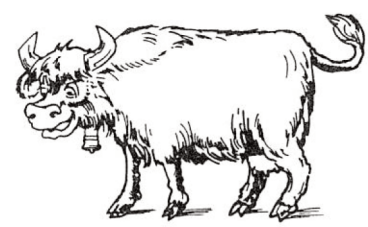
Cuir crìoch air na seantansan.

Am faod mise cadal an seo?" thuirt an cù.



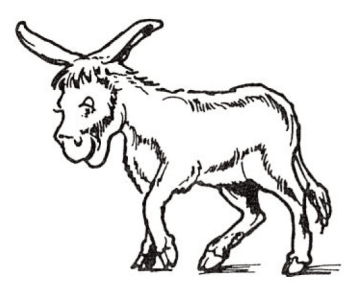
"Am _____ mise _____ an seo?" thuirt an _____.

"Faodaidh," thuirt a' bhò.



"_____," thuirt _____.

"Am faod mise am feur ithe?" thuirt an asal.



"Am _____mise am feur _____?" thuirt an asal.

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tagh am facal ceart airson gach beàrn anns na seantansan.

agus	faod	feur
ithe	Faodaidh	
airson	à seo	cù

1. "Am _____ mi cadal an seo?" thuirt an _____.
2. "_____," thuirt a' bhò.
3. Bha bò _____ asal ag ithe feur blasta.
4. "Am faod mi am_____ _____?" thuirt an asal.
5. "Tha mise _____ cadal san fheur," thuirt an cù.
6. "Mach _____!" thuirt a' bhò.

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus a' cur crìoch air na seantansan.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tha na litrichean anns na bogsaichean air a dhol am measg a chèile.

Cuir dhan òrdugh cheart iad airson facail a dhèanamh.

c d a l a	_____
a f o d	_____
g s a u	_____
i m s e	_____
a i s r o n	_____
c h a m	_____

Sgil: A' cuimhneachadh air facail san stòiridh agus a' cur litrichean dhan òrdugh cheart airson na facail a dhèanamh.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tha an cù mosach.
Smaoinich air facail eile mu nàdar a' choin.
Dèan liosta mar:

crosta fiadhaich mì-mhodhail

Dèan dealbh den chù agus sgrìobh na facail fon dealbh.



_____

_____

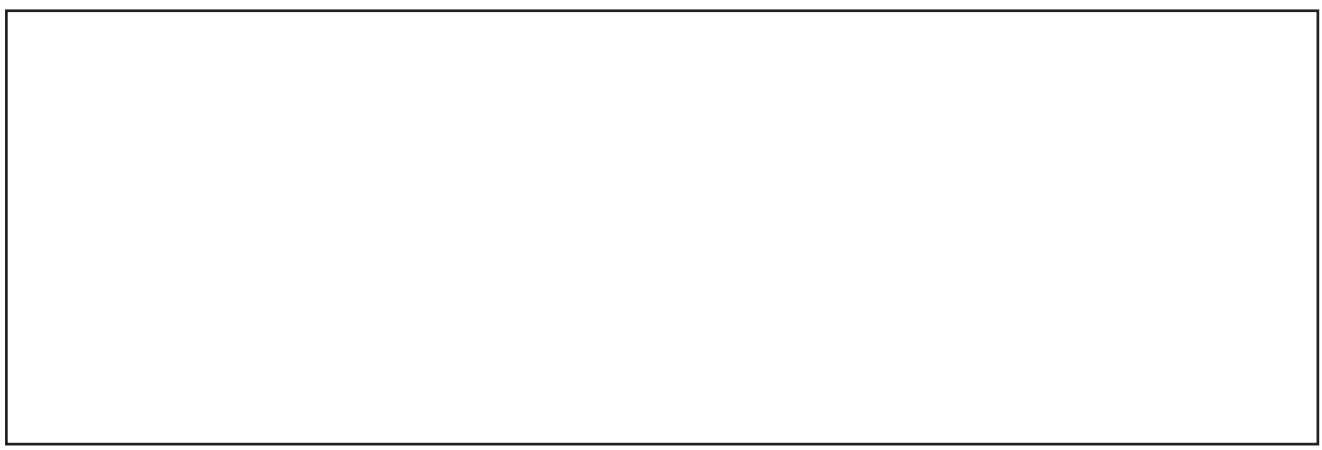
Sgil: A' meòrachadh air faireachdainnean.

Ainm: _____

An Cù Mosach

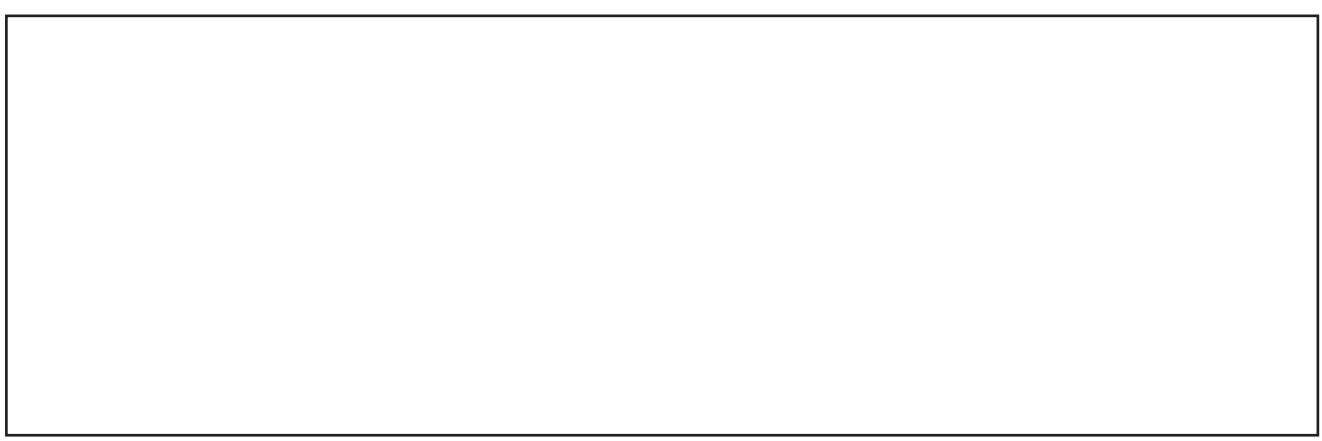
Smaoinich air facail airson na bà agus na h-asail. Dèan an dealbh aca agus cuir na facail agad fon dealbh.

Tha a' bhò



_____ _____ _____.

Tha an asal



_____ _____ _____.

Sgil: A' meòrachadh air faireachdainnean.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Dèan seantansan mu fhaireachdainnean.

Cò?	**Dè?**	**Càite?**
Tha	mosach	san stàball
Bha	còir	san fheur
Chan eil	mì-mhodhail	air an làr
an cù	gránda	air an fheansa
a' bhò	fiadhaich	
an asal	greannach	
	fuar	
	sgìth	
	blàth	
	acrach	
	cadalach	
	coibhneil	
	càirdeil	
	suarach	

Sgil: A' meòrachadh air faireachdainnean.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Sgrìobh na seantansan agad an seo.

Cò?	Dè?	Càite?

Ainm: _____

An Cù Mosach

Sgrìobh na seantansan agad an seo.

Cò?	Dè?	Càite?

Ainm: _____

An Cù Mosach

Ag obair le.... **Am faod** **Chan fhaod** **Faodaidh**

Cò?	**Dè?**	**Càite?**
Am faod *Chan fhaod* *Faodaidh*	cadal	san t-seada
an cù	ithe	san stàball
a' bhò	leum	san sgoil
an asal	cluich	sa bhùth
mise	seinn	sa ghàrradh
	ruith	air an raon-cluiche
	sgrìobhadh	air an rathad
		air a' bhus

Sgil: A' neartachadh comas a bhith a' cleachdadh: **am faod, faodaidh, chan fhaod.**

Ainm: _____

An Cù Mosach

Gèam nan seantans.

Cò?	Dè?	Càite?	Cuin?

Stiùireadh dhan tidsear: Faodaidh sibh dath air leth a chur air na cuilbh agus na facail a ghearradh a-mach.
Cuiribh na facail nan càirn air am beul fòdhpa, a rèir datha.

Togaidh cluicheadair cairt às gach càrn gus seantans a dhèanamh.

Uaireannan nì an seantans ciall agus uaireannan bidh e gun chiall!

Faodaidh iad na seantansan aca a sgrìobhadh cuideachd, mas urrainn dhaibh.

Sgil: A' dèanamh sheantansan mun stòiridh ann an dòigh spòrsail.

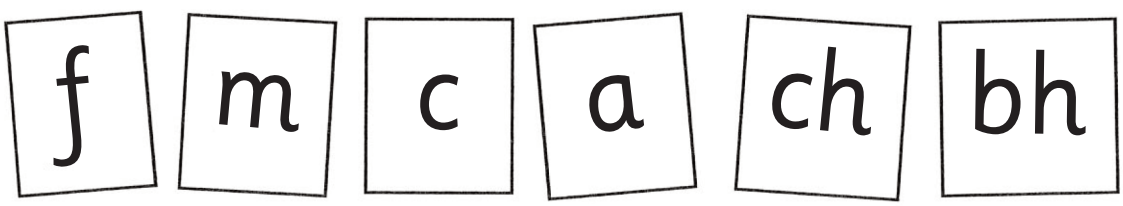
An aithne dhut na facail seo?
Cuir tiog air an fheadhainn as aithne dhut. Cluich còmhla ri caraid.

am faod	faodaidh	chan fhaod	agus	airson
a' bhò	an asal	am feur	chaidil	cadal
sinne	mise	thuirt	mach	à seo
oidhche	blasta	a' coimhead	san fheur	mosach

Ainm: _____

An Cù Mosach

Lorg am fuaim a tha a dhìth aig toiseach nam facal seo. Cuir am fuaim ceart anns gach beàrn agus sgrìobh am facal.



____osach a' ___ò ___irson __aidil

_____ _____ _____ _____

___aod ___adal ___eur ___ise

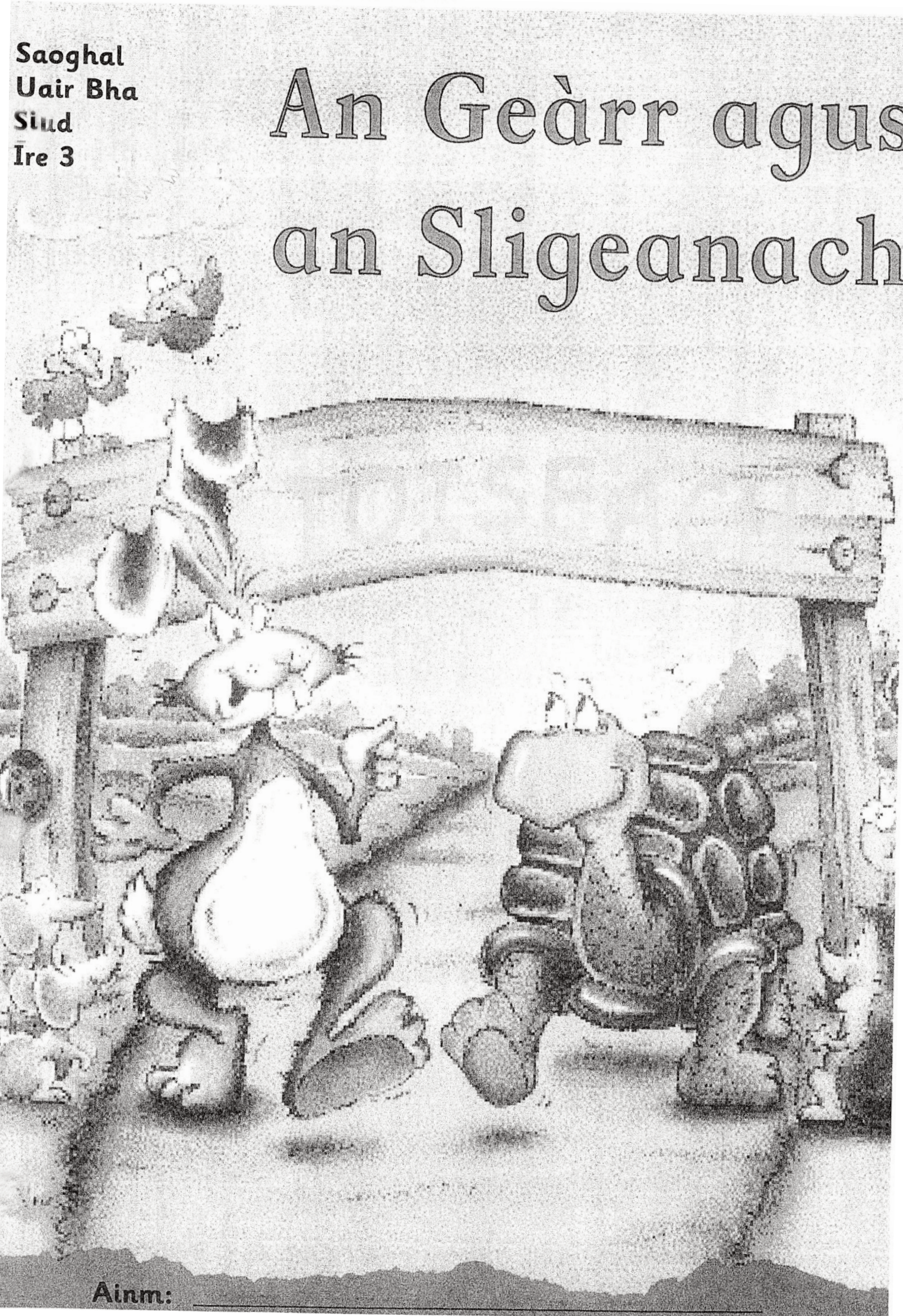
_____

_____

Sgil: A' daingneachadh eòlas air fuaimean aig toiseach fhacal.

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

An Geàrr agus an Sligeanach



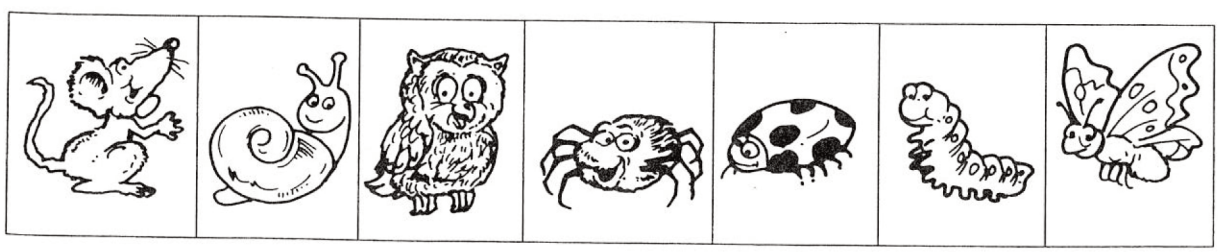
Ainm: _____

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

An lorg thu na beathaichean a tha a' falach?
Cuir sràc tromhpa aig bonn na duilleig
nuair a lorgas tu iad.



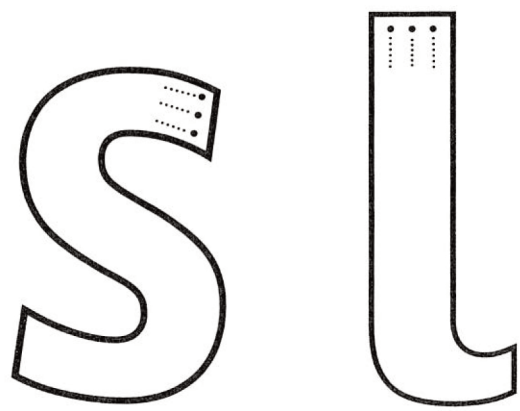


Sgil: Ag aithneachadh rudan bho chèile.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois.



Sgrìobh am facal agus dèan dealbh sligeanach slaodach.

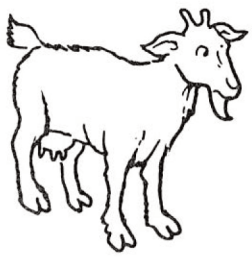
sligeanach _____

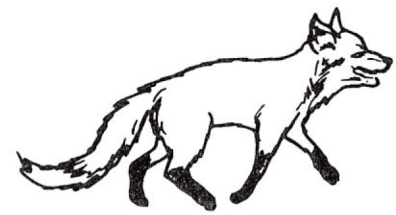
Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Maids na facail ri na dealbhan ceart.

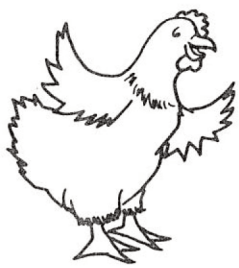




geàrr

sligeanach





troich

gobhar



uan



cearc

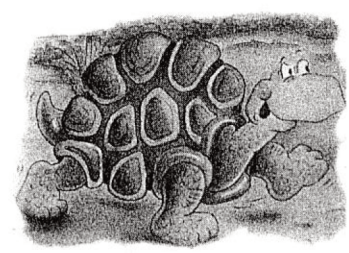
gràineag





luch

sionnach





seilcheag

Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir crìoch air na seantansan.

"Nì mi norrag chadail," thuirt an geàrr.

"Nì mi norrag _____," thuirt an _____.

"___ ____ norrag _____,"_____ ____ _____.

Ruith agus ruith an sligeanach.

Ruith _____ ruith ___ sligeanach.

_____ _____ _____ an sligeanach

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Lìon na beàrnan anns na seantansan.

	suas	
	agus	
cnoc		seall
	mise	

1. “Seo _____ a’ ruith,” thuirt an geàrr.

2. Ruith an geàrr _____ an cnoc.

3. Ruith _____ ruith an geàrr.

4. “O nach _____ sibh an geàrr,” thuirt an sligeanach.

Sgil: A’ cuimhneachadh air an stòiridh agus a’ crìochnachadh nan seantansan.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan.

luath	slaodach
nas luaithe	nas slaodaiche

Tha geàrr _____.

Tha geàrr _____ _____ na sligeanach.

Tha sligeanach _____.

Tha sligeanach _____
na geàrr.

Dèan dealbh de gheàrr agus dealbh de shligeanach.

Sgil: A' cleachdadh **luath nas luaithe** agus **slaodach nas slaodaiche.**

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir idh aig deireadh nam facal seo.
An uair sin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

idh

1. ith_____ _____
2. ruith_____ _____
3. cluich_____ _____

ach feumaidh iad seo aidh

1. leum_____ _____
2. stad_____ _____
3. iarr_____ _____

Sgil: A' mothachadh dhan fhuaim **idh** agus **aidh** aig deireadh fhacal.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir eàrr aig deireadh nam facal seo.

An uair sin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

g _____

t eàrr _____

c _____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleag 6 den leabhar.

Sgil: A' dèanamh fhacal le **eàrr** aig an deireadh.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir oc aig deireadh nam facal seo.

An uair sin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

cn _____

sl _____

oc

br _____

sm _____

A-nise dèan dealbh de na chì thu
air duilleag 7 den leabhar.

Sgil: A' dèanamh fhacal le **oc** aig an deireadh.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Geàrr a-mach na litrichean ann an **sligeanach** agus dèan facail ùra.



s	l	i	g	e	a	n	a	c	h

Sgil: A' dèanamh fhacal ùra.

An Geàrr agus an Sligeanach

1. **An lorg thu na beathaichean a tha a' falach?**
Sgil: Ag aithneachadh rudan bho chèile.

2. **Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois.**
Sgrìobh am facal agus dèan dealbh sligeanach.
Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

3. **Maids na facail ri na dealbhan ceart.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

4. **Cuir crìoch air na seantansan.**
Sgil: A' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

5. **Lìon na beàrnan anns na seantansan.**
Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' crìochnachadh seantansan.

6. **Cuir na facail cheart anns na beàrnan.**
Sgil: A' cleachdadh **luath, nas luaithe**
slaodach agus **nas slaodaiche**.

7. **Cuir *idh* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' mothachadh dhan fhuaim **idh** agus **aidh** aig deireadh fhacal.

8. **Cuir *eàrr* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' dèanamh fhacal le **eàrr** aig an deireadh.

9. **Cuir *oc* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' dèanamh fhacal le **oc** aig an deireadh.

10. **Geàrr a-mach na litrichean ann an *sligeanach* agus dèan facail ùra.**
Sgil: A' dèanamh fhacal ùra.

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

Rani
An Gille Gòrach



Ainm: _____

Ainm: _____

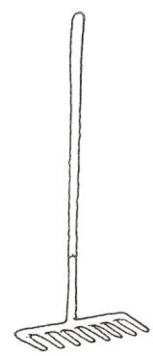
Rani, An Gille Gòrach

Maids an litir ris an dealbh cheart.
Sgrìobh na litrichean air na loidhnichean.

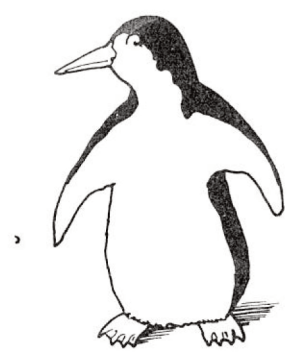
r _____



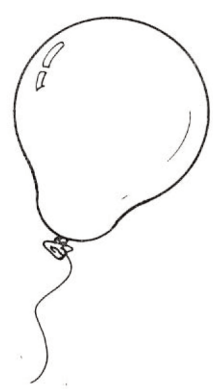
m _____



n _____



b _____



p _____



Sgil: A' maidseadh litir ri dealbh.
A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Cuir crìoch air na seantansan.
Sgrìobh a-steach na facail a tha a dhìth.

"Tha madadh-allaidh a' tighinn," thuirt Rani.

"Tha madadh-allaidh _____," thuirt Rani.

"_____ madadh-allaidh _____," _____ Rani.

"Ha, ha, ha," thuirt Rani. "Chan eil e idir ann."

"Ha, ha, ha," _____ Rani. "_____ e _____ ann."



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh air na loidhnichean.

Càit a bheil am madadh-allaidh?

_____

_____

Chan eil na gobhair idir ann.

_____

_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

An lorg thu an seantans a tha anns gach bogsa?

Tha Rani gòrach

_____

a’ tighinn madadh-allaidh Tha am

_____

Sgil: A’ cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantans.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

An lorg thu an seantans a tha anns gach bogsa?

idir e thuirt

Chan eil Rani

a' tighinn

---

madadh-allaidh cuidich

a' tighinn Haoi

mi tha

Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantans.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Coimhead air na facail **a h-uile**

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin sgrìobh air na loidhnichean.

a h-uile latha

_____

Crìochnaich na seantansan.

Bha na gobhair còmhla ri Rani a h-uile latha.

Bha na gobhair còmhla ri Rani _____ latha.

Bha na _____ còmhla ri Rani _____ latha.

Sgil: A' daingneachadh eòlas air coltas nam facal, **a h-uile.**

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Sgrìobh na facail a tha a' tòiseachadh le **cui.**

cui

d _____

r _____

n _____

An smaoinich thusa air facail eile le **cui** aig an toiseach?

_____

_____

Sgil: A' dèanamh fhacal ùra le bhith a' cur litrichean diofraichte aig deireadh **cui.**

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

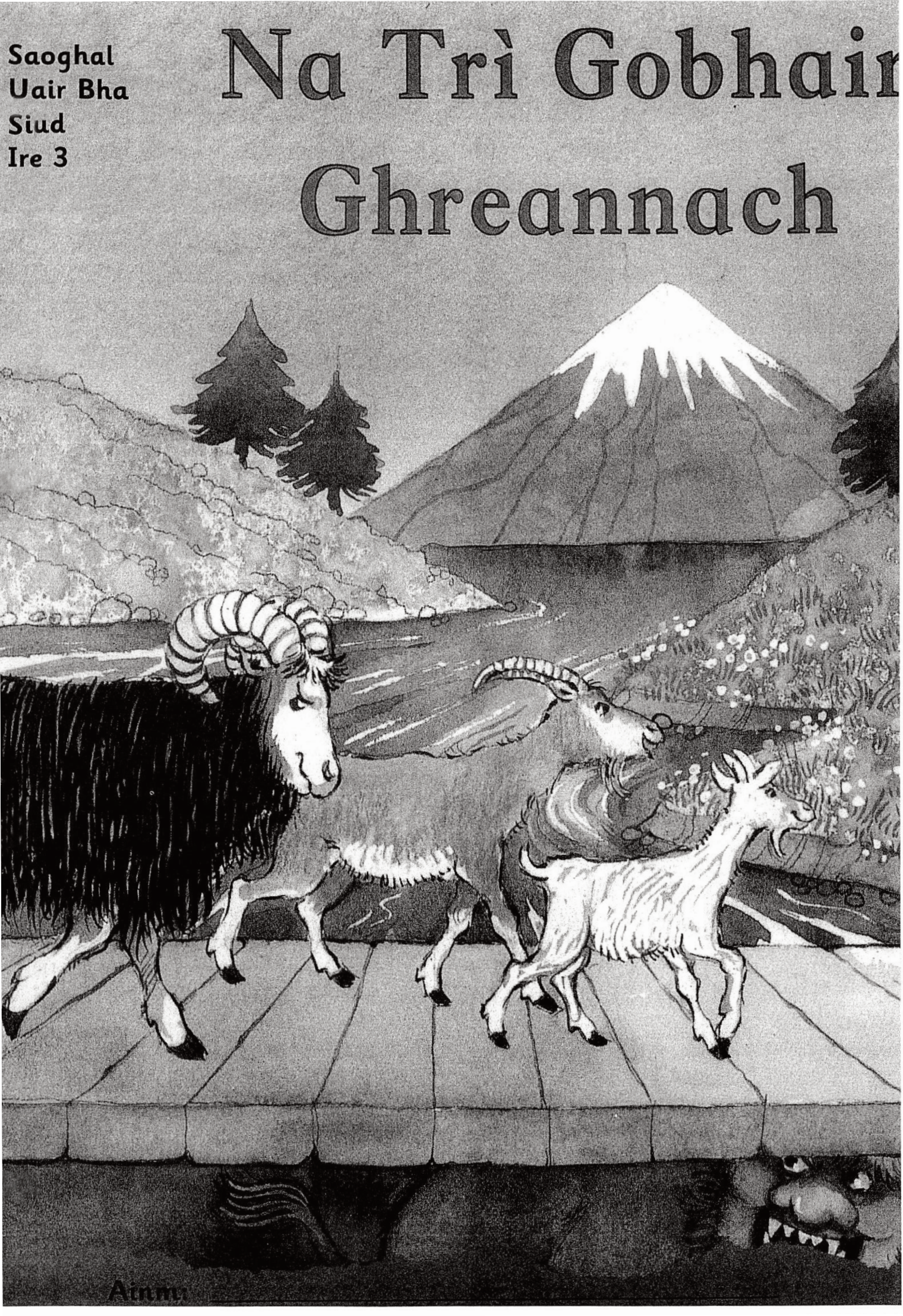
An aithne dhut na facail seo?

Cuir comharra air an fheadhainn as aithne dhut.
Cluich còmhla ri caraid.

ach	agus	air	airson	am
ann	aon	às	bha	bheil
beag	càite	thuirt	chan eil	cleas
cuidich	idir	mi	mòr	tha
a' tighinn	gobhar	gobhair	athair	màthair
a mhàthair	càit a bheil	e	ge-tà	ann

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

Na Trì Gobhair Ghreannach

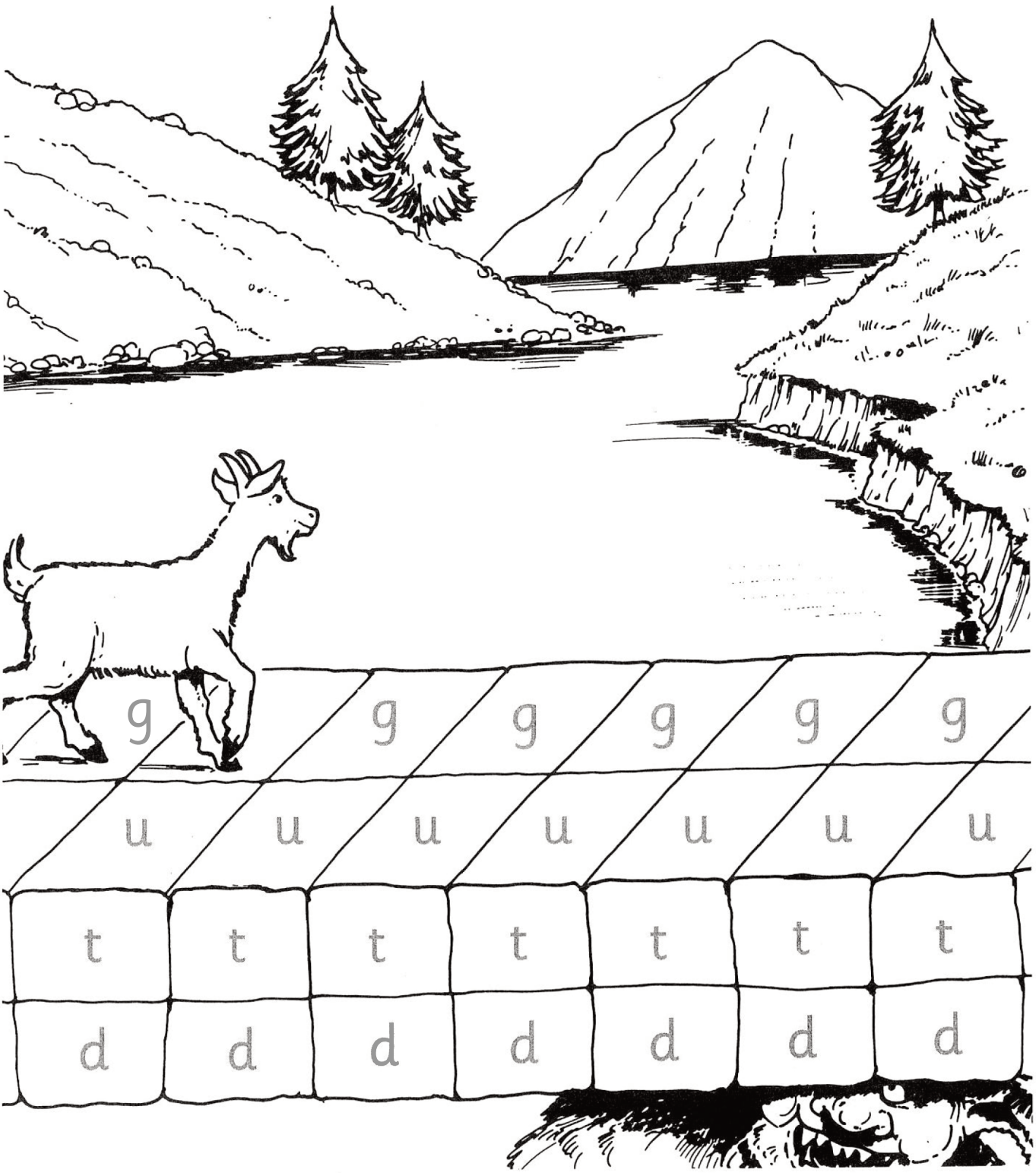


Ainm:

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.

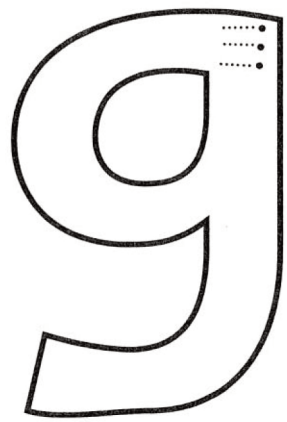


Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, an uair sin air an loidhne.

gobhar _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir g.

_____

_____

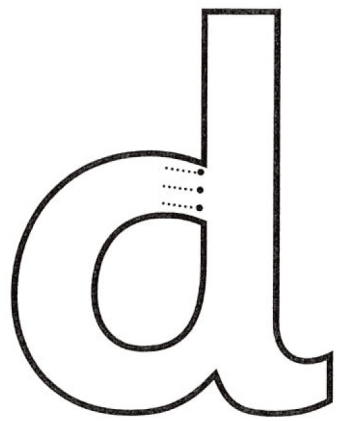
_____

Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, an uair sin air an loidhne.

drochaid _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir d.

_____

_____

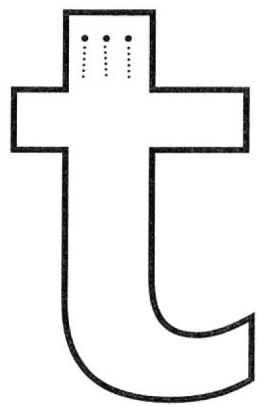
_____

Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, an uair sin air an loidhne.

troich _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir t.

_____

_____

_____

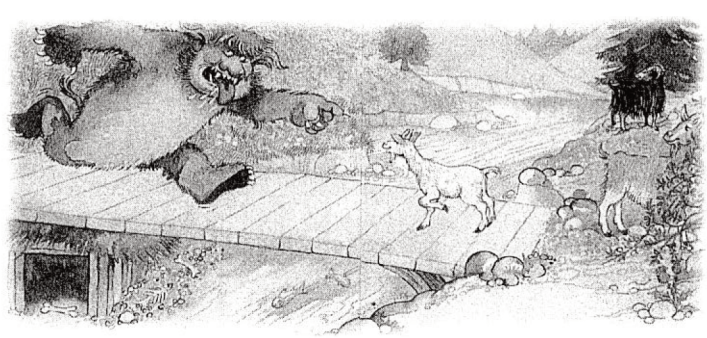
Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cò tha a' bruidhinn?

"Tha mise ag iarraidh feur," thuirt	an gobhar beag. an troich.
"Ithidh mi thu," thuirt	an gobhar mòr. an troich.
"Ith an gobhar mòr," thuirt	an troich. an gobhar beag.
"Steach an sin thu!" thuirt	an gobhar mòr, mòr. an troich.



Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir crìoch air na seantansan.

Ach leum an troich suas.

Ach _____ an troich suas.

Ach _____ _____ troich _____.

"Is mise an troich mòr!" thuirt e.

"Is _____ an troich _____ !" thuirt ___.

_____ _____ an troich _____!"_____ __.

Dèan dealbh den troich mhòr.

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Leugh an seantans agus cuir sràc fon
a h-uile tr a chì thu.
An uair sin sgrìobh an seantans air an loidhne.

Bha an troich trang a' trod.

_____ .

_____ .

Smaoinich air facail eile a' tòiseachadh le tr.

tr

èan _____

àigh _____

obhad _____

ang _____

Sgil: A' faighinn eòlas air fuaim tr aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

a-null	steach	suas
	ith	fon

Bha an troich _____ drochaid.

Leum an troich _____.

Thuirt an gobhar mòr, mòr ris an troich,

"_____ an sin thu!"

Ruith an gobhar beag _____ air an drochaid.

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

òr	mhòr	beag	bheag

"Tha mise ag iarraidh feur," thuirt an gobhar _____.

"Tha mise ro _____ ," thuirt e ris an troich.

"Stad! Is mise an troich_____," thuirt an troich.

"Chan ith thu mise idir," thuirt an gobhar _____.
Tha mi ro _____.

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh fhacal freagarrach dha na seantansan.

Heinemann Storyworlds
Ìre 3

Ar Saoghal



Ar Saoghal
Ire 3

Am bogsa bìdh



Ainm: _____

Ainm: _____

Am bogsa–bìdh

Cuir crìoch air na seantansan.

"Siud an dinnear agamsa," arsa Seasaidh.

"Siud an dinnear_____," _____ Sam.

"_____ an dinnear_____," _____ Seòras.

"Is toigh leam banana," arsa Seasaidh

"Is _____ leam criospan," _____Sam.

"Is _____ _____ ceapairean," _____Seòras.







Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

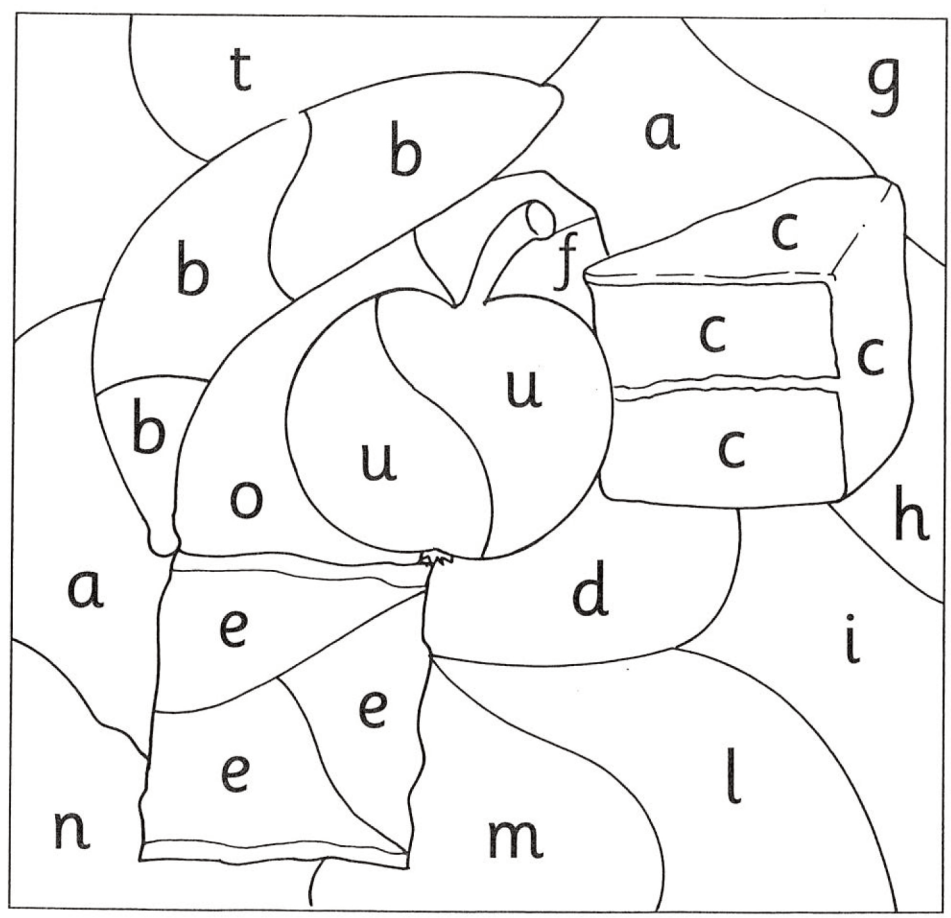
Am bogsa – bìdh

Lorg na dealbhan a tha am falach.
Cuir na dathan ceart air na litrichean seo.

b u c

buidhe uaine ruadh

Cuir dath air na cumaidhean mar a tha air na litrichean.



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.

Ainm: _____

Am bogsa–bìdh

Tagh am facal ceart airson gach seantans.
An uair sin sgrìobh thairis air.

"Chan eil / Tha an dinnear agam an seo."



_____

Thàinig Siud / Seasaidh a-mach chun an tidseir.



_____

Thàinig Sam suas / a-mach chun an tidseir.



_____

Thàinig Seòras seo / a-mach chun an tidseir.



_____

"Siud a' chèic / agamsa dhuibh," arsa Seasaidh.



Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus airson facail aithneachadh.

Ainm: _____

Am bogsa–bìdh

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

agamsa

amagsa	asagma	agamsa	agmasa

thàinig

hàinigt	htàinig	thiànig	thàinig

siud

suid	sdiu	dius	siud

chan eil

cahn eil	chan iel	chan eil	cahn iel

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Am bogsa – bìdh

Maids an deireadh ceart ri toiseach nam facal.
An uair sin sgrìobh na facail.

agamsa bogsa chan eil tidsear banana
criospan thàinig ceapaire

chan	chan eil	sear
tid	_____	ana
ban	_____	eil
criosp	_____	ig
thàin	_____	sa
ceap	_____	sa
agam	_____	aire
bog	_____	an

Sgil: A' taghadh an lide cheart airson deireadh fhacal as aithne dhaibh.

Ainm: _____

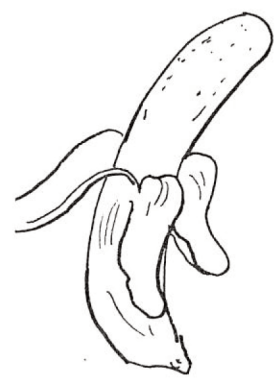
Am bogsa–bìdh

Tagh na litrichean ceart airson toiseach nam facal.

b	d	cr	c	u	t	c



__innear

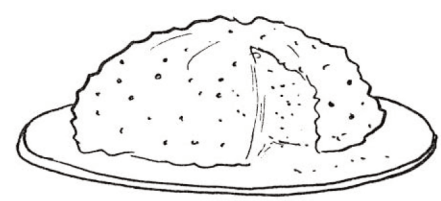


__anana

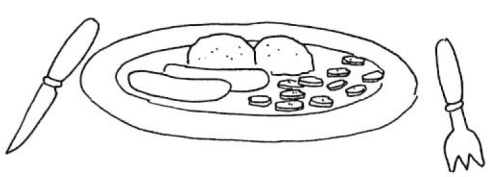


___bhal

___iospan



__èic



__idsear

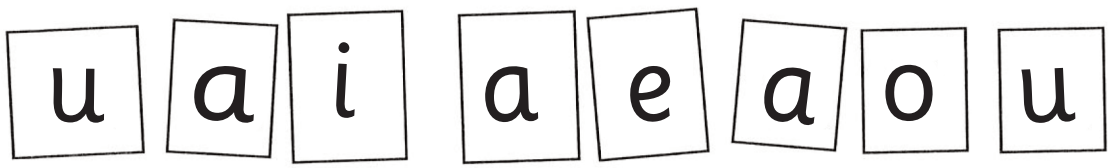


Sgil: Ag aithneachadh fuaim aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Am bogsa – bìdh

Lìon am beàrn anns gach facal.



ch__n eil

t__dsear

ag__m

m__ch

b__gsa

__bhal

Sgil: Ag aithneachadh na fuaimreig a tha a dhìth ann am facail as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Am bogsa–bìdh

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Thàinig Sam a-mach.

_____

Siud na criospan.

_____

Siud an ubhal agamsa.

_____

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist)

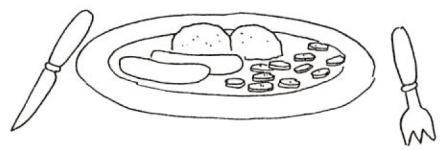
Ainm: _____

Am bogsa–bìdh

Maids am facal ceart ri gach dealbh.



criospan



cèic



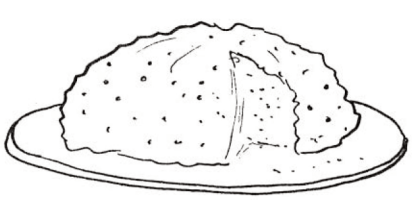
banana



ceapaire

ubhal

tidsear



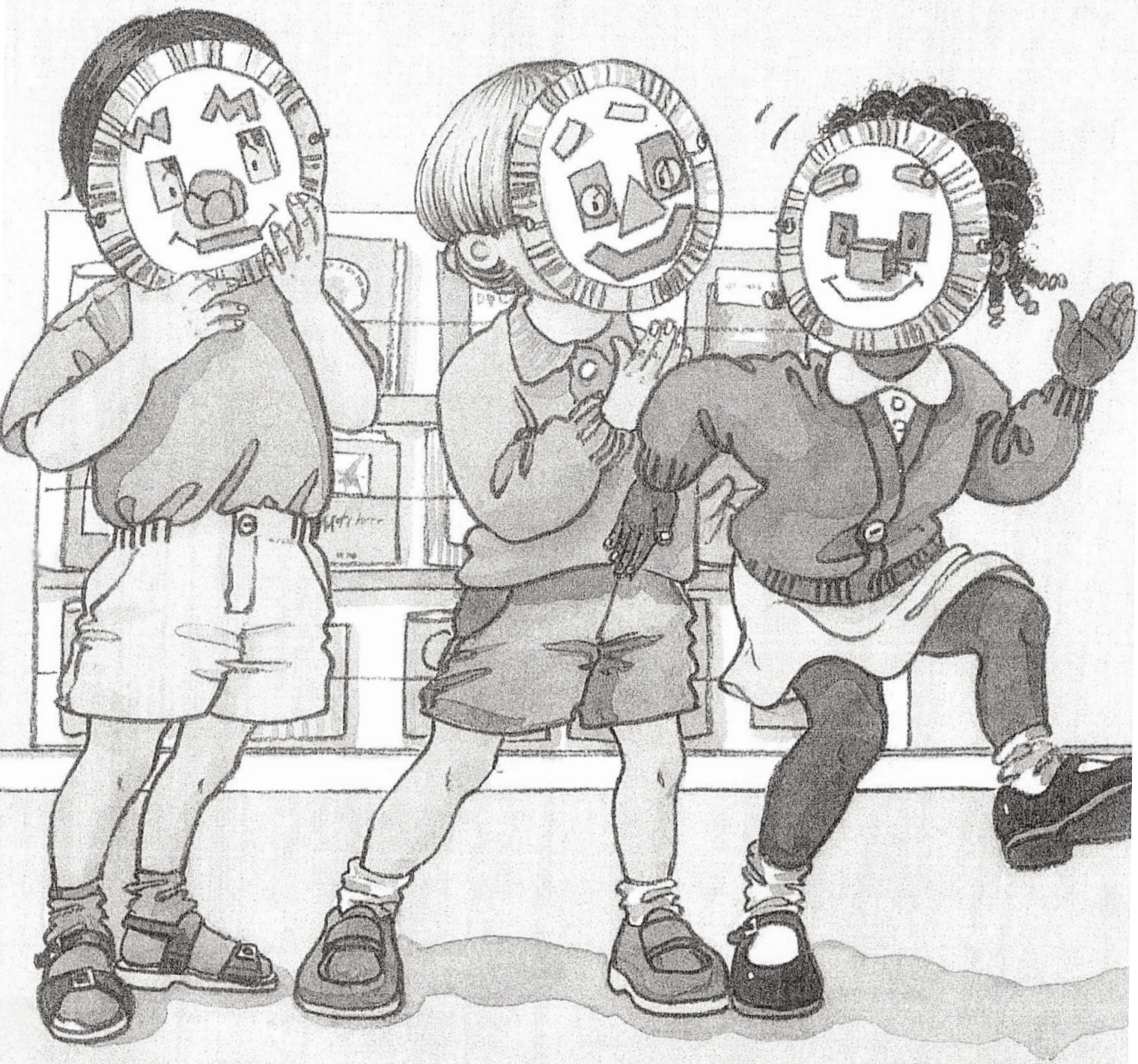


bogsa-bìdh

Sgil: A' maidseadh fhacal ri na dealbhan cheart.

Ar Saoghal
Ire 3

Na ròbotan



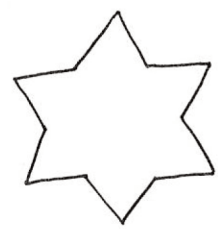
Ainm: _____

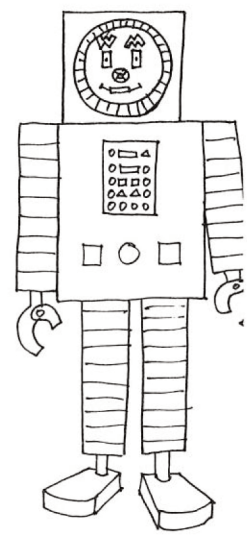
Ainm: _____

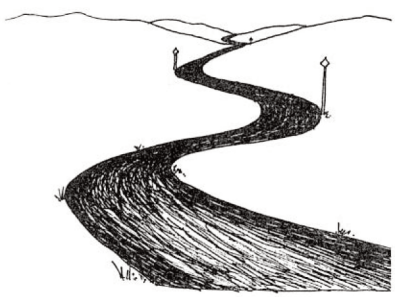
Na ròbotan

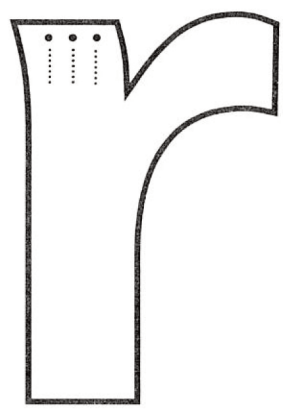
Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.

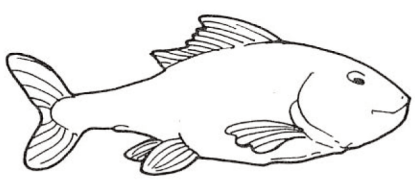


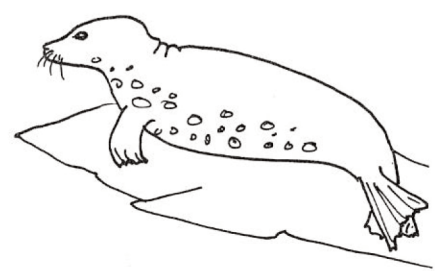


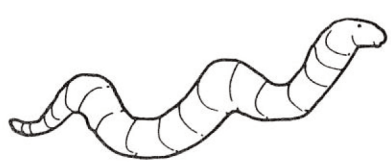












Maids na dealbhan ceart ri r.

r _____

_____

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Na ròbotan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
An uair sin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

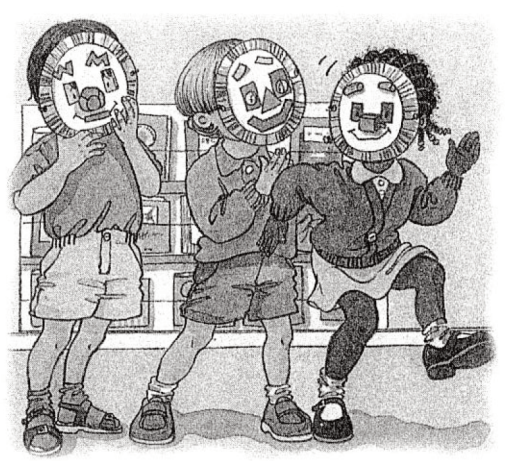
ròbot

_____

_____

’S e ròbot a th’ annam.

_____



Sgil: A’ leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist).

Ainm: _____

Na ròbotan

Lorg a' chiad litir aig na facail seo.
Sgrìobh gach facal an uair sin.

r c s u i

__th _____

__òbot _____

__aidil _____

__tad _____

__ile _____



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir na facail dhan òrdugh cheart airson seantans.

sibh	ith	An	mar	ròbot?

Seumas.	arsa	“Ithidh,”

uile	Stadaibh	a-nis.

mise	ag iarraidh	Chan eil	stad.

Sgil: A’ cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantansan a dhèanamh.
A’ cleachdadh siosar.

Na ròbotan

Geàrr a-mach na cairtean seo agus cluich “snap” leotha.



ròbot	ròbot
ith	ith
ithidh	ithidh
caidlidh	caidlidh
stad	stad
stadaibh	stadaibh
sibh	sibh
th’ annam	th’ annam

Sgil: A’ daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir facail eile air na cairtean seo a-nis, agus cluich an gèam mar air duilleag 5.



Sgil: A' daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Lìon na beàrnan anns na seantansan.

"An caidil sibh mar ròbot?" arsa Seasaidh.

An _____sibh _____ròbot?" arsa Seasaidh.

An _____ _____ _____ ròbot?"

_____ Seasaidh.

_____

"Chan eil mise ag iarraidh stad," arsa Seasaidh.

"Chan eil _____ __ _____ stad," arsa Seasaidh.

"____ ___ _____ag iarraidh _____," _____ Seasaidh.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh.
A' sgrìobhadh *fhacal* as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir na facail leis an aon fhuaim dha na bogsaichean ceart.

clann fad rann clach sad ach
ad nach bad th' ann
's ann bann rach lach

stad	ann	mach

Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean ann am facail.

Ar Saoghal
Ire 3

Chaill sinn còta



Ainm: _____

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.

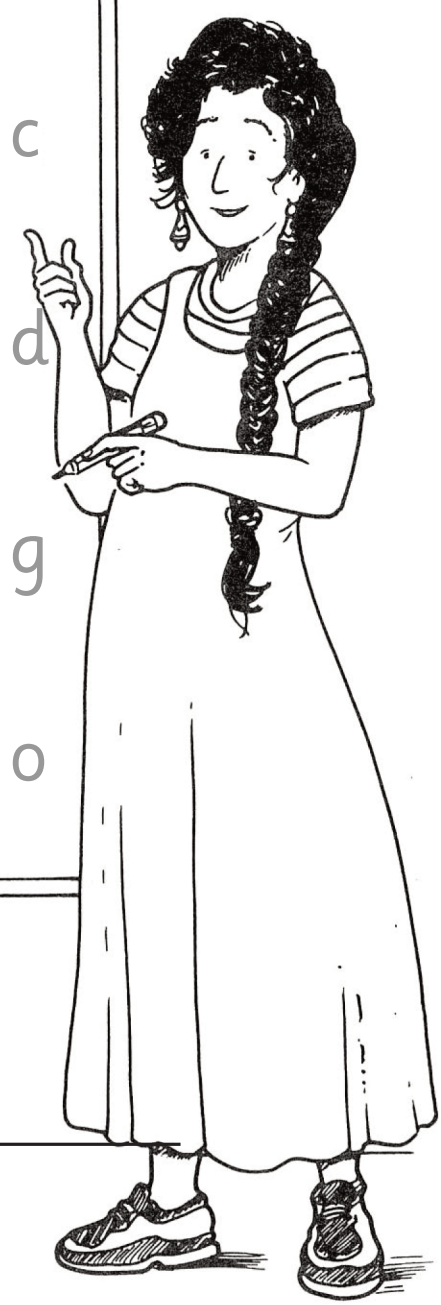
a a a a a a a a

c c c c c c c c

d d d d d d d d

g g g g g g g g

o o o o o o o o



Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Cuir crìoch air na seantansan.

"Chan e mo chòta-sa tha seo," _____Sam.

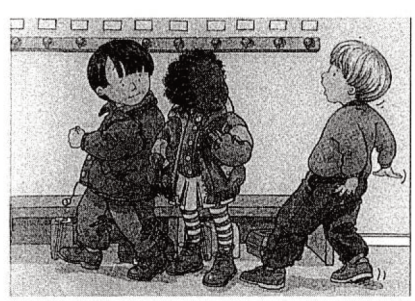
"Chan e _____ chòta-sa tha seo," arsa Sam.

"Chan ___ _____ chòta-sa _____ _____," _____ Sam.

"Tha e ro mhòr," _____ Sam.

"Tha ____ ro _____," arsa Sam.

Tha _____ _____ _____," arsa Sam.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

arsa

asra	sara	arsa	aasr

agus

asug	agu	ugas	agus

càite

ciàte	càite	càeti	ceàti

cahn e	hcan e	chan e	e chan

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Sgrìobh na facail seo.

mo chòta_____

do chòta-sa_____

chan e _____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleag 12.

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist.)

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Geàrr a-mach na facail.
Cuir na facail dhan òrdugh cheart airson seantans a dhèanamh.



a bheil	Càit	chòta-sa?	mo



a-mach.	mi	a' dol	Tha



thu,"	"Cuidichidh	mise	Seòras	arsa



mi	"Tha	mo	a' faicinn	chòta,"	Sam.	arsa

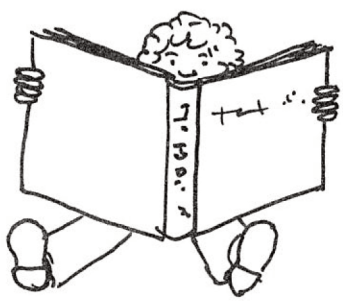
Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantansan a dhèanamh.
A' cleachdadh siosar.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Maids na facail cheart ri gach dealbh.

ro bheag ro mhòr

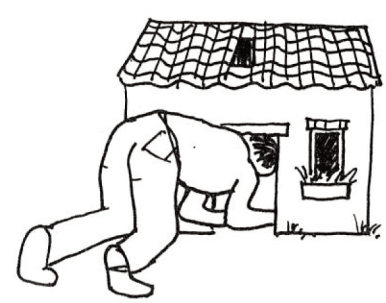












Sgil: A' dèanamh sgaradh eadar r**o bheag** agus **ro mhòr** le bhith a' maidseadh nam facal ceart ri diofar dhealbh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Tagh na facail cheart agus cuir crìoch air na seantansan.

"Càit _____ mo _____?" arsa Sam.

tha a bheil còta chòta-sa

"Agus _____ an còta _____," arsa Seasaidh.

mach seo mise agamsa

Dèan dealbh Sam agus Seasaidh.

Sgil: A' taghadh facal ceart airson beàrn ann an seantans a lìonadh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Tha na facail air falbh às a chèile.

Lorg na pìosan agus càraich na facail.
An uair sin sgrìobh na facail.

mo chòta-sa còta cuidichidh faicinn

còt	a	mo
	chota-	sa
cuid		
	ich	idh
	faic	inn

1. còt_

2. mo chòta___

3. cuid _____ _____

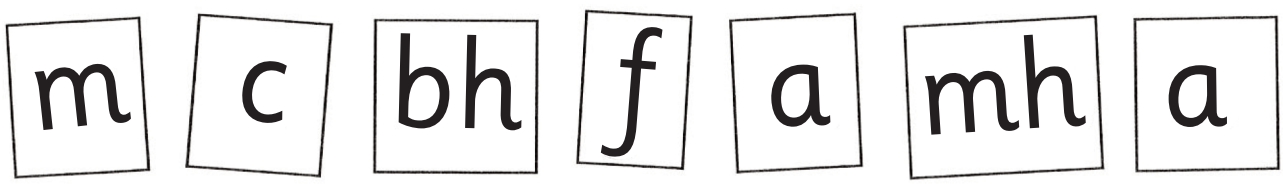
4. faic_____

Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail as aithne dhaibh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Lorg na litrichean ceart airson toiseach nam facal.
An uair sin sgrìobh na facail.



____ àite _____

____ach _____

____aicinn _____

ro _____ eag _____

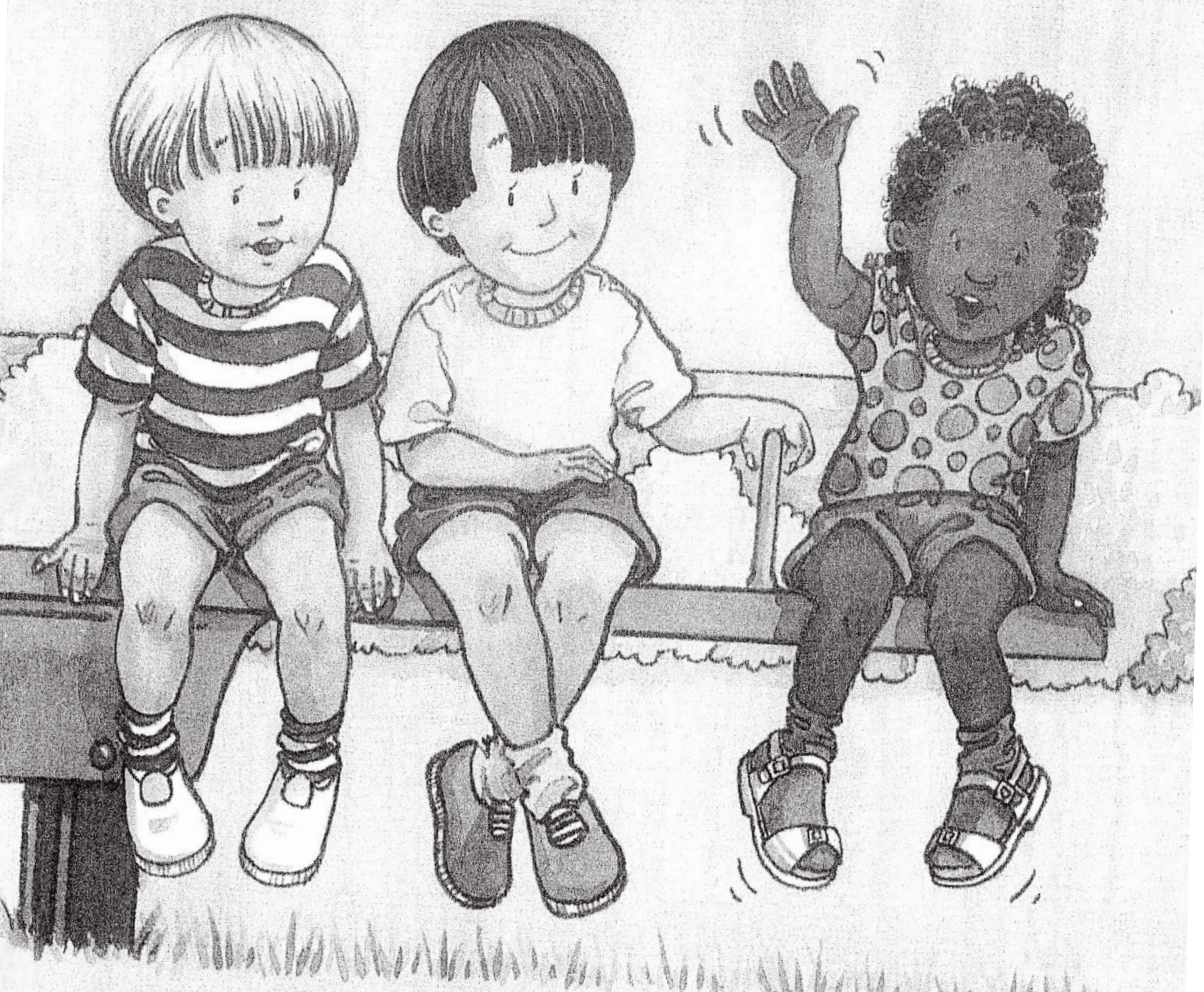
ro _____òr _____

__ gus _____

Sgil: Ag aithneachadh fuaim aig toiseach fhacal.

Ar Saoghal
Ire 3

An làir-mhaide



Ainm: _____

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir crìoch air na seantansan.

Tha Seasaidh ag iarraidh air an làir-mhaide.

Tha Seasaidh ___ _____ air an làir-mhaide.

Tha Seasaidh ___ _____ ____ _____ làir-mhaide.

"Cuidich mi!" arsa Seasaidh.

"Cuidich ____!" arsa Seasaidh.

"_____ _____!" arsa Seasaidh.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

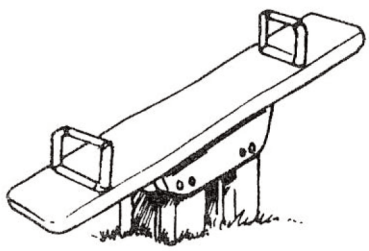
Ainm: _____

An làir–mhaide

Cò tha a' bruidhinn?

"Am faod mise dhol air an làir-mhaide?" arsa Sam
Seòras.

"Chan fhaod, tha sinne air," arsa Seasaidh
Sam.



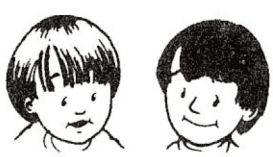
"Tha mi a' dol suas, suas," arsa Seasaidh
Sam.

"Am faod mise dhol air a-nis?" arsa Sam
Seòras.

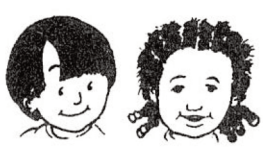
"Chan fhaod," arsa Sam
Seasaidh.



"Faodaidh mi," arsa Seòras
Sam.



"Cuidich mi!" arsa Sam
Seasaidh.



Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus ag ath-aithris stòiridh.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Lorg a' chiad litir a tha anns gach facal.
An uair sin, sgrìobh na facail.

m	f	s	n

____ise _____

____is _____

____aod _____

____uas _____



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir cearcall air a' phàirt anns na facail aig a bheil an aon fhuaim.

An uair sin sgrìobh na facail a-rithist.

ag iarraidh Seasaidh faodaidh

_____ _____ _____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleag 6 agus 7.

Sgil: A' tarraing aire gu lidean deiridh aig a bheil an aon fhuaim.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

am faod

ma faod	am foad	am faod	am fdao

chaidh

chiadh	cahidh	chaihd	chaidh

cuidich

ciudich	cuidich	cuidchi	cuidihc

dhol

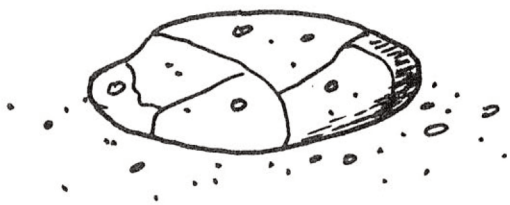
dohl	dloh	dhol	lhod

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

An làir – mhaide

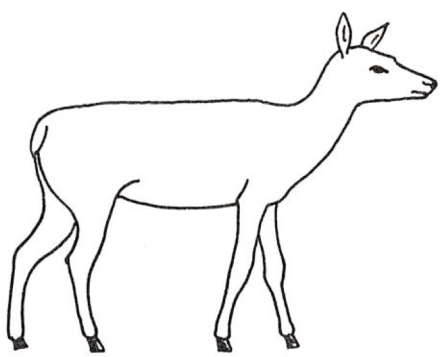
Maids na fuaimean ri na dealbhan.



mach

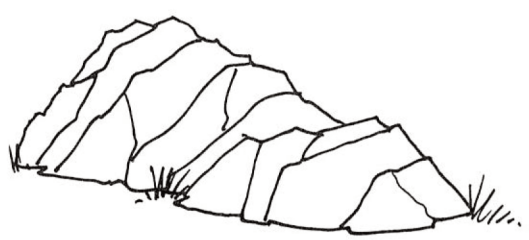


biadh

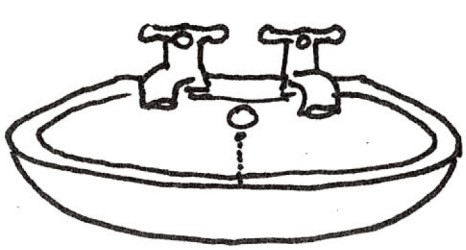


beag

ann







suas

sìos

Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean.

Ainm: _____

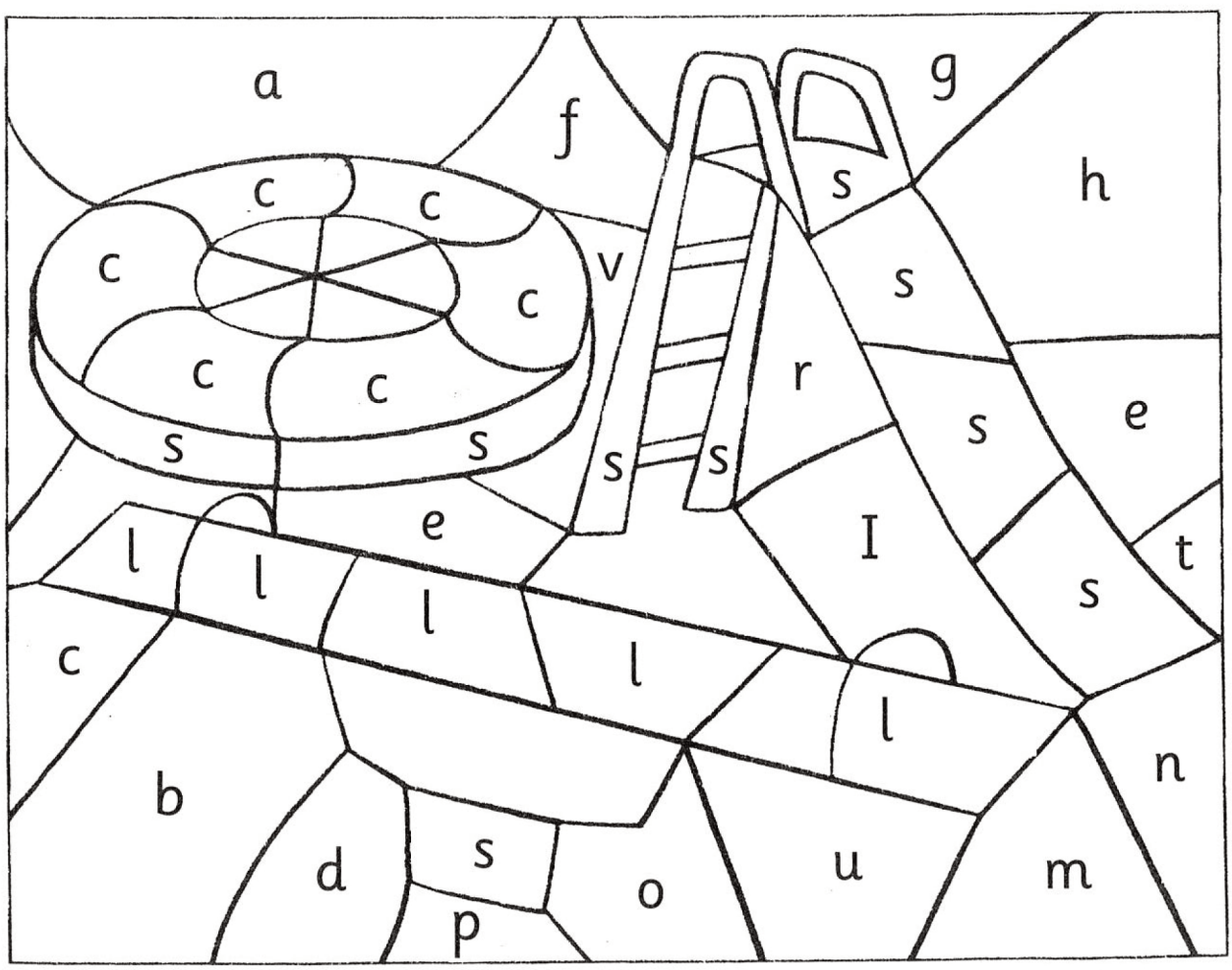
An làir – mhaide

Lorg na dealbhan a tha am falach.

Cuir na dathan ceart air na litrichean seo.
An uair sin cuir na dathan air na dealbhan.

s c l

uaine dearg gorm



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.